



# Зима 2020

## ПОЛИГЛОТИКИ

Английский

Французский

Немецкий

Испанский

Китайский

Тема номера:  
«Winter»

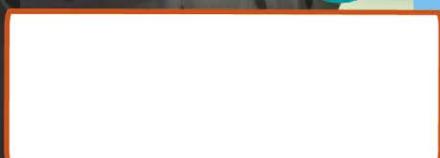
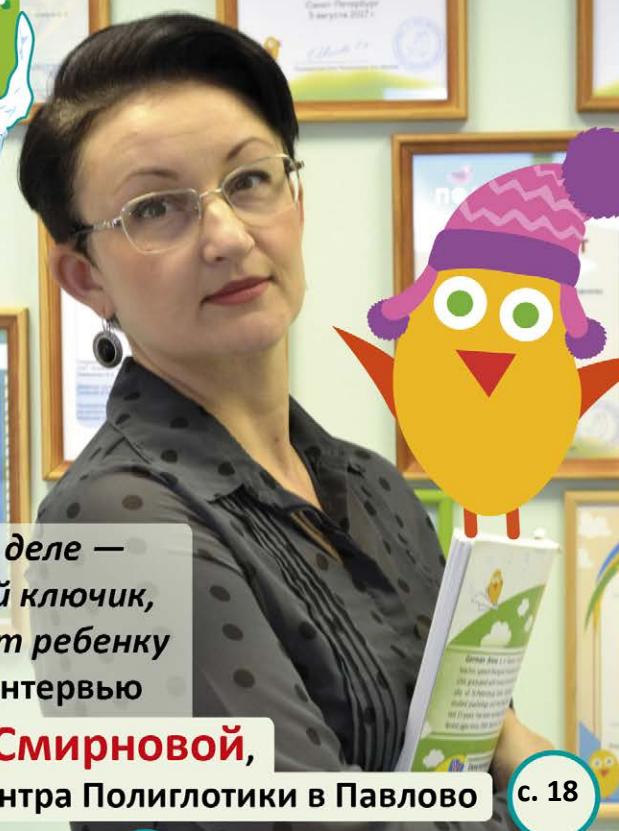
«Главное в нашем деле —  
найти тот самый ключик,  
который поможет ребенку  
раскрыться», — интервью

с **Валентиной Смирновой**,  
руководителем центра Полиглотики в Павлово

c. 18

Как принципы гуманной  
педагогики и законы  
нейропсихологии соединяются  
на занятиях в центрах Полиглотики

c. 12



## Содержание:

- стр. 3 Новости
- стр. 12 Как принципы гуманной педагогики и законы нейропсихологии соединяются на занятиях в центрах Полиглотики
- стр. 18 Интервью с Валентиной Смирновой, руководителем центра в Павлово
- стр. 25 Учиться жить: как курсы подготовки к школе формируют навыки 21 века
- стр. 30 «Семейные» занятия в Полиглотиках
- стр. 34 Задания для детей



### FIND PAIRS AND MAKE WORDS.



## В Полиглотиках учат и на русском языке

В сети языковых центров Полиглотики давно и успешно готовят детей к школе по трем программам «Математика», «Чтение и письмо» и «Окружающий мир». Эти двухгодичные курсы помогают ребенку подготовиться к сложной учебной программе в начальной школе.

В 2019 году мы разрабатываем новую программу на русском языке «Каллиграфия». Очень скоро в Полиглотиках ребенок сможет обучиться искусству красивого письма.

Также мы готовим к выпуску ряд программ по английскому для школьников (1-4 классы). Напомним, в сети языковых центров дети учатся пяти иностранным языкам: английскому, немецкому, французскому, испанскому и китайскому.

## Центры Полиглотики в Перми приняли участие в ярмарке-выставке «Умный ребенок»

С 5 по 8 сентября 2019 г. два языковых центра Полиглотики приняли участие в Пермской ярмарке "Умный ребенок"!

Выставка-ярмарка проходила при поддержке Министерства образования и науки Пермского края и Администрации города Перми. Родители могли посетить павильон Полиглотов, познакомиться с руководителями наших языковых центров и преподавателями, задать вопросы по программам обучения иностранным языкам и методике, а еще записаться на занятия по очень выгодным ценам.

Адреса центров Полиглотики в Перми:

ул. Подлесная, 3А,  
т. +7 (919) 482-74-06

ул. 1-я Красноармейская, д.3,  
т. +7 (951) 956-94-44



НОВОСТИ



## Для педагогов сети «Полиглотики» проведен двухнедельный марафон вебинаров «Big Teachers Marathon»



Новый формат обучения преподавателей запустила сеть «Полиглотики» в сентябре 2019 года. Специалисты центра разработали серию вебинаров «Big Teachers Marathon» для педагогов собственных центров. Двухнедельный марафон объединил более 300 преподавателей иностранных языков.

«Преподаватель — профессионал» — эту формулу сеть «Полиглотики» считает основой своей работы. Специалисты языковых центров имеют педагогическое образование, любят свою профессию и своих учеников, умеют найти к ним подход и постоянно развиваются.

«Big Teachers Marathon» — наша новая разработка, мероприятие уникальное по своей информативности. В формате ежедневных вебинаров две недели наши специалисты делились опытом и давали обратную связь.

- ★ «Индивидуальный педагогический стиль. Самореализация и саморазвитие педагога»;
- ★ «Обучение говорению»;
- ★ «Обучение чтению и письму»;
- ★ «Уровни языка: Этапы формирования иноязычных компетенций, к чему стремиться?»;
- ★ «Методика»;
- ★ «Обучение грамматике в коммуникативном ключе».

Это лишь часть тем, которые мы детально разобрали. Ответы на вопросы педагогов давала академический директор сети «Полиглотики» Юлиана Мытник.

Марафон прошел с 16 по 27 сентября 2019 г. Участники получили сертификаты.



## «Я влюбилась в этот центр и поняла, что хочу руководить им в Баку», - Полиглотики открылись в Азербайджане



Филиал языкового центра «Полиглотики» открылся в Баку. Теперь изучать иностранные языки вместе с «Полиглотиками» будут не только жители России, Киргизии, Узбекистана, Казахстана и Украины, но и Азербайджана.

Посещать первый филиал языкового центра в Баку могут дети в возрасте от одного года. Занятия традиционно построены на полном погружении в языковую среду и индивидуальном подходе к каждому ученику.

Подробнее о принципах работы нового центра, а также о своём личном опыте рассказала руководитель филиала в Баку Зарифа Гулиева:

«Я влюбилась в этот формат языкового центра, поняла, что хочу руководить таким в Баку. Мне близок именно этот метод обучения. Я занимаюсь с детьми уже больше 8 лет. Мои ученики — это счастье. Их результаты и бесконечная благодарность родителей — бесценны. Это мотивирует меня каждый день, это то, во что я вкладываю душу на 200%. Понимание того, что к каждому ребенку есть ключик — одно из самых важных в работе».

В центре ведется набор в группы учеников от 12 месяцев до 18 лет. В Баку будут проводиться занятия по английскому, немецкому, французскому, китайскому и испанскому, также набираются группы по итальянскому, русскому и азербайджанскому языкам.



Новый центр в Баку расположился по адресу: улица Юсиф Сафарова, 2А.



## Полиглотики в Барнауле провели благотворительный мастер-класс для детей с синдромом Дауна

В сети языковых центров занимаются с детьми с особенностями развития в рамках благотворительного проекта. Занятия проходят на безвозмездной основе в формате мастер-классов. В этом заключается наша миссия как социального проекта, направленного на то, чтобы все дети, вне зависимости от их особенностей развития и материальных возможностей, имели возможность прийти в языковой центр и получить качественные услуги от наших профессиональных педагогов.

12 октября в детском языковом центре Полиглотики в Барнауле прошло благотворительное мероприятие для детей с синдромом Дауна. Мастер-класс проведен при поддержке «Солнечного круга», Алтайской региональной общественной организации родителей, воспитывающих детей с синдромом Дауна.

Семь «солнечных» ребяташек в возрасте от 8 до 12 лет вместе с мамами посетили наш творческий мастер-класс. В течение двух часов с



детьми занимались на английском языке, ребят учили новым словам и буквам, с ними пели песни и танцевали, выполняли задания. А родители в это время с интересом наблюдали за происходящим. Без помощи мам и пап ребята своими руками собрали поделку – аппликацию в виде британского флага. Они с удовольствием повторяли за педагогом названия цветов, предметов и общие фразы приветствия, согласия, эмоций. Также они научились произносить и писать несколько букв английского алфавита в рабочей тетради Alphabet book. А главное – наши маленькие гости и их родители получили массу положительных эмоций, озаряя своими улыбками всех вокруг.

Каждый ребенок получил в подарок тетрадь Alphabet book и большую красочную книгу в твердом переплете с цветными картинками «Я гуляю по Лондону». Родители, увидев удивительные результаты, которые демонстрируют их дети, всерьез задумались о записи на курсы иностранного языка. Праздник завершился дружным чаепитием со сладкими угощениями.

## Осенью прошли встречи и сессии с руководителями и педагогами сети Полиглотики

К открытию каждого нового языкового центра Полиглотики управляющая компания сети проводит базовое обучение всех преподавателей, установочные сессии с руководителями и педагогами. После открытия регулярно проводятся бизнес-бранчи с руководителями для обмена опытом и идеями, вебинары для повышения квалификации, выездные сессии. В режиме реального времени отвечаем на любые вопросы партнеров.

Очные встречи минувшей осенью проводились в Краснодаре, Санкт-Петербурге, Москве.

Так, 13-14 сентября преподаватели региона съехались на обучение в Краснодар. Для них тренинг провела академический директор сети



6



7



Юлиана Мытник. Тема встречи — *Classrom management*. Преподаватели научили управлять учебным процессом. Также Юлиана провела встречу с родителями маленьких полиглотов в рамках Дня открытых дверей краснодарского центра. Она рассказала родителям о последних тенденциях в нейропедагогике и секретах эффективного изучения иностранных языков.

20 сентября в Санкт-Петербурге прошел бизнес-бранч руководителей языковых центров «Полиглотики». Присутствовали все руководители из Северной столицы, а также основатель сети Елена Иванова. Партнеры в дружеской обстановке обсудили перспективы развития сети и озвучили цели на будущее. Совместно спланировали дальнейшую работу и общие рекламные кампании. Обсудили, что было сделано за текущий год и что еще предстоит сделать.



27 октября еще одна неформальная встреча партнеров, открывающих центры в Москве, состоялась в Отрадном Московской области. У руководителей новых детских центров была возможность познакомиться друг с другом, а также лично задать вопросы академическому директору сети Юлиане Мытник. Юлиана дала подробные разъяснения о методике Полиглотов, рассказала нюансы работы с педагогами,

о трудоустройстве, мотивации. Она озвучила, как организуется обучение и тестирование кадров, почему применяемая в сети система эффективна и как ее придерживаться. После встречи партнеры отправились в центр Полиглотики в Отрадном.



8 ноября прошла встреча партнеров в Санкт-Петербурге. Организационный сбор направлен на проведения мероприятий для «Солнечного круга» - Алтайской региональной общественной организации родителей, воспитывающих детей с синдромом Дауна. Одна из тем встречи раскрывала нюансы работы с «особыми» детьми: что делать для того, чтобы услуги наших Центров были доступны каждому. Также руководители филиалов узнали о новых программах (калиграфии, программах для школьников 1-4 классов), критерии оценки промежуточных результатов обучения детей, о мотивации сотрудников и тимбилдинг.

Встречи сообщества профессионалов Полиглотики проводятся регулярно в разных городах. Этот формат хорош тем, что все коллеги объединены общей идеей и стремятся к общему успеху, а, следовательно, обмен опытом с такими же предпринимателями в области детского образования особенно ценен для каждого участника.

В языковых центрах Полиглотики  
отпраздновали

# ХЭЛЛОУИН

Традиционно Хэллоуин во всем мире празднуется в конце октября. В последний выходной месяца во многих языковых центрах Полиглотики появились фотозоны с желтыми тыквами, дети надели веселые колпаки ведьмочек и забавные маски страшил и с удовольствием приняли участие в страшно веселом праздновании Хэллоуина.

Темы Хэллоуина были самыми разнообразными: в стиле Гарри Поттера, пижамная вечеринка, маленькие приведения... Жутко? Нисколько! Наши юные Полиглотики от души веселились и проходили заготовленные для них квесты, сами создавали тематические украшения и вкусные закуски. А еще получили памятные сувениры и положительные эмоции!

Алиса Кислова, руководитель языкового центра в Рыбном: «Мы успели очень многое сделать на этом празднике - мастер-класс по изготовлению волшебных палочек, сделали все вместе слайм с фосфоресцирующими красками, прошли распределение с Говорящей шляпой по факультетам, провели несколько командных конкурсов. Какие же классные были костюмы были у ребят!».

На фото праздники в языковых центрах Полиглотики: в Рыбном, Астане, Краснодаре, Сыктывкаре, Ессентуках, Москве – на Академика Анохина.



Краснодар



Астана



Москва  
на Анохина

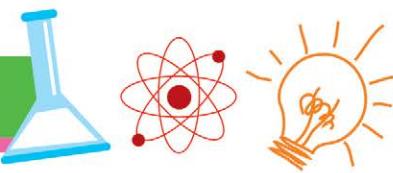


Рыбное



Сыктывкар





## Как принципы гуманной педагогики и законы нейропсихологии соединяются на занятиях в центрах Полиглотики

Многие частные школы, детские центры развития и некоторые общеобразовательные школы все чаще уходят от методов традиционной педагогики, потому что не всегда они оказываются действенными. Прогрессивные педагоги обращаются к заповедям гуманной педагогики, принципам личностно-ориентированного образования и деятельностному подходу в образовании. Что является приоритетным в наших центрах Полиглотики и каких педагогических принципов придерживаются наши преподаватели – об этом в статье.

### Немного истории

Идеи гуманистической педагогики зародились еще в эпоху Ренессанса, позднее в середине 18 века Жан Жак Руссо в своем романе «Эмиль, или о Воспитании» сформулировал главные идеи сводного воспитания личности.

С начала 20 века педагогическая мысль во многих западных странах стала обращаться к культурологическому подходу, заговорили о самом ребенке, о его мыслях, потребностях и желаниях. Однако только в 1950-60-х годах оформилась гуманистическая педагогика как отдельное течение в образовании.

**Гуманная педагогика** ориентирована на развитие личности ребенка, учитывает его индивидуальные интересы, особенности и способности. Ученик – это активный участник образовательного процесса, а не пассивный слушатель. Цель гуманной педагогики – свободная и активная личность, способная к самореализации.



В нашей стране самым ярким представителем гуманной педагогики является Шалва Амонашвили. Его многочисленные труды на эту тему, публичные лекции и интересный собственный сайт позволяют популяризировать гуманные идеи не только в школах, но и в семейном воспитании.



### Главные заповеди от Ш. Амонашвили:

#### Быть учителем, а не педагогом.

Не просто передавать знания, а прислушиваться к ученику, верить в него и поддерживать.



#### Любовь к детям

Агрессия по отношению к детям порождает жестокость в их душах, а любовь вызывает ответную любовь.

#### Не наказание, а демонстрация огорчения

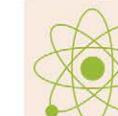
Наказание как авторитарная мера не всегда действенна. А если вы покажете ребенку, как расстроились какой-либо его неудачей, промахом, что он не оправдал вашего доверия, то это совсем по-другому отзовется в душе ученика.

#### Нет школьным оценкам!

Отказываясь от оценок в школе, Амонашвили отказывается от формального одномерного оценивания ребенка. Только отношение к ученику, терпение учителя может быть настоящей оценкой.

#### Развиваться вместе с ребенком

Не идти по стандартным шаблонам, а придумывать что-то новое, задавать необычные вопросы, выводить на интересные рассуждения. Только в совместном поиске рождается настоящее образование.



**Не требование, а правильная мотивация**

Ребенка нельзя заставить, его можно только заинтересовать.

**Ребенок живет здесь и сейчас**

Взрослые часто забывают, что ребенок тоже человек. Ему хочется общаться, мечтать, играть, дружить, а не только «готовиться к взрослой жизни».

Эти заповеди являются приоритетными в наших центрах. Выбирая личностно-ориентированный подход, составляя индивидуальную траекторию развития для каждого ребенка, мы ни на минуту не забываем о его потребностях, желаниях и способностях.

Включение в активную деятельность на каждом занятии, разнообразные формы работы, доброжелательная атмосфера, время на игры и занимательные беседы – все это педагогические методы наших преподавателей, основанные на принципах гуманной педагогики.

Реализация этих принципов была бы невозможной без учета нейропсихологических особенностей ребенка. Законы нейропсихологии основаны на:

- Знании законов работы мозга на каждом возрастном этапе развития ребенка.
- Знании психологических особенностей человека.
- Понимании особенностей влияния изучения иностранного языка на развитие разных отделов мозга.

**A.R. Лурия**

**Л.С. Выготский**

Закон нейропедагогики гласит, что люди в группе совершенно по-разному могут воспринимать или не воспринимать одну и ту же информацию. Это связано с тем, что у одних больше развито правое полушарие мозга, у других – левое.

**Левополушарные** люди легко воспринимают верbalную информацию, могут выстраивать системы знаний в голове, быстро себя организовать, им нравится сам процесс изучения языков.

**Правополушарным** людям необходима конкретная цель. Они легче воспринимают информацию, когда она представлена невербальными способами: мимикой, жестами, яркими образами, картинками.

Система преподавания в центрах Полиглотики выстроена таким образом, что учитывает особенности и тех, и других детей. Новые слова подаются как вербальными, так и невербальными способами. Интересные игры и занимательные дела сопровождаются их подробным описанием на иностранном языке, чтобы и левополушарные, и правополушарные дети услышали, что от них хотят.

**Комментирует Юлиана Мытник,  
академический директор  
сети Полиглотики:**

– Юлиана, скажите, пожалуйста, как законы нейропедагогики применяются в языковых центрах Полиглотики?

– **Первый и основной закон** – это соответствие возрастному этапу развития ребенка. Казалось бы, все дети изучают английский язык, но английский английскому рознь. Мы используем четкий психологический подход и

14

15

ориентируемся на те этапы развития мозга, которые ребенок переживает в данный момент. Например, малыши активно вовлекаются в деятельность, задействуя все каналы восприятия.

**Второй закон** – это опора сразу на оба полушария: и творческое, и рациональное.

**И третий закон** – это закон актуальности, в общей методике преподавания это называется компенсаторная языковая компетенция, когда ребенок понимает, что весь материал, который он изучает, это не просто набор знаний, а он все это может использовать в практической деятельности.



– По какому принципу составлены обучающие программы и пособия для занятий? Насколько они эффективны?

– Программы составлены по возрастному принципу, пособия адаптированы для каждого ребенка, интересны ему, и уже через месяц родителям заметны результаты обучения. Но это зависит от интенсивности занятий, и важно повторять материал дома.

– Чем, по вашему мнению, отличается ребенок, занимающийся в центре Полиглотики, от обычного дошкольника или школьника?

– Миссия нашей сети – вырастить ребенка, который свободен от границ, мыслит глобально и умеет преодолевать любые барьеры, начиная с языковых, социокультурных и заканчивая личностными.

Наши дети очень коммуникабельные, потому что язык – это, прежде всего, средство общения. Наши дети очень творческие, потому что мы много внимания уделяем творческой активности. А вообще учеными и нашим многолетним опытом доказано, что дети, которые занимаются иностранными языками, легче осваивают музыку и математику, потому что эти три предмета очень тесно взаимосвязаны на уровне мозга.



– Каким образом принципы гуманной педагогики интегрируются в структуру занятий?

– Обучить иностранному языку можно только включая ребенка в общение. Как детям, так и взрослым должно быть комфортно обучаться с психологической точки зрения. Поэтому в наших центрах пропагандируется принцип ориентации на личность ребенка, его психотип, уважения к каждому. Мы много внимания уделяем психологической подготовке преподавателей, чтобы из любых ситуаций, в т.ч. из конфликтных, он мог выйти без стресса и чтобы любые ситуации были решены в пользу ребенка.



Сочетание инновационных и традиционных подходов обучения иностранным языкам дает поразительные результаты. Уже спустя месяц-два посещения курсов Полиглотики дети начинают произносить отдельные слова и даже целые фразы. Малыши до трех лет пополняют свой пассивный словарь и в один момент, когда подрастут, выдают сразу целые тексты на английском языке, причем делают это легко и просто.

Чткое отношение к каждому ребенку, учет его нейропсихологических особенностей, активное взаимодействие с родителями – и позитивный настрой на освоение иностранного языка обеспечен!

Автор: Сидорова Татьяна,  
доцент кафедры романо-германских языков  
Сочинского государственного университета.

**«Главное в нашем деле — найти тот самый ключик, который поможет ребенку раскрыться» — Валентина Смирнова, руководитель центра Полиглотики в Павлово**



В Павлово, небольшом городке Нижегородской области с населением всего в 60 тысяч человек, прославившемся на весь мир Павловским автомобильным заводом и автобусами ПАЗ, сходящими с его конвейера, живет и работает чудесная женщина, преподаватель, а теперь и руководитель собственного языкового центра. Валентина Смирнова свою жизнь связала с детским образованием. Она любит детей и не просто дает им полезные знания, а получает удовольствие от своего призыва.

**— Валентина, как вы решили открыть свой языковой центр? Вы работаете в сфере образования?**

— Сама я очень люблю иностранные языки, раньше это было просто хобби, а теперь это любимая работа. Я сама преподаватель со стажем, и есть опыт работы во многих образовательных учреждениях. Со временем появилась мысль организовать свой детский центр по изучению языков, где я могла бы реализовать свои идеи, то есть то, как я вижу преподавание иностранному языку, чтобы оно было в удовольствие и преподавателю, и детям.



### **— Почему выбрали Полиглотики?**

— Так как идея открыть центр уже была, но понимание, с чего и как начать, нет, начала искать подходящую франшизу. Считаю, это идеальный вариант на начальном этапе, если ты раньше никогда не имел своего дела и не знаешь, как это работает. Искала очень долго, долго взвешивала все «за» и «против», решиться было сложно, так как выбор франшиз большой, идей масса, но нужно было выбирать. И мой выбор пал на центр «Полиглотики». Их видение преподавания и работы с детьми, в особенности с малышами, было ближе к моим идеям, плюс поддержка при организации и открытии центра в нашем городе — все это сыграло свою роль.

Начинать свое дело всегда сложно, долго раскачивалась и вникала во все, но потом как-то в один миг решила назначить дату открытия, и теперь отступать было некуда. Много было волнения, но на удивление все прошло на «отлично».

Франшиза — это хорошее подспорье для начинающих бизнесменов, это поддержка руководителя и партнеров. В периоды, когда начинают опускаться руки, есть люди, которые помогут советом, добрым словом. В общении с партнерами рождаются новые идеи.



### **О маленьких городах**

**— Павлово — городок всего с 60 тыс. жителями. Это помогает или мешает в работе?**

— Преимущество маленьких городов — в том, что все друг друга знают. Мой недостаток был в том, что на момент открытия я только переехала в этот город, потому меня никто не знал. Люди очень долго присматривались ко мне, к центру, прежде чем мне стали доверять своих детей. Сарафанное радио работает, действительно, очень хорошо, в этом огромный плюс маленьких городов.



## — С какими сложностями столкнулись на старте?

— На начальном этапе надо было создать себе репутацию. В маленьких городах люди дольше присматриваются к чему-то новому. В этом и заключалась большая сложность — отсутствие моментального потока клиентов. Еще одно препятствие в том, что родители в основном ищут своим детям репетиторов или центры, чтобы решить вопрос с домашним заданием (многие родители не в состоянии помочь с домашней работой по иностранному языку), а наша миссия несколько иная. Мы в Полиглотиках хотим дать детям возможность не просто заучивать правила и слова, а применять правила и слова на практике и быть более востребованными специалистами в будущем. И плюс знание любого иностранного языка открывает больше возможностей для любого человека.

Чтобы завоевать свою аудиторию, потребовалось время. И это был долгий и кропотливый труд.

## О работе в языковом центре

### — Чего достигли? Что еще предстоит сделать?

— Одно из наших достижений — это международные экзамены. Мы готовим детей к успешной сдаче экзаменов (копии дипломов висят в нашем центре). Также неплохой результат мы получили в этом году по ЕГЭ. Сейчас рассматриваем летнее зарубежное обучение для детей из языкового центра в Павлово. Регулярно участвуем в различных конкурсах и олимпиадах. Конечно, это пока больше касается школьников, но в будущем есть планы и на малышей. Идей на самом деле масса. Но всему свое время.



### — Что особенного, своего вы привнесли в свой языковой центр?

— Я считаю, что это атмосфера, которую мы создали в нашем центре. Мне всегда хотелось, чтобы наш центр был чем-то вроде второго дома для каждого ребенка. Поэтому старалась создать обстановку, приближенную к домашней, мы (с преподавателями) всегда внимательны к детям, интересуемся их успехами, даем поддержку и уверенность в их силах. Настолько приятно, когда дети приходят и делятся новостями — это высокая степень доверия к нам, и это очень ценно. С некоторыми детками у нас есть маленькие секретики, свои ритуалы. К примеру, в нашем центре есть волшебные шоколадки, которые спасают от всех невзгод и поднимают настроение, есть волшебные заклинания, которые позволяют запомнить больше материала и не забывать его. Еще один приятный момент, который удалось создать в центре: многие дети нашли себе новых друзей и общаются между собой не только в наших стенах, но и за их пределами.

### — Какие преподаватели работают у вас?

— С преподавателями было очень трудно — сложно было найти единомышленников. Работа с малышами нелегкая, и надо иметь желание работать с ними. Как правило, все хотят работать с уже подготовленными детьми, которые уже что-то умеют. На данный момент в нашем центре два преподавателя иностранных языков, и я в их числе, так как я создавала центр для того, чтобы в нем преподавать. И у нас еще два преподавателя, которые с этого года развивают дошкольное направление, подготовку к школе.

— Что вы думаете о раннем языковом развитии? Какие языки вы ввели в своем центре? Какие интересные программы пользуются спросом?

— Исходя из практики, опыта и наблюдений: чем раньше начинать изучение иностранного языка, тем эффективней результат в будущем. Дети, которые в нашем центре занимаются с года, имеют потрясающие показатели.

В нашем центре на данный момент функционируют группы по английскому, немецкому языкам, к сожалению, специалисты по китайскому в нашем городе надолго не задерживаются. Молодые специалисты стремятся делать карьеру в более крупных городах. В планах в наших Полиглотиках запустить группы испанского и итальянского языков.

Самая востребованная программа на сегодняшний день — это Read and Write, так как в школах остро стоит вопрос научить детей читать по-английски. А школьная программа этого не предусматривает. Стараемся развить «Английский театр», но пока он еще не набрал свои обороты.

— Какие еще должности вы занимаете в своем центре, помимо управляющего?

— Я — мастер на все руки! В первую очередь, я — преподаватель. Но если честно, то со дня открытия перепробовала все должности в центре, как истинный руководитель. Ведь управляющий должен быть готов ко многим непредвиденным ситуациям, и в случае чего — уметь быстро сориентироваться.



## О маленьких клиентах

— Какие они, ваши постоянные клиенты? Чем могут похвастаться уже сегодня?

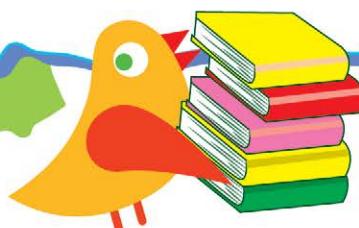
— У нас есть несколько клиентов, которые ходят к нам со дня открытия центра. Дети легко понимают речь, строят предложения в соответствии со своим возрастом и программой. Многие уже пробуют свои силы на отдыхе в других странах, и это очень радует. Если честно, то мы гордимся своими клиентами, как постоянными, так и новыми. У нас потрясающие, терпеливые и понимающие родители, талантливые дети.

Считаю, что все дети одаренные, кто-то в большей степени, кто-то в меньшей. Главное в нашем деле — найти тот самый ключик, который поможет ребенку раскрыться. У нас бесспорно есть дети, которым все легкоается, но есть и такие, которым пришлось потрудиться, чтобы добиться результатов. Хочу отметить одну маму, которой я очень восхищаюсь. Несмотря на диагноз своего ребенка, она прикладывает массу усилий, чтобы ее малыш развивался наравне со всеми, и благодаря ее усилиям ее сын для своего возраста умеет делать больше, чем многие здоровые дети-ровесники.

Конечно, про всех не расскажешь, но хочется сказать, что нам очень повезло с родителями и детьми, мы с ними на одной волне.

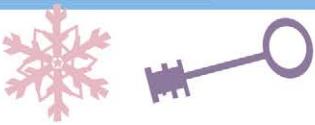
## — А забавные случаи были?

— Они происходят постоянно, с детьми по-другому быть не может. Наши дети настолько умны, разносторонне развиты, что порой выдают такие забавные и при этом довольно мудрые для своих лет высказывания или создают настолько смешные ситуации, что даже возникает мысль записывать их перлы.



## О настоящем и будущем

— Как ваша семья вам помогает?



— Моя семья – это два моих сына. Они – моя поддержка во всем. Старший на первых порах помогал и как администратор, и листовки раздавал. Младший всегда участвует во всех мероприятиях и, конечно же, учит языки в нашем центре.

— Какие у вас планы на будущее?

— Планов громадье, конечно же. В будущем хотим расширять и развивать дальше наш центр. Есть еще одна маленькая мечта, о которой пока промолчу, потому что это пока только наброски, которые надеюсь перерастут в настоящий проект.

— Ваш девиз?

— Что бы ни происходило – всё к лучшему!



— Дайте, пожалуйста, напутствие родителям ваших Полиглотовиков.

— Родители – это самые главные люди для любого ребенка, поэтому большая часть усилий, которые прикладываются на начальном этапе обучения, – это усилия именно родителей. От терпения, дисциплины мамы и папы зависят результаты ребенка. Поэтому, когда мы видим талантливого ребенка с потрясающими успехами, мы точно знаем: за этим стоят его родители – совместный труд родителей, ребенка, педагогов или тренеров, которые приложили немало усилий для достижения результата. Хочется пожелать родителям огромного терпения и сил, и ни в коем случае не останавливаться на достигнутом, помогать и поддерживать своих талантливых детей.



Детский языковой центр «Полиглотики»,  
Павлово, ул. Куйбышева, д. 21А/24  
Тел.: 8 (831) 712-15-11, 8 (930) 811-80-78



## Учиться жить: как курсы подготовки к школе формируют навыки 21 века ★

Формируем навыки 21 века в центрах «Полиглотики»

О навыках 21 века сегодня не говорит разве ленивый. В современном мире они стали значимой частью подготовки специалистов в разных профильных областях и залогом всестороннего развития личности. Чаще всего упоминания об этих навыках встречаются в контексте реформирования системы образования. Речь об инновационном уникальном концепте, направленном на устранение существующих недостатков. Специалисты сходятся во мнении, что привычная система перестала отвечать передовым мировым стандартам. Исправить ситуацию, по мнению экспертов, можно с помощью переориентирования образовательной программы на формирование и развитие у учеников навыков 21 века.

Что такое навыки 21 века?

В 2002 году был создан международный проект партнерства «Century Skills». В него вошли крупные бизнес- и образовательные корпорации. Они выделили набор ключевых навыков современного человека. Всего их четыре. Это:

- критическое мышление;
- креативность;
- командная работа;
- коммуникация.

Важность этих компетенций заставляет менять подход к обучению и преподаванию. Иногда учащиеся видят, знают, умеют намного больше, чем их учитель, но нуждаются в грамотном руководстве. В скором будущем преподаватели будут не столько передатчиками знаний, сколько менеджерами и организаторами образовательного процесса. А обусловлено это необходимостью формирования у учащихся навыков 21 века.

Направления учебных программ тоже меняются. Во главу угла сейчас ставят развитие коммуникативных качеств, подчеркивают важность налаживания межличностных отношений. Ручной труд при этом

XXI



постепенно отходит в прошлое, зато актуализируются другие навыки и умения. Они направлены в большей степени на развитие креативных способностей и творчества. Программы расширяются, ориентируясь на постоянно меняющиеся и углубляющиеся требования. Основной упор в учебном процессе теперь делают на расширение профессиональных компетенций. Школьники и студенты осваивают принципы коллективной деятельности, готовятся к принятию нестандартных решений. Основными методами обучения в новой реальности становятся персонализация и исследования.

### **Курсы подготовки к школе как средство развития навыков 21 века**

Постепенно изменения в систему образования внедряют и в России. Это обусловлено мировыми тенденциями на рынке труда. Современное обучение направлено на подготовку высокопрофессиональных кадров, тех, которые обладают нужными в разных сферах деятельности навыками, навыками 21 века. Чем раньше человек начинает их осваивать, тем быстрее он развивается, тем проще ему включиться в образовательный и трудовой процессы во взрослом возрасте. Поэтому современные педагоги рекомендуют внедрять передовые программы еще в детстве.

В языковых центрах «Полиглотики» существует специальный курс подготовки к школе, который направлен на формирование не только знаний, но и навыков 21 века.

Он включает в себя три предмета: русский язык, математику и окружающий мир. Курс разбит на занятия и модули, а его общая продолжительность составляет два года. Каждый урок – интерактивный. За счет этого ребёнок погружается в игровую атмосферу, максимально вникает в процесс, увлекается им. Отсутствует скука, которая всегда убивает интерес к получению новых



знаний. Педагоги стремятся выстроить дружелюбные доверительные отношения, а не заставить, установить авторитет и, тем более, запугать. В итоге дети обучаются максимально быстро, эффективнее осваивают всё новое.

Ребята во время занятий учатся писать, говорить на родном языке, считать, познают окружающий мир, знакомятся с интересными фактами. Кроме этого дети начинают максимально нестандартно мыслить, перестают бояться сложных задач, общения со сверстниками и взрослыми. После окончания курсов языкового центра «Полиглотики» ребёнок умеет работать в коллективе и с педагогами, процесс адаптации к школе проходит быстро и легко.

Для изучения русского языка детям предлагают несколько программ, каждая состоит из набора уровней и часов. Длительность одного урока – 45 минут. Дошкольники знакомятся со словами, слогами, звуками, преподаватель читает различные тексты, в результате дети развиваются интерес к познанию через чтение. После завершения второго этапа ребенок знает все буквы алфавита, умеет читать, разбирается в простых орфографических правилах. На каждом уровне педагоги дают детям домашние задания для развития самостоятельности. Дополнительно время уделяется письму слов на слух, диктантам.

Математика помогает ребенку подготовиться к обучению на конкретных примерах, сравнениях чисел, изучении основных особенностей геометрических фигур. Специалисты «Полиглотиков» знакомят ребят с числами в игровой форме, учат их писать, выполнять с ними простые арифметические действия.

Уроки окружающего мира направлены на формирование целостной картины действительности, они учат любить окружающую среду, заботиться о ней, рассказывают об экологии на простом понятном языке. В итоге ребенок знакомится с ролью человека в мире, техникой, материалами, механизмами. Часто на занятиях дети ставят опыты, проводят эксперименты. Это формирует интерес к занятиям, а в будущем позволяет легко войти во взрослый и уже не такой чуждый мир.

## Современные навыки в игровой деятельности

Во время самостоятельных занятий с детьми родители тоже могут развить у малышей навыки 21 века. Отличная альтернатива урокам или дополнение к ним – это активные игры. Подходят любые, направленные на формирование коммуникативных качеств. Рассмотрим на примерах.

### Что ты выберешь

Категория игр предполагает погружение в общие переживания. Они могут быть радостными и не очень. К примеру, в начале игры со сказочным персонажем, которому сопротивляется команда, случается неприятность. Дети бросаются на помощь любимцу, обсуждают варианты помощи. Такие ситуации нужно по-настоящему проигрывать, а не проговаривать, это важный момент. Заболевшего - лечим, потерявшегося - ищем и выполняем другие необходимые действия. Так дети приобретают внутренний опыт.

### Формирование эмпатии

Эмпатия – важный навык для настоящего общения. Умение отождествлять себя с собеседником – опыт, который нужно развивать. Помогут в этом игры, направленные на развитие эмоционального интеллекта. Детям нужно разделиться на пары и встать друг напротив друга. Поочередно они выступают в роли то самого человека, то зеркала, которое отражает первого игрока. Человек движется, выполняет разные движения, зеркалу нужно с ним слиться.

## Тактильные игры

Прикосновения крайне важны для ребёнка. Именно они формируют в нас доверие. С помощью тактильных игр можно снять напряжение, расслабиться. Однако знайте, что вводить их нужно постепенно. Прикосновение – это добровольное желание, человек, который играет с ребёнком, должен ему нравиться, вызывать у него положительные эмоции и доверие. Одна из самых простых и распространённых активностей здесь – рисунки на спине. Для этого дети вновь делятся на пары. Один «рисует» рукой что-то на спине другого, второй – должен отгадать, что же это.



Эти и многие другие активности используют на занятиях и педагоги языковых центров «Полиглотики». Они позволяют внести в процесс интерактивность и формируют у ребёнка неподдельный интерес к подготовительным курсам, а также будущим занятиям в школе. В «Полиглотиках» дети не просто получают знания, они познают мир и учатся в нём жить.



## «Семейные» занятия в Полиглотиках: «Я вижу интерес у детей, я наблюдаю прогресс, я радуюсь их и своим успехам!»



Полиглотики — это не просто языковые центры, это место, где каждому человеку комфортно, уютно и тепло, как дома. Поэтому на занятия к нам часто приходят целыми семьями. О том, каково этого, мы узнали у Натальи Соловьёвой — ученицы Полиглотов в Старой Купавне — и мамы девятилетнего Георгия и пятилетнего Глеба, которые уже более двух лет посещают занятия по английскому в языковом центре.

— Здравствуйте, Наталья! Расскажите, как вы узнали о Полиглотиках?

— Здравствуйте! Первый раз я увидела цветное объявление об открытии нового языкового центра в маршрутке. Позже «Полиглотики» постучались ко мне в друзья во «ВКонтакте». Тогда у меня уже был к ним интерес. К тому моменту мой

сын Георгий пошёл во второй класс. Учебный год начался с урока английского. Подобного испуга я у ребенка, наверное, ещё не видела, он категорически не хотел снова идти на занятия, такой страх поселил в нем учитель. Тогда наше решение о курсах созрело окончательно. Выбрав Полиглотики чуть более двух лет назад, я ни разу об этом не пожалела.



— А до этого ваш сын занимался английским?

— Да, знакомство с иностранным языком состоялось у Георгия в возрасте 5 лет. В детском саду предложили дополнительные платные занятия, и мы согласились. Но к концу учебного года в нашем багаже кроме двух почти пустых тетрадей ничего не прибавилось.

— Своего младшего сына Глеба вы привели в Полиглотики, когда ему исполнилось три года. Почему решили начать занятия в столь раннем возрасте?

— Честно говоря, у меня, конечно, были сомнения. Ещё больше сомнений было у мужа. Но я понимала, что изучение языка обязательно пригодится Глебу, а тяга за уровнем знаний старшего брата пойдет ему на пользу. Так и вышло: иногда ребята сами сидят и друг другу рассказывают какие-то новые слова, которые узнали на занятиях, показывают поделки и рисунки, спорят, у кого открытка к празднику лучше получилась.

— То есть вы видите результаты обучения у младшего сына, несмотря на его юный возраст?

— Конечно. Я сама иногда общаюсь с ним на английском. Из прошедшего материала мы периодически вспоминаем все темы, обсуждаем погоду на улице, сравниваем размер и цвет игрушек, овощей. Очень нравятся Глебу песенки, которые выкладывают в группе родителей Полиглотов.



— Много занимаетесь с сыновьями дома?

— К сожалению, очень часто заниматься у меня с ними не получается, слишком напряженный график работы. Но я стараюсь повторять слова и темы в непринужденной обстановке, между делом. У Глеба «занятия» английским проходят во время общих игр и за ужином или завтраком, а у Георгия - за игрой в приставку. Вообще ребята с нетерпением ждут выходных, чтобы поиграть в «Sony Playstation». Тут английский язык им очень кстати: интересно же дословно знать названия игр и определенные выражения.

— Значит, ваши дети изучают английский с удовольствием? Неужели никогда не было случаев протеста?

— Нежелание идти на занятия иногда проявляется у младшего Глеба, но оно обычно связано с обидой ребят друг на друга. Сами занятия ему очень нравятся, а поощрение от педагога Полиглотиков Ирины в виде наклейки (особенно с танком) - ещё больше!

— Вы сами как-то мотивируете детей на занятия?



— Младшего трудно мотивировать «прянником», и даже «кнут» особо не действует. Поэтому чаще всего приходится играть на самолюбии: готов ли он сдаться или способен доказать себе и всем, что может? Со старшим сыном просто говорю, объясняю, зачем это. Я прекрасно понимаю, что в современном обществе это одно из устоявшихся требований работодателей и возможность общения, путешествий, получения качественного образования, возможность быть более свободным и выбирать, как, где, с кем проводить свое время и строить карьеру и быт.



— А обучение в Полиглотиках, на ваш взгляд, мотивирует мальчиков чем-то, кроме поощрений от педагогов?

— Уверена, что да. Например, формированию способствует выполнение домашних заданий онлайн. Я вижу, как старший сын с увлечением окунулся в электронный учебник «GoGetter». Он спокойно делает уроки без меня. Новый курс очень подходит современным детям: для них всё знакомо и понятно, они находятся в своей среде, это помогает им гораздо спокойнее и увереннее выполнять домашние задания с помощью компьютера и гаджетов.

— Я знаю, что сегодня вы тоже посещаете языковой центр «Полиглотики». Как это вышло? Дети «заразили» вас своим желанием заниматься?

— В прошлом году муж спросил меня: «А почему бы тебе самой не пойти учиться?» По работе мне довольно часто приходится общаться с иностранными контрагентами, на нашем предприятии работают итальянцы, немцы, испанцы, французы. Естественно, международный язык общения как нельзя кстати.

— Вам помогают занятия? Чувствуете прогресс?

— Безусловно. Помню, как с радостью рассказывала о своём первом значительном успехе преподавателю Ирине: «Мало того, что я поняла, что мне сказали, так меня ещё и поняли в ответ!». Конечно, некоторые страхи до сих пор сохраняются, самый большой – это боязнь говорить, но благодаря занятиям, практике, отличным методическим материалам, удивительным рассказам Брэдбери, чисто английскому юмору Джерома, общаться с другими студентами, моими детьми и посетителями становится очень интересно.



q m e w w m x t b q t d q m e w w m x t  
z t b m v e x t h e m z z t m v e x t



### — Продолжите занятия в «Полиглотиках»?

— Конечно! Нужно очень много работать, но у меня есть хорошая мотивация. И это не только моя работа, но в первую очередь мои дети, которые ждут от меня результатов даже больше, чем я сама.

### — Сегодня не жалеете, что когда-то выбрали центр Полиглотики для своих детей и для себя?

— Я вижу интерес в глазах детей, я наблюдаю прогресс, я радуюсь их и своим успехам. И это лучшее доказательство правильности моего выбора! Напоследок хочу сказать спасибо языковому центру «Полиглотики», руководителю филиала в Старой Купавне Анне Мутилиной, доброжелательным и внимательным администраторам Оксане и Виктории, а также нашему любимому семейному педагогу Ирине Пилюговой за все наши успехи и открытия!

Если и вы хотите стать частью большой и дружной семьи «Полиглотов», мы ждём вас по адресу: Старая Купавна, улица Кирова, 3.

Тел.: 8 (916) 930-56-00



### Задания для детей



Find the names of winter clothes and footwear.



## WINTER WORD SEARCH

S	O	B	H	E	G	O	J	P	S	D
O	D	E	C	O	R	A	T	I	N	O
C	I	L	M	Y	A	G	L	A	N	B
K	A	L	S	O	L	I	A	M	W	A
I	T	I	Y	K	G	F	L	E	F	R
N	E	A	M	I	T	T	E	N	L	S
G	I	N	G	E	R	B	R	E	A	D
A	G	A	R	L	A	N	D	O	K	D
S	A	N	T	A	C	L	A	U	S	B
O	C	H	R	I	S	T	M	A	S	Y
T	R	E	E	K	I	N	G	S	A	L



Unscramble the words and find a picture for each word.

ATH



OTBO



CRASF



TSERWAE



## Адреса центров «Полиглотики»

Сеть наших языковых центров постоянно расширяется, поэтому Вы можете легко найти один из них рядом с Вашим домом

### Киргизия

Бишкек, ул. Токтогула, д. 179, к. 3. Тел. +996 312 312 998  
Бишкек, ул. Панфилова 1/1 (напротив 61 школы).  
Тел. 0 (312) 54 03 10; 0773 36 44 15; 0550 56 23 16  
Бишкек, ул. Тыныстанова 189/1, 2 этаж. Тел. 0772 001891

Атырау, ул. Гурьевская 6б. Тел. 8 (778) 127-56-54

Атырау, ул. Сатпаева, 19А. Тел. 8 (778) 127-56-54, 8 (712) 220-00-04

Нур-Султан (Астана), ЖК "Арман кала" 2, НП-1, пр. Улы дала, 11/2

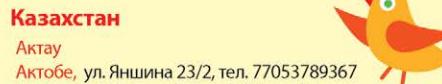
Тел. +7 (702) 952-57-97; +7 (701) 740-93-70

Усть-Каменогорск, ул. Серикбаева, д.1, оф. 307,

Тел. 8 (747) 188-27-62

Шымкент, улица Иляева 23а (сад, школа),

Тел. 8(702)210-55-00 8(701)707-54-74 8 (771) 151 01 04



### Казахстан

Актау  
Актобе, ул. Яншина 23/2, тел. 77053789367  
Алматы, ул. Рыскулбекова 28/4, н.п. 92.  
Тел. 8 (707) 102-11-80, 8 (776) 235-00-55  
Алматы, мкр. Тастак 2, ул. Дүйсенова, д. 114/39  
(Тлендиева, ниже Толе Би). Тел. 8 (747) 171-05-37  
Алматы, на Байтурсынова, ул. Кабанбай батыра  
119/85. Тел 8 (707) 538-53-81

### Азербайджан

Баку, ул. Юсиф Сафарова 2А

## Россия

Альметьевск, ул. Кирова 13а. Тел. +7 900 328 97 33  
Астрахань, на 2-ой Дербентской,  
ул. Бертильская 8. Тел. +7 (908) 613 60 73  
Астрахань, ул. Татищева, д.43Б. Тел. +7 (908) 610 60 73  
Астрахань, ул. Бертильская, д. 8. Тел. +7 (8512) 73-60-73  
Барнаул, ул. Лазурная, 42. Тел. 8 (923) 561-61-87  
Батайск, Северный Массив, 8, 3 этаж. Тел. 8 (952) 410-91-62  
Белгород, ул. Есенина, 18 Тел. +79194320017  
Великий Новгород, ул. Свободы 25, ТЦ "Витязь", секция 328  
Тел. 8-950-688-33-02, 55-43-67  
Владивосток, Океанский проспект, 101А, Т. 8 (951) 00000505,  
8 (951) 00000424  
Владивосток, ул. Уборевича, 20а, т. 8 (914) 341-85-38  
Воронеж, ул. Лизюкова 61 в  
Тел. +7(903)030-18-88, +79507600970  
Ессентуки, ул. Пятигорская, 124. Тел. +7-928-325-11-34  
Златоуст, ул. Карла Маркса д.33. Тел. +7(912) 798-17-86  
Златоуст, ул. 40 лет Победы, дом 2. Тел. +7(912) 798-17-86  
Иркутск, ул. Ржанова д. 45/2. Тел. +7 (3952) 98-11-12  
Иркутск, Приволжерейский район,  
т. 8(924)639-33-02, 8(3952)640-649  
Казань, ул. Сuleймановой, 7. Тел. +7 (987) 215-00-13  
Калининград, ул. Виктора Денисова, дом 18,  
1 этаж (офис XXVIII). Тел. 8-909-777-29-19  
Калуга, ул. Космонавта Комарова, дом 30. т. 8 (962) 172-22-11  
Киров, ул. Тургенева, 28. Тел. 8 (996) 529-48-77  
Комсомольск-на-Амуре, Мира, д. 43. Тел. 34-01-02  
Краснодар, Фестивальный микр.,  
ул. Монтажников 12/1. Тел. +7 989 82 85 805  
Красноярск, ул. Алексеева 48а. Тел. +7 (391) 271-81-09  
Курск, ул. Косухина, 37-а. Тел. 8-920-705-55-75  
Ленинградская обл., Всеволожск, ул. Доктора Сотникова д.7.  
Тел. +7 911-920-65-52  
Ленинградская обл., п. Новоселье, Питерский пр. 7.  
Тел. 8 (931) 2510300  
Ленинградская обл., Новогорелово, ул. Современников 11/6  
Тел. +7 (921) 647-04-39, +7 (921) 937-56-63  
Лиски, ул. Коммунистическая, д. 72. Тел. +7 903-850-33-33,  
+7 (999) 401-45-60  
Москва, в Восточном Бирюлево, ЖК "Царицыно",  
ул. 6-я Радиальная, д.5, корп.4. Тел. +7 (916) 654 33 20  
Москва, ул. Академика Анохина, 9к1. Тел. +7(909)955-13-09  
Москва, ул. Коломенская, д. 12,  
корп. 3 (ЖК "Ривер Парк"). Тел. 8 (929) 520-00-80  
Москва, в Лефортово, Солдатский переулок, дом 10,  
Тел. 8 (903)149-01-00  
Москва, м. Домодедовская, ул. Генерала Белова 28 к. 2  
8 (906) 762-83-82, 8 (966) 330-00-64  
Москва, в Митино. Тел. +7 (892) 689-53-31  
Москва, Южное бутово. Тел. 8 (925) 215-28-67  
Москва, в Куркино, Новокуркинское шоссе д. 33  
Тел. +7 (901) 535-27-65  
Москва, Зеленоград, корпус 2024, Тел. 8 (926) 660-98-06  
Москва в Тушино, ул. Виллиса Лайтса 5 корпус 1. Тел. 8 (925) 282-82-64  
Москва, Бескудниковский бульвар, д. 8, к. 1. Тел. 8 (925) 638-65-08  
Москва, Раменки ул. Улофа Пальме 1, Тел. 8 (925) 499-26-25  
Московская обл., Старая Купавна,  
ул. Кирова, д. 3. Тел. 8(916)930-5600  
Московская обл., в Новой Риге, Истринский р-он,  
д. Покровское, ул. Центральная, д. 16а, Т. +7-995-880-00-80  
Московская обл., Клин, улица Чайковского, 60, корп. 1  
Тел. +7 (495) 015-84-54  
Московская обл., Ногинск, ул. Рабочая д.12А, 2 этаж.  
Тел. +7 925 565 04 35  
Московская обл., в Кубинке, ул. Наро-Фоминское шоссе, дом 8  
Тел. 8 (926) 710-60-20  
Московская обл., Дзержинский, ул. Угрешская, 24.  
Тел. +7 925 970 11 12  
Московская обл., п. Отрадное, ЖК МикроГород "в Лесу",  
ул. Кленовая 2 Тел. +7 (926) 869 63 31

Московская обл., г. Лобня, мкр. Катюшки, Лобненский бул-р, д. 3  
Тел. +7 (905) 593-60-80

Московская обл., г. Чехов ул. Уездная д.2. Тел. 8 (964) 566-37-96

Мурманск, ул. Полярные Зори, дом 1. Тел. +7 (921) 030-81-81

Набережные Челны, Цветочный б-р, д. 10

(Новый город 21/24). Тел. +7 (8552) 75-05-24

Нижний Новгород, Советский район,

бульвар Ак. Королёва, д.4. Тел. +7 (903) 849 50 18

Нижний Новгород, ул. Березовская, 104А. Тел. 8 (930) 6770788

Нижний Новгород, Московское шоссе 27а, Тел. +7 (920) 0789 345

Нижний Тагил, ул. Карла Маркса, 27. Тел. +7 (3435) 922-920

Новосибирск, Заельцовский район,

ул. Дуси Ковальчук, д. 238. Тел. +7 913 45-01-222

Новосибирск, ул. Семьи Шамшиных, д. 30. Тел. 8 (913) 928-28-26

Обнинск, ул. Долгининская, д.16 (ЖК "Солнечная Долина").

Тел. 8 (911) 510 00 40

Оренбург, ул. Томилинская 249. Тел. 79510337938

Павлово, ул. Куйбышева, д. 21А/24.

Тел. 8(8317)12-15-11; 8(930)811-80-78

Пенза, ул. Ставского, 14. Тел. +7 (967) 445-51-38

Пермь, Подлесная, 3а. Тел. 7 (919) 482-74-06

Пермь, ул. 1-я Красноармейская, д.3. Тел. 8 (951) 956-94-44

Пермь, ул. Уинская, 5, тел. 8 (342) 293-95-61, 8 (902) 47-55-788

Петрозаводск, ул. Чапаева 42А. Тел. +7(911)429-06-78

Радужный, 1 микр., д.43 ОДЦ "Ангриад"

(центральный вход, 5-й этаж правое крыло).

Тел. +7 (982) 21 73 117

Ржев, Советская пл., д. 16. Тел. 8 (910) 8324062

Рыбное, ул. Большая, д. 20 А. Тел. 8 (900) 910 56 64

Рязань, ул. Крупской, дом 17,корп. 1. Тел. 8(952)120-41-37

Санкт-Петербург, на Просвещения,

ул. Шостаковича д.3 к.1. тел. +7 (911) 812 56 10

Санкт-Петербург, Пушкин, т. +7 (921) 959-03-99

Санкт-Петербург, на Академической, пр. Науки д.28 к.4

(второй этаж). Тел. +7 (911) 936-86-81

Санкт-Петербург, на Фрунзенской, ул. Красуцкого, д. 3.

Тел. +7 (921) 186-88-38, +7 (981) 906-33-33

Санкт-Петербург, Богатырский проспект 32, корп. 1.

Тел. +7 911 105 71 71

Санкт-Петербург, на Площади Ленина,

ул. Васенко 12. Тел. 8 (950) 027-67-37

Санкт-Петербург, м. Купчино, Купчинская ул., д. 34, корп. 1

Тел. +7 952 363 39 33

Санкт-Петербург, на Ленинском, п-кт Героев, д. 18,

тел. 8 911 001 1234, 8 812 923 88 03

Санкт-Петербург, пр. Славы, д. 52, к. 1 (вход со двора),

Тел. +7 (931) 315-82-73

Севастополь, ул. Парковая, 14Б, Тел. +7(978)748-96-68

Ставрополь, ул. Серова, 48/3, Тел. 8 (962) 447-47-67; 47-47-67

Стерлитамак, ул. Артема 70. Тел. 7 987 0553683

Сургут, ул. Университетская, д. 11

Тел. +7(3462)550-833; +79227987826

Сыктывкар, ул. Первомайская, 38, Детский ТРЦ Радуга.

Тел. 8 (904) 223-48-95

Тамбов, ул. Гоголя 37, к. 3, тел. 8 (915) 183-81-73

Томск, ул. Гоголя, 55. Тел. 8 (913) 813-75-55

Тольятти, ул. 70 лет Октября д. 50, 1-й этаж, Тел. +7 (8482) 632-088

Тюмень, ул. Широтная 188А/3. Тел. +7 (3452) 617988

Улан-Удэ, ул. Павлова, д.11. Тел. 8 (983) 437-11-09, 8 (924) 658 8108

Хабаровск, ул. Гамарника, 37. Тел. +7 (914) 418 05 46

Хабаровск, ул. Амурский бульвар, 12. Тел. 8 (914) 418-05-46

Южно-Сахалинск, Ул. Комсомольская 251, Тел. +7 (914) 085-55-05

Украина

Горловка, проспект Ленина, 16. Тел. +38 071 475 92 95

## Узбекистан

Ташкент, Юнусабадский район, улица Ниёзбек, д. 55  
Тел. 998900005650

