

АВТОРЫ

Татьяна Сидорова, Елена Иванова

ИЛЛЮСТРАТОР Алиса Дьяченко

Для детей
2-3 лет

РАННЕЕ

РАЗВИТИЕ



ПОЛИГЛОТИКИ

СЕНТЯБРЬ

УРОК 1



План занятия:

1. Приветствие
2. Математика. Геометрические фигуры. Круг. Квадрат.
3. Развитие зрительной памяти. Друзья играют в прятки.
4. Подвижная игра. Деревцо.
5. Развитие мелкой моторики руки. Пуговицы. Мышка запасается на зиму.
6. Развитие тактильных ощущений. Волшебный мешочек.
7. Массажная пауза. Мячик я в руке держу.
8. Математика. Размеры предметов. Кормим друзей баранками.
9. Подвижная игра. Найди свой домик.
10. Лепка. Прилепляем пёрышки сове.
11. Пальчиковая гимнастика. Этот пальчик.
12. Подготовка руки к письму. Вертикальные линии. Мышата лягушата.
13. Полоса препятствий.
14. Обрывная аппликация. Делаем травку для лягушек.
15. Прощание.

ХОД ЗАНЯТИЯ

Приветствие.

Приветствие педагог организует на ковре. Дети садятся в круг. Для приветствия используются мягкие игрушки (курочка, мышка, лягушка и сова), которые пришли в гости к детям на занятие.

– Ребята посмотрите, сегодня к нам в гости пришли наши друзья!

Дети здороваются с игрушками и друг с другом, называя их и издавая звукоподражательные звуки. Игрушки, в свою очередь, здоровятся с каждым из малышей.

Педагог и дети садятся в круг, берутся за руки и произносят:

*Собрались все дети в круг
Я твой друг, и ты мой друг.
Крепко за руки возьмёмся
И друг другу улыбнёмся.
Будем вместе мы играть
И друг другу помогать.*



Математика. Геометрические фигуры. Круг, квадрат.

Цель: познакомить с кругом, квадратом, научить различать и называть: круг, квадрат. Развитие умственных действий сравнения, классификации.

Материалы: блоки Дьенеша – круги и квадраты (по 3 штуки каждого вида большого размера на каждого ребёнка). Игрушка – курочка.

Педагог говорит, что курочка решила сделать перед курятником дорожку и надо помочь ей разложить камушки правильно.

Раннее развитие для детей 2-3 лет. Сентябрь

1. Показать детям круг красного цвета.
 - Это круг. У вас на столе тоже есть круг. Покажите его – поднимите его повыше. Что вы показали?
 - Это круг. Обведите его пальцем. Попробуйте покатать его по столу.
 - Затем показать детям квадрат.
 - Найдите квадрат у себя на столе. Можно его прокатить? Почему нельзя? Что мешает?
- Педагог обращает внимание детей, что у квадрата есть углы и просит малышей потрогать углы у квадрата.
2. Педагог просит детей разложить отдельно в 2 стопки круги и квадраты.
 - Давайте отложим круглые камушки в одну сторону, а квадратные – в другую.
3. Считаем круги. Считаем квадраты:
 - Сколько круглых камушков?
 - Сколько квадратных?
4. Дети строят дорожку для курочки чередованием фигур – круг, квадрат, круг и т.д.

Развитие зрительной памяти. Друзья играют в прятки.

Цель: развитие зрительной памяти

Материалы: курочка, мышка, лягушка и сова.

Педагог расставляет на столе игрушки.

– Наши друзья очень любят играть в прятки. Давайте вспомним как говорит сова? Лягушка? Курочка? Мышка?

– А теперь закройте глазки. Сейчас кто-то из друзей спрячется.

Педагог прячет под стол одну из игрушек.

– Кто спрятался?

Дети должны ответить «голосом» той игрушки, которая спряталась.

Игра повторяется ещё 2 раза.



Подвижная игра «Деревцо».

Ветер дует нам в лицо, (гоним воздух к лицу двумя руками)

Закачалось деревцо, (качаемся из стороны в сторону)

Ветер тише, тише, тише, (приседаем всё ниже и ниже)

Деревцо всё выше, выше. (подпрыгиваем вверх)

Развитие мелкой моторики. Пуговицы. Мышка запасается на зиму.

Цель: развитие мелкой моторики рук, развитие речи.

Материалы: баночка с прорезанным под пуговицы отверстием, мышка, пуговицы.

Педагог говорит, что мышка запасает на зиму зёрнышки и ей нужно помочь.

- Как мышка говорит? Пи-пи-пи-пи! Ребята, помогите набрать зернышek.
 - Не переживай мышка, мы тебе поможем.
- Педагог раздаёт пуговички. Дети берут пальчиками по одной пуговице и по очереди складывают в банку.
- Теперь наша мышка не будет голодать зимой! Спасибо!

УРОК 1

Развитие тактильных ощущений. Волшебный мешочек.

Цель: развитие тактильных ощущений

Материалы: мешочек, кубик и шарик (к ним добавляются любые другие предметы, примерно одного размера).

Даём детям ощупать все эти предметы с открытыми и закрытыми глазами.

Затем просим найти ручкой только шарик, либо только кубик.

Массажная пауза. Мячик я в руке держу.

Сжимаем мячики руками поочередно.

Мячик я в руках держу, (держим мячик двумя руками)

То сожму, то разожму,

Поиграю с ним немножко, (катаем мячик в руках)

Разогрею я ладошки.

Вот сжимаю правой,

Вот сжимаю левой.

Буду мячик я сжимать, (снова двумя руками)

Буду руки укреплять.



Математика. Размеры предметов. Кормим друзей бараками.

Цель: учить подбирать колечки по величине, сравнивая их с наглядным образцом путём накладывания друг на друга.

Материалы: одноразовые тарелочки для педагога и детей, пирамидки по числу детей. Курочка, сова, мышка и лягушка.

Раздать детям по пирамидке, одну взять себе.

– Наши друзья устали и проголодались после игр, давайте покормим их бараками.

Педагог предлагает детям разобрать свои пирамидки и выложить колечки на столе перед собой в ряд.

– Наши бараки готовы.

Затем кладет самый маленький круг на тарелку и просит по показанному примеру взять самое маленькое колечко своей пирамидки.

Объясняем, что наши друзья будут есть только самые маленькие колечки, такие как показывает педагог. Дети выбирают из своих колечек самые маленькие и кладут их на свои тарелочки.

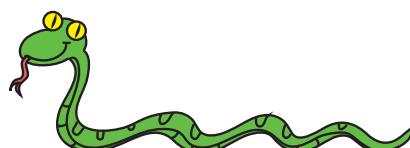
Помогаем разложить колечки, вместе покормим персонажей.

– Давайте проверим, все ли колечки одинаковые? Такие же, как моё? ..., положи своё колечко на моё и посмотри, одинаковые они или нет?

Помогаем детям положить колечко на образец и сравнить. Если колечко окажется больше или меньше, попросить ребёнка подобрать нужное колечко из своего ряда. Таким же образом проверить колечки у всех детей.

– Наши друзья все еще голодны.

Потом маленькие колечки убираются, а на тарелочках появятся другие, побольше.



Раннее развитие для детей 2-3 лет. Сентябрь

Подвижная игра. Найди свой домик.

Цель: развитие двигательной активности под музыку, приучение действовать по сигналу, развитие внимания (свойств переключения и устойчивости).

Материалы: 2 обруча, вырезанные из картона квадраты и круги (2 фигуры для образца, остальные по количеству детей), веселая музыка.

На полу расположены два больших обруча. В одном из них лежит фигура квадрат, а в другом-круг. Дети делятся на две команды. У одной команды в руках квадраты из картона, у другой – круги. Пока звучит музыка, все дети танцуют, бегают, кружатся на ковре. Как только музыка останавливается, дети должны занять домик с такой же фигурой, как у них в руках. Далее дети меняются фигурами.

Лепка. Прилепляем пёрышки сове.

Цель: учить детей катать колбаски и отщипывать кусочки пластилина. Развитие мелкой моторики руки, тактильных ощущений.

Материалы: на каждого ребенка коричневый пластилин, пластилиновая заплатка с изображением совы.

– Ребята, у нашей совы не хватает пёрышек. Давайте их доклеим. Только надо сначала разогреть наш пластилин. Давайте скатаем колбаску, а потом начнем лепить пёрышки.

Дети сначала катают из пластилина колбаски, а затем отрывают кусочки пластилина от колбаски и прилепляют на белые точки.

Пальчиковая гимнастика. Этот пальчик.

Этот пальчик в лес пошёл, (шевелим мизинцем)

Этот пальчик гриб нашёл, (шевелим безымянным пальцем)

Этот чистить его стал, (шевелим средним пальцем)

Этот жарить его стал, (шевелим указательным пальцем)

Этот пальчик сел и съел, оттого и потолстел. (шевелим большим пальцем)



Подготовка руки к письму. Вертикальные линии. Мышата, лягушата.

Цель: Подготовка руки к письму. Учить детей проводить вертикальные линии.

Материалы: на каждого ребенка раздаточный лист с изображением болота, лягушат, норки и мышат. Фломастеры.

– Посмотрите на рисунок, наши мышата и лягушата потерялись и не могут попасть домой.

– Какие звуки издают лягушата? (ква-ква)

– А мышата? (пи-пи)

– Давайте проведём дорожки и покажем, где кто живёт.

Дети проводят линии сначала пальчиком, а потом фломастером.

Полоса препятствий.

Цель: развитие общей моторики, координации рук и ног.

Материалы: весёлая и динамичная музыка, либо песенка. Обручи, туннель, гимнастические палки, массажные кочки или дорожки. Дополнительно можно любые другие игровые спортивные модули (оборудование зависит от оснащения клуба).

Для детей
2-3 лет

РАННЕЕ РАЗВИТИЕ



ПОЛИГЛОТИКИ

2022