



Осень
2020



ПОЛИГЛОТИКИ

Английский

Французский

Немецкий

Испанский

Китайский

Тема номера:



HOME TEACHER



ONLINE TEACHER





Содержание:

стр. 3 **Новости Полиглотиков**

стр. 8 **HomeTeacher и OnlineTeacher от Полиглотиков**

стр. 10 **Особенности эффективного обучения детей иностранным языкам онлайн**

стр. 14 **Филиалы «Полиглотики» о работе online**

стр. 24 **Открываем секреты: как и с кем мы снимаем наши курсы**

стр. 31 **Кроссворд для детей**



r	e	f	r	i	g	e	r	a	t	o	r
o	j	d	i	n	i	n	g	r	o	o	m
b	e	d	l	b	e	d	r	o	o	m	o
w	p	p	i	t	k	i	t	c	h	e	n
h	e	j	v	y	t	a	b	l	e	b	c
j	w	a	i	s	h	o	w	e	r	a	h
l	b	c	n	t	v	e	k	f	t	t	a
m	y	q	g	o	b	s	k	d	o	h	i
c	s	h	r	x	s	o	c	e	i	r	r
w	i	t	o	w	b	f	i	k	l	o	q
c	n	g	o	q	p	a	h	d	e	o	t
y	k	u	m	w	u	z	q	t	t	m	j

living room dining room Kitchen
 bedroom bathroom chair
 sofa TV sink toilet bed
 shower table refrigerator





Пандемия – не помеха. Полиглотики продолжили расти и активно развиваться для вас!



Месяцы самоизоляции и ограничений пронеслись как один день! Наш позитивный настрой, прорыв в онлайн-пространстве и безграничная любовь к детям – все это поддерживало нас в непростое время и позволило справиться с нестандартной ситуацией, с которой столкнулась вся сфера образования.

Мы ни на день не останавливали работу в формате #сидимдома, и потому многое успели и столько всего достигли!

В течение весенне-летних месяцев самоизоляции компания Полиглотики:

- ▶ Освоила онлайн-формат и перевела более 18 000 детей на онлайн-обучение, чтобы не прерывать занятия.
- ▶ Получила тысячи положительных отзывов и публикаций об онлайн обучении с профессиональными педагогами сети Полиглотики.
- ▶ Провела двухмесячный Инстаграм-Флешмоб для детей и родителей #ЯПолиглотик, зарядив вас позитивом и музыкальными призами!
- ▶ Приняла участие во множестве онлайн-конференций с представителями бизнеса и правительства для разработки стратегических мер по поддержке предпринимателей.
- ▶ Подготовила к праздничному открытию в начале учебного года более 35 новых филиалов Полиглотики в разных городах.
- ▶ Провела дезинфекцию в действующих филиалах сети, вновь открывшихся летом и осенью.



А еще... создала (и продолжает создавать) тысячи видеоуроков, интерактивных заданий, песен, игр, тестов-тренажеров по авторским курсам для главной премьеры года — Образовательной онлайн-платформы www.poliglotiki.com!

Мы вновь открылись в Новосибирске, Кирове, Нижнем Новгороде, Клину, Ярославле, Старой Купавне и других городах!

Спешим обрадовать наших полиглотиков возвращением к самой обычной жизни. Наша новостная лента, соцсети филиалов, чаты пестрят объявлениями об открытии всех языковых центров сети Полиглотики, которые были вынуждены уйти на самоизоляцию летом этого года.

Новосибирск, Киров, Зеленоград, Нижний Новгород, Клин, Старая Купавна, Сыктывкар, Курск, Путилково, Воронеж, Краснодар, Раменки и сотня других городов вновь открыты для юных любителей иностранных языков и увлекательных приключений в мир знаний.

Регулярная санитарная обработка помещений, ношение масок и перчаток, соблюдение социальной дистанции и даже использование специальных защитных экранов – детские языковые центры Полиглотики учитывают все нормы безопасности в период пандемии COVID-19. Мы с нетерпением ждём учеников на занятия.

«Этим летом и осенью у нас невероятно много посетителей, родители и дети такие активные. – рассказывает Вера Щербинина, руководитель языкового центра Полиглотики в Барнауле. – Думаю, это связано с тем, что все устали сидеть дома и соскучились по нашим очным занятиям, по педагогам и атмосфере клуба». Вера отмечает, что родители не боятся за себя и своих детей, потому что уверены в соблюдении всех норм безопасности на территории центра. И это действительно так.

Мы запустили интенсивы для подготовки к школе, ведем набор на осенние и зимние курсы и в мини-сады, а еще мы продолжаем обучать детей онлайн. Подробнее, что и где уже стартовало – на страницах с расписаниями наших филиалов.



Полиглотики
Сыктывкар





Международная сеть Полиглотики обучает детей из разных стран мира

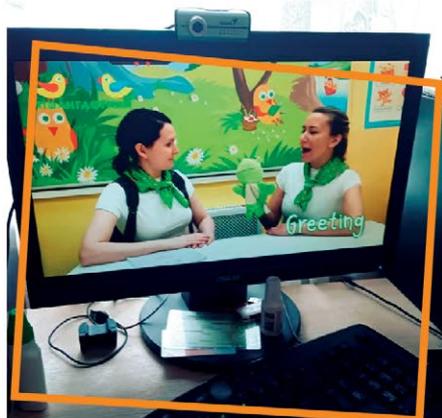


В международной языковой сети детских центров Полиглотики обучаются ученики не только из России, но и из других стран мира. Квалифицированные преподаватели, имеющие одно и более высших профильных образований, прошедшие строгий конкурсный отбор, — гарант качества знаний в Полиглотиках.

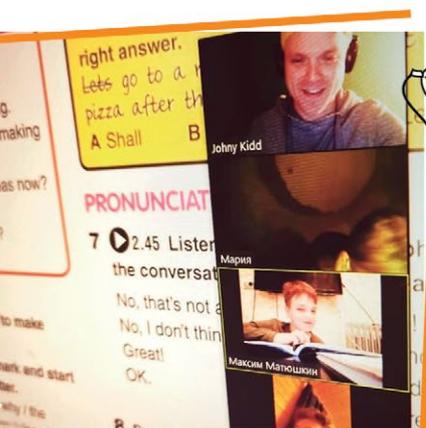
Многие преподаватели, которые работают в каждом из 130 центров сети Полиглотики, специально обучаются в Европе и США тому, как качественно и эффективно преподавать детям дошкольного возраста — нашим основным ученикам.

Более 70 авторских программ, разработанных методистами нашей сети, соответствуют и общемировым стандартам, и требованиям ФГОС России, а по отзывам экспертов, и опережают их.

Интернет стирает все границы, а наш опыт временного перехода на дистанционное образование в этом очень помог. Мы обучаем детей из США, Швейцарии, Германии и других стран онлайн. И это здорово!



Ученица языкового центра Полиглотики в Кирове София. Она с родителями живет в Швейцарии и занимается дистанционно английским с педагогом Полиглотиков Севарой.



Полиглотики на Площади Ленина, Санкт-Петербург



Полиглотики в списке самых выгодных франшиз Forbes 2020

Второй год подряд Полиглотики входят в рейтинг Forbes «30 самых выгодных франшиз». В 2020, как и в прошлом году, компания заняла 2 место. В категории «Инвестиции в открытие франчайзинговой точки 1-5 млн руб.» мы единственные представители детских школ, специализирующихся на иностранных языках.

«Как показывает опыт развивающихся стран, в том числе и России, рост франчайзинга приходится на кризисные годы. Предприниматели сворачивают собственный убыточный бизнес и переходят на партнерский, под известным брендом и по отлаженной бизнес-модели», — сообщает изданию Юрий Михайличенко, исполнительный директор РАФ. По его словам, даже сейчас, после пандемии коронавируса, спрос на одни франшизы компенсирует закрытие других.

«Детские» франшизы — вторая крупная категория рейтинга Forbes после общепита, на долю школ приходится треть представленных предложений. В каждой группе инвестиций есть минимум два таких проекта.

Forbes ... 🔍 ☰

РЕЙТИНГИ
ТОП 10 ВСЕХ ПЕРИОДОВ



Методология

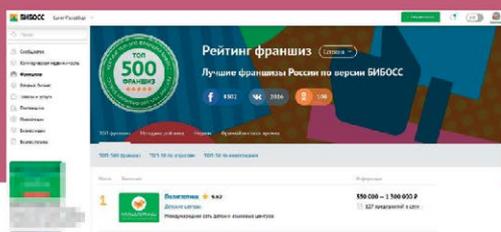
Весь рейтинг 2020 2019 2018 2017 2016

Инвестиции в открытие франчайзинговой точки 1 – 5 млн руб.

МЕСТО	ИМЯ	ИНВЕСТИЦИИ В ОТКРЫТИЕ ФРАНЧАЙЗИНГОВОЙ ТОЧКИ, МЛН РУБ.	ЧИСЛО ФРАНЧАЙЗИНГОВЫХ ТОЧЕК	ГОДОВАЯ СУММА ОПЕРАТИВНОЙ ФРАНЧАЙЗИНГОВОЙ ТОЧКИ, МЛН РУБ.	ГОДОВАЯ СУММА ОПЕРАТИВНОЙ ФРАНЧАЙЗИНГОВОЙ ТОЧКИ, МЛН РУБ.	ИТЕРАЦИОННЫЙ СКАЛД
№	№	РУБ.	ТОЧЕК	РУБ.	РУБ.	№
1	 IQ007	1.7	592	21.6	11.4	78.5
2	 Полиглотики	1.3	128	16.9	7.9	61.7
3	 Этэжи	1.9	110	82.4	12.4	52.7

©. ЭТАЖИ

РБК включил Полиглотики в рейтинг ТОП-50 самых популярных франшиз в России



РБК опубликовал ежегодный рейтинг самых динамично развивающихся и востребованных в России франшиз. В число 4 франшиз, представляющих услуги для детей, вошли «Полиглотики».

Самые популярные франшизы эксперты РБК определяли по данным Роспатента и количеству официально зарегистрированных договоров коммерческой концессии. Эти юридические документы представляют собой официальные и достоверные статистические данные о рынке российских франшиз.

В раздел «Услуги для детей» отнесены 4 франшизы, среди которых впервые оказалась франшиза «Полиглотики».

Сеть детских языковых центров «Полиглотики» регулярно входит в рейтинги крупнейших бизнес-изданий России: в 2019 и 2020 годах Полиглотики заняли 2 место в рейтинге франшиз России Forbes с инвестициями 1-5 млн р., в 2018, 2019, 2020 годах — 1 место среди всех франшиз России в категориях «Детская франшиза», «Языковые центры», «Детские сады», «Обучение и образование» по версии BeBoss.ru.

Елена Иванова, основатель сети Полиглотики поясняет: «Для нас рейтинги – не фактор, который сопутствует успеху, а объективное отражение того, чего мы на самом деле добились. Включение Полиглотиков в число лучших – это подтверждение того, что мы идем в правильном направлении, занимаемся нужным и важным делом на рынке дополнительного детского образования».

Хотите открыть свой детский центр Полиглотики? Мы с радостью ответим на все вопросы по телефону: **+7 812 775-14-06**





Для активных непосед в возрасте от года до 12 лет «Полиглотики» разработали онлайн-платформу «HomeTeacher».

Все материалы, которые на ней размещены, созданы профессионалами в области онлайн образования совместно с педагогами наших центров и не имеют аналогов.

Каждое занятие «HomeTeacher» – это красочное путешествие в мир иностранных языков, наполненное развивающими заданиями, песнями, танцами, ярким видеорядом и весёлыми музыкальными композициями. А еще это интерактивные тесты-тренажеры, онлайн-пособия и флеш-карты.

Все уроки и методические материалы для каждого курса после его оплаты находятся в свободном доступе в личном кабинете ученика. Заниматься можно в любое удобное время и в любом месте. Занятия можно подстраивать под расписание ребёнка, а при необходимости поставить урок на паузу или включить в режиме повтора.

«OnlineTeacher» – это онлайн-аналог очного обучения в языковых центрах.

Данный формат ориентирован на детей в возрасте от года до 12 лет и предусматривает занятия с педагогом по одной из выбранных программ «Полиглотиков» в режиме реального времени.

Мы предлагаем индивидуальные и групповые занятия по удобному расписанию с профессиональными педагогами. Групповые занятия проходят в мини-группах. Это позволяет педагогу уделять внимание каждому ребёнку, обращаться к нему адресно, отрабатывать каждую тему и устранять существующие пробелы в знаниях.

Мы рекомендуем отдать предпочтение формату «OnlineTeacher», если ваш ребенок дисциплинированный и усидчивый.



Английский с рождения МЕДИУМ

Язык: Английский
Возраст: Любой
Уроков: 11
Длительность: 20 мин./занятия

Наш курс поможет вашему ребёнку учить английский с пленок в игровой форме. Погрузится в иноязычную среду будет происходить естественным образом. Носитель языка поможет вам с правильным произношением, а яркая и содержательная лексика сделает вашу настоящую историю.



В основе каждого формата лежит авторская методика сети «Полиглотики», основанная на коммуникативном подходе и предусматривающая полное погружение в изучаемую языковую среду. Большую роль играет участие родителей в процессе обучения, а также использование ими иностранной лексики в повседневной жизни при общении с детьми. Таким образом мы создаем все условия для успешного внедрения искусственного билингвизма. Ключевой элемент онлайн-обучения – игра, на ней построен весь образовательный процесс.



Онлайн занятия в «Полиглотиках» на www.poliglotiki.com – это:

- Высококвалифицированные педагоги языковых центров;
- 70 обучающих программ на выбор;
- продолжение офлайн-курса с того же места в онлайн при смене формата;
- полное погружение в языковую среду и коммуникативная методика;
- групповые и индивидуальные занятия;
- песни, танцы, подвижные игры, разминки на иностранном языке;
- аудио- и видеоматериалы, материалы для печати в pdf-формате в личном кабинете на онлайн-платформе, тесты-тренажеры;
- инструкции для родителей;
- онлайн-игры, интерактивные тесты;
- увлекательная развивающая деятельность.



www.poliglotiki.com



Испанский для дошкольников **MEDIUM**

Язык: **Испанский**
Возраст: **4-8 лет**
Уроков: **40**
Длительность: **40**
мин/занятие

Видеокурс "Испанский для дошкольников" находится в процессе записи и монтажа.



English songs. Level 2 **MEDIUM**

Язык: **Английский**
Возраст: **4-8 лет, 9-12 лет**
Уроков: **35**
Длительность: **20-30**
мин/занятие

Курс песен на английском языке для дошкольников позволяет закрепить знания, полученные в процессе развлекательного марша: формате. Знакомая ребятам лексика и грамматика представлена в позитивном виде, а значит является легкой и приятной. Более 500 раз в различных стилях и жанрах выслушайте и повторите уроки.



Секреты эффективного обучения детей иностранным языкам онлайн



Обучение детей иностранным языкам в раннем возрасте сегодня пользуется большой популярностью среди родителей. И это хорошо, ведь о будущем ребёнка нужно думать заранее. Кроме того, с рождения и до 3 лет дети наиболее активны и заинтересованы в познавательной деятельности: информация усваивается быстро и хорошо закрепляется. Однако крайне важно не навредить своему ребёнку и выбрать правильный способ обучения.



Самый действенный вариант для малышей – погружение в языковую среду: занятия у профильных специалистов, просмотры видеороликов, игры, чтение, общение с носителями языка. Таким образом раннее изучение иностранных слов будет благотворно влиять не только на формирование речевых функций, но и на целостное развитие ребенка. В детских языковых центрах «Полиглотики» мы используем только такой подход. Игры и коммуникации лежат в основе нашей авторской методики и 70 обучающих программ, которые прошли сертификацию и доказали свою эффективность.





Плюсы онлайн-обучения малышей иностранным языкам

Когда есть понимание, каким образом заниматься, родитель оказывается перед новым выбором: где заниматься. Вариантов проведения уроков несколько: самостоятельно дома, очно в группе или индивидуально, онлайн-занятия через интернет.

Не у всех есть возможность посещать языковые центры и регулярно водить туда своего малыша, тогда отличной альтернативой становятся онлайн-занятия. У них есть ряд неоспоримых плюсов:

- уроки из любой точки мира;
- систематическое и непрерывное обучение;
- удобный график занятий для вас и вашего ребёнка;
- возможность выбрать преподавателя мечты, который будет интересен малышу;
- доступная стоимость.



Эффективное онлайн-обучение иностранным языкам

Безусловно, первое, на что стоит обратить внимание при выборе онлайн-школы – это методика и программы, по которым она работает. Они должны быть основаны на принципах нейрофизиологии и нейропедагогики, а также учитывать индивидуальные особенности каждого ребенка. Помните, что эффективные занятия с детьми строятся на игре. Только так можно заинтересовать ребёнка и вовлечь в процесс. Если речь идёт об онлайн-уроках, то тут необходимо использовать приёмы геймификации: анимационных персонажей, задания, за которое малыши



HELLO! :)



получают награды в виде приятных бонусов или баллов, коллективные игровые упражнения.

Многие ошибочно считают, что онлайн-занятия — это скучный и пассивный процесс, ведь ребёнок вынужден часами сидеть за монитором. К сожалению, школы зачастую используют именно такой подход, однако это в корне неверно. Онлайн-уроки должны включать в себя разнообразные активности, а не только пассивные задания. Виды деятельности нужно чередовать, тогда малышу будет интересно. Гимнастика, танцы, песни, интер-

активы – всё это мотивирует и вовлекает ребёнка в процесс дальнейшего обучения.

Следующий секрет эффективного онлайн-изучения иностранных языков детьми – правильно выстроенный график занятий. Бытует мнение, что, занимаясь онлайн, ребёнок постоянно отвлекается, ему сложно сконцентрироваться. Если не соблюдать предыдущий принцип, это действительно имеет место быть. Влияет на концентрацию и ещё один нюанс – темперамент ребенка.

Лучший вариант – возможность подстраивать занятия под желание малыша. Дело в том, что у детей, особенно дошколят, настроение переменчиво и нестабильно: они могут начать капризничать во время урока. В таком случае отличным вариантом для занятий являются видеоуроки, которые в любой момент можно поставить на паузу, повторить, перемотать. Такой принцип мы используем в рамках своего онлайн-формата «HomeTeacher», который представляет собой увлекательные видеоуроки для детей от года до 12 лет.





Многие родители ошибочно считают, что занятия через интернет – это процесс односторонний, то есть без обратной связи. Если онлайн-школа работает именно так – откажитесь от неё. Преподаватели и специалисты образовательного центра должны находиться в постоянном контакте с учениками, контролировать весь процесс: от проверки домашних заданий до ответов на все возникающие технические вопросы – в этом кроется ещё один секрет эффективных занятий.

Не бойтесь выбирать онлайн-занятия для своего малыша: при грамотном подходе такое обучение по-настоящему эффективно. При этом важно понимать, что полностью заменить очные занятия оно, как правило, не способно. Лучший вариант – сочетание онлайн и офлайн. Пробуйте новое и помните: двигаясь маленькими шагами, вы ведете своего ребенка к достижению больших целей!



Филиалы «Полиглотики» о работе online

Большое количество учащихся присоединилось к онлайн-обучению в Полиглотиках. Этим летом более 80% постоянных учеников занимались с педагогами online. Полиглотики предлагают исключительного качества авторские курсы, разработанные методистами сети и адаптированные под онлайн-формат.

Наши дети могут заниматься как по расписанию в режиме реального времени, так и в записи, индивидуально или в мини-группах. Что рассказывают об этом новом опыте руководители центров Полиглотики в разных регионах, читайте ниже.

Татьяна Тихонова. Полиглотики, Нижний Новгород



«Несмотря на карантин, это лето в нашем центре получилось очень активным. Мы не проводили занятия всего неделю, при этом всей командой активно занимались подготовкой к работе в онлайн. Поэтому отдохнуть не удалось. Большинство наших учеников, примерно 80%, подключились к новому формату уже в начале апреля. И я рада, что получилось именно так, ведь обучение иностранному языку – это процесс, который нельзя прерывать, он должен быть постоянным, системным, иначе достигнутые результаты сойдут на нет.

Но, признаюсь, чтобы соблюсти этот принцип, нам с командой пришлось приложить немало сил. Я всегда была на связи с родителями, подключалась к каждому онлайн-занятию, следила за тем, чтобы дети были на связи. Если возникали технические сложности, то сразу звонила взрослым, комментировала каждый шаг, рассказывала, что нужно включить, чтобы появился звук, открылось изображение. Благодаря этому родители быстро адаптировались к новому формату, скажу больше: они были просто в восторге, потому что наблюдали за занятиями!



Близкие наших малышей всегда активно просят на открытые уроки, проявляют интерес к процессу обучения, но приглашать их на каждое занятие в центре невозможно, мы делаем это с определённой периодичностью. Зато в сложившейся ситуации родители могли наблюдать за каждым уроком и даже принимать в нём активное участие.

Для себя я поняла, что онлайн-формат имеет множество плюсов, и мы точно не будем отказываться от него. Теперь, если ребёнок пропустит занятие по той или иной причине, он всегда сможет отработать его через онлайн-платформу. Для нас это настоящее открытие, о котором раньше мы и мечтать не могли».

**Нижегород, Советский район,
бульвар Ак. Королёва, д.4,
Тел. 8 (996) 066-18-50**



Вера Щербина. Полиглотки, Барнаул



«Этот сезон стал для нашего центра, пожалуй, самым необычным за всё время работы: стандартное время каникул и затишья превратилось в период бурной деятельности. Если прежде летом дети разъезжались на отдых, то в текущем году из-за коронавируса все находились дома, нужно было чем-то заниматься, и поэтому онлайн-формат, который запустили «Полиглотки», пришёлся как нельзя кстати. Его позитивно восприняли и дети, и родители.





Признаюсь, я их понимаю! У меня двое детей, и во время самоизоляции, кажется, мы попробовали всё: рисовать, лепить, печь, готовить домашнее тесто. Конечно, это здорово, но нагрузка на родителей, безусловно, увеличилась, поэтому они были рады тому, что можно разнообразить досуг малышей с пользой.

Когда всё только начиналось, я, педагоги, клиенты – все были взволнованны: как будут проходить занятия, есть ли в них смысл, смогут ли дети включиться? Но после вебинара головного центра я поняла, всё будет хорошо. Нам дали чёткие инструкции, рекомендации на тему того, как работать, организовывать процесс, делать его эффективным. В результате у нас получилось, и сегодня многие дети до сих пор продолжают учиться в таком формате. Уверена, он не утратит актуальности и в будущем».

Барнаул, ул. Лазурная, 42, Тел. 8 (923) 561-61-87

Ксения Дымова. Полиглотики, Новосибирск



«Когда началась самоизоляция, наша команда была уверена, что она продлится недолго, поэтому мы не спешили переходить на онлайн-формат. Надеялись, что через неделю-две всё вернётся на круги своя. Но, как мы знаем, этого не произошло, поэтому нам пришлось быстро реформатироваться.

За оперативную работу я искренне благодарна своим педагогам! Им, как творческим людям, было вдвойне сложнее решать возникающие технические вопросы, но они справились. Слаженные

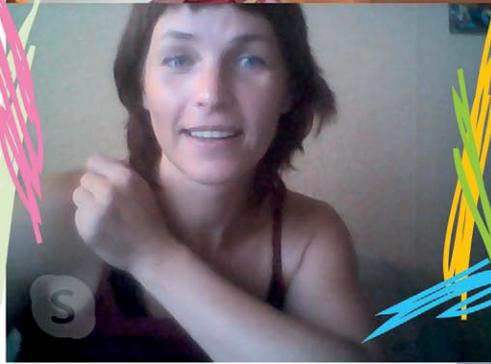
действия позволили быстро перевести в онлайн часть клиентов, в основном детей старшего дошкольного возраста и всех школьников, которые полностью освоили свою программу.

Поскольку для меня важно транслировать то, что мы делаем, общаться с клиентами, наша команда делала записи и фотографии онлайн-занятий, выставляла их в социальные сети, делилась результатами, и это принесло свои плоды: в скором времени к урокам подтянулись и другие ученики.

Основная сложность для нас заключалась в том, чтобы сохранить коммуникативный подход, который предполагает непосредственный контакт с ребёнком. Как вы понимаете, в онлайн воссоздать его сложно, но, безусловно, определённых результатов мы добились, используя различные творческие задания, игры, методические материалы, помощь со стороны родителей.

Не меньше наш коллектив порадовало и то, что дети скучали друг по другу и по педагогам. Возникали курьёзные ситуации: когда ребята видели знакомые лица на экране, они начинали активно приветствовать друзей, махать руками, кричать, педагогам приходилось делать небольшие паузы и призывать их к порядку. Нам было по-настоящему приятно наблюдать за тем, как дети сплотились, словно настоящая семья!»

**Новосибирск, Заельцовский район, ул. Дуси Ковальчук, д. 238
Тел. 8 (913) 45-01-222**



Ирина Семёнова. Полиглотки, Ярославль



«Наш центр начал подготовку к онлайн-формату заблаговременно, в середине марта, буквально через месяц после открытия. Тогда мы увидели, что клиенты настороженно относятся к очным занятиям, начался спад посетителей, появились разговоры о грядущих ограничениях. В короткие сроки я вместе с преподавателями записала онлайн-марафон. Он состоял из небольших роликов по 5-7 минут, в которых детям предлагались различные активности, игры, творческие задания на иностранном языке.

К новому формату могли присоединиться и наши действующие клиенты, и все те, кто хотел, чтобы его ребенок проводил время с пользой. Марафон был бесплатным, более того, его участники получали от нас призы за выполненные задания. Всё это помогло создать активность в социальных сетях и привлечь новых клиентов к полноценным урокам.

Сейчас онлайн у нас занимаются дети не только из Ярославля, но и из других регионов, и это не может не радовать! Новый формат помог значительно расширить клиентскую базу, и, когда мы вернулись в офлайн, у нас сразу появились заявки на очное обучение от людей, с которыми мы всё это время были на связи.

Важно, что при этом нам не пришлось вкладывать дополнительных средств в рекламу. В результате наши



потери оказались незначительными и точно намного меньше, чем мы предполагали, за счёт снижения аренды и коммунальных расходов, роялти, получения субсидий от государства в размере МРОТ на каждого сотрудника. Таким образом, кризисное время стало для нашего центра скорее позитивным, чем наоборот. Оно позволило проанализировать рабочие процессы, по-новому взглянуть на сотрудников, на то, как они проявляют себя в сложной ситуации. Так, некоторые отказались работать в онлайн-формате, я и сама понимала, что это нелегко, не все могут перестроиться. Зато у нас появился новый педагог, который органично чувствует себя перед экраном монитора. Так сложности помогли сформировать крепкую команду, с которой я готова идти дальше».

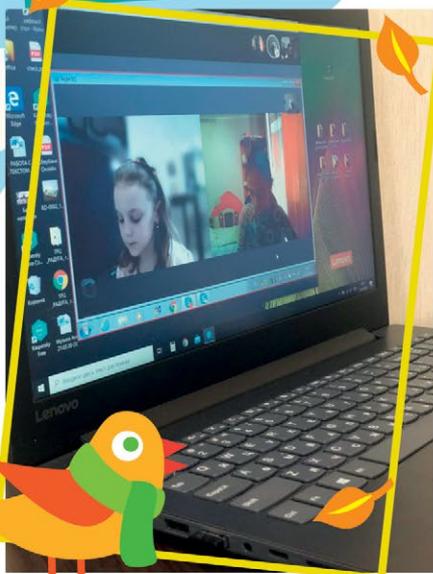
Ярославль, ул. Володарского, 37, тел. 8 (965) 726-30-44

Анна Бородина. Полиглотики, Сыктывкар



«Наш центр быстро переключился на новый формат, несмотря на то, что педагоги никогда с ним не сталкивались прежде. Мы предложили клиентам возможность заниматься на разных площадках по удобному графику – создали все условия, чтобы им было удобно. Поскольку в онлайн-среде момент живого общения теряется, мы по-новому взглянули на подходы к обучению.

У нас появились своеобразные опознавательные знаки, жесты, с помощью которых дети понимали педагогов. К счастью, нам удалось сохранить главный элемент занятий – игровой. Чтобы уроки были интерактивными, мы делали специальные презентации, возможность управления мышкой, с помощью чего дети могли работать с виртуальной доской, перетаскивать картинки, активно участвовать в процессе. Конечно, подготовка таких уроков на первых порах занимала много времени и сил: нам приходилось продумывать всё до мелочей, адаптировать материалы, методические пособия.



Однако всё это позволило подойти к середине лета с огромным опытом работы в сети, и в июне наш центр запустил онлайн-интенсив для школьников. В это же время активно включились малыши, родители которых долгое время сомневались в эффективности онлайн-занятий. Клиенты увидели, сколько сил мы вкладываем в то, чтобы сделать уроки качественными и полезными, в результате нам даже не пришлось снижать оплату, все понимали, что центр работает в полную силу.

Мы были приятно удивлены, когда стали получать запросы на дополнительные занятия: родители звонили и просили увеличить количество онлайн-уроков в неделю, настолько им и детям понравилось!

Я благодарна за такую активность и неподдельный интерес к обучению в центре. Всё время карантина клиенты были на связи с нами, с нетерпением ждали открытия филиала, и когда это наконец произошло, у нас сразу собралась группа на каникулярную программу.

Сегодня я не представляю, как мы прежде работали без онлайн-формата! Уверена, что его сочетание с офлайн-занятиями – это лучшее, что можно придумать для достижения высоких результатов».

**Сыктывкар, ул. Первомайская, 38, Детский ТРЦ Радуга,
Тел. 8 (904) 223-48-95**

Надежда Голубева. Полиглотики, Москва



«Для меня закрытие центра было совсем неожиданным! Наша команда строила много планов на весну, готовилась запустить интересные проекты, но пришлось экстренно переключаться. Мы очень оперативно отреагировали, сразу после закрытия центра стали готовить всё для начала онлайн-занятий.

К новому формату быстрее остальных подключились школьники. Поскольку эти дети более усидчивые и самостоятельные, занятия давались им легко. С дошкольниками всё было не так просто. Признаюсь, изначально мы не спешили переводить их на онлайн-уроки, потому что думали, что карантин не затянется, и скоро мы вернёмся к привычному ритму.

Однако в реальности всё складывалось иначе. Поняв, что выбора нет, мы задумались над тем, каким образом адаптировать занятия к такому непривычному для малышей формату. Было сложно представить себе, как перенести игровые методы в онлайн, как удерживать внимание дошкольников перед компьютером.

Педагогам было непросто с технической точки зрения: не всем имеющееся оборудование позволило проводить онлайн-занятия. Кроме того, подготовка таких уроков занимала много времени. Преподаватели также не сразу поняли, как правильно взаимодействовать с ребёнком на удалёнке, было трудно понять, насколько хорошо ученик усвоил материал.

Несмотря на все сложности, мы всё-таки попробовали и были приятно удивлены, когда большинству учеников понравилось! Но, конечно, были и неусидчивые малыши, им оказалось сложно концентрироваться у экрана. Я рада, что мы смогли не прерывать обучение с помощью онлайн-уроков, это помогло сохранить результаты учеников и даже улучшить их, однако я уверена, что живое общение нельзя заменить ничем!»

**Москва, ул. Коломенская, д. 12, корп. 3 (ЖК "Ривер Парк"),
Тел. 8 (929) 520-00-80**

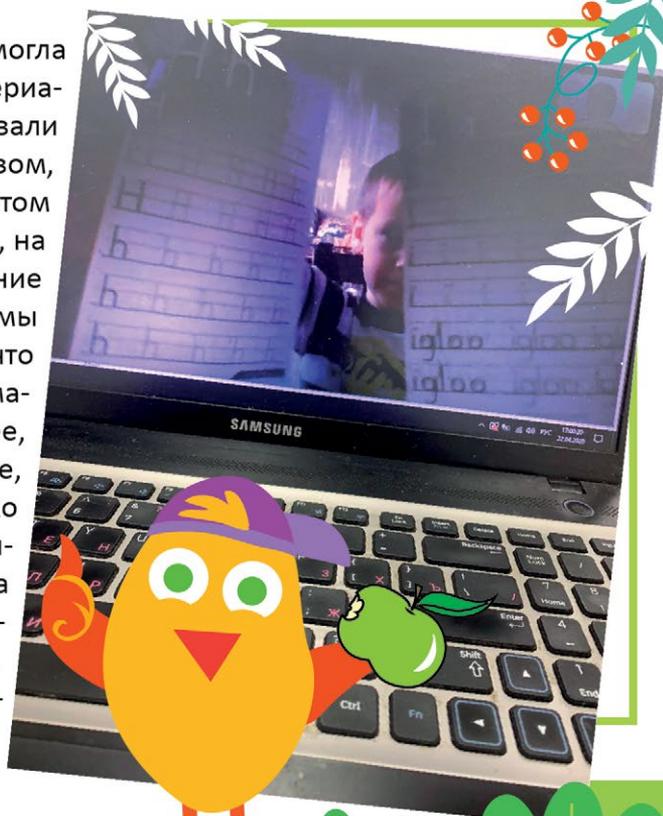




«Первоначально у нас не было отработанной системы взаимодействия с родителями и с педагогами в удалённом формате. Приходилось лично звонить каждому клиенту и объяснять, что онлайн-занятия будут не менее эффективными, чем офлайн. Это отнимало не только много времени, но и сил, эмоциональной энергии.

Зато технические моменты нашу команду не пугали: ранее нам доводилось прибегать к использованию различных онлайн-платформ, этот опыт оказался по-настоящему полезным. В целом процесс работы был налажен быстро, но мы постоянно его совершенствовали: анализировали каждый урок, делали выводы и тут же вносили коррективы.

Сгладить острые углы помогла командная работа. Так, материалы к урокам мы адаптировали всем педагогическим составом, что экономило время. При этом самой большой сложностью, на мой взгляд, стало сохранение объёмов знаний, которые мы обычно даём. Дело в том, что дистанционно собрать внимание детей намного сложнее, чем при личном контакте, преподавателю не так легко «зажечь» ребят своей энергией. Кроме того, непросто на удалёнке учитывать и индивидуальные особенности. Всё это отнимает много вре-





мени, достичь результатов в таком случае трудно, но, я думаю, что нам всё-таки это удалось.

Когда дети привыкли, когда они поняли, как проходят занятия, как можно и нужно себя вести, всё встало на свои места. Нам очень приятно, что успехи центра заметили и пригласили поучаствовать в записи онлайн-занятий. В нашем филиале оборудована съёмочная площадка, которую мы использовали при реализации образовательного интенсива.

Когда офлайн-занятия приостановили, наша команда нашла ей применение: мы записали уроки для целого курса, а это огромный опыт и для меня, и для педагогов.

Несмотря на большую активность во время карантина, мы немного притормозили и посмотрели на себя со стороны. Зато теперь с уверенностью можно сказать, что в нашем центре работают только надёжные сотрудники, с которыми я готов идти вперёд».

Ставрополь, ул. Пирогова, 15, Тел. 8 (962) 445-98-99

Открываем секреты: как и с кем мы снимаем наши курсы

Съемочная площадка в Барнауле

Вера, руководитель центра в Барнауле, – одна из первых начала запись уроков в видеоформате. На сегодняшний день она записала уже несколько курсов: «On vacation», «Стихи на немецком», «Курс немецкого языка для дошкольников».

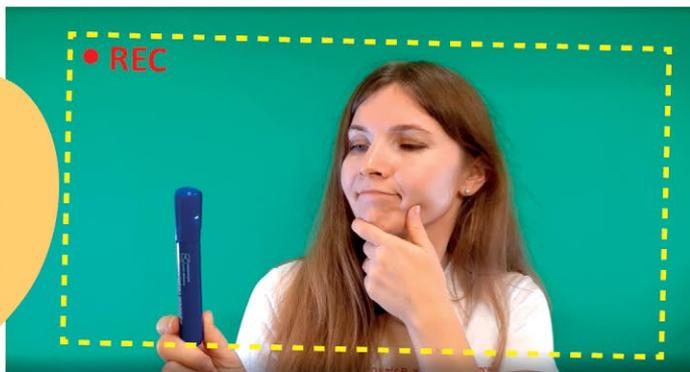
В барнаульском центре «Полиглотки» есть свободная комната, которая предназначена для индивидуальных занятий со школьниками, там и разместилась студия для записи видеоуроков.

У Веры все детство и студенчество прошло на сцене, поэтому можно сказать опыт выступлений перед камерой у нее был.

Вера: «Изначально сложно было организовать время записи: съёмка всегда была дольше, чем итоговый материал. Во время карантина снимать приходилось дома, поэтому на заднем фоне часто были слышны споры собственных детей».

Совет от Веры:

Перед съемкой нужно зарядиться эмоционально. Несколько минут тишины и сосредоточенности или же прослушивание энергичной и бодрящей музыки.



Съемочная площадка в Улан-Удэ

Татьяна Сидорова, куратор по методикам и программам сети «Полиглотики», начала записывать видеоуроки прямо у себя дома. Татьяна является кандидатом педагогических наук, а первое образование у нее журналист-переводчик, так что две нужные для записи видеоуроков специальности (педагог и журналист) пригодились как никогда.

Одну комнату в своей квартире Татьяна превратила в съемочную площадку.

Татьяна: «Очень долго думала, где разместить хромакей. Сначала повесила вместо шторы, потом поняла, что не то, закрепила на стену напротив окна, при этом передвинув диван, кресла и телевизор. Только с третьей попытки удалось выбрать «правильную» стену. Множество швейных иголочек и вуалей: хромакей теперь в моем зале – элемент декора.



Не менее сложный вопрос был с установкой правильного света. Лампы стояли то на полу, то на стульях и стопках книг, то на столе. Надо было выстроить правильный угол, придумать рассеиватель и т.д. После многочисленных «примерок» оптимальный вариант был найден и процесс записи начался.

У меня двое детей, им 9 и 5 лет, и самым сложным оказалось убедить их не двигать ничего в маминой съемочной студии, а им ну очень любопытно было. Когда каждый день идет процесс записи, огромное количество времени экономится на том, что не нужно заново выставлять свет. Поэтому первые дни и недели я сначала уговаривала и просила ничего не трогать, а потом однажды записала урок вместе с детьми. Они почувствовали себя в роли блогеров и поняли, какое это непростое занятие. Теперь «посягательства» на мою территорию случаются редко».

Курс «Скорочтение для школьников» Татьяна уже записала, в процессе записи находятся курсы «Мнемотехника» и «Каллиграфия».

Съёмочная площадка в Санкт-Петербурге

Всеволод, педагог центра «Полиглоттики», записывает видеоуроки в своей домашней студии. Для наших маленьких клиентов Всеволод спел и записал на видео уже более ста песен.

У него есть опыт выступлений и опыт съёмочной работы в детских проектах, связанных с английским языком, а также с журналистикой.

Всеволод рассказывает о сложностях видеозаписи:

«Сложность записи обусловлена тем, что нужно было учить довольно большое количество текста в короткие сроки. А мелодии детских песен в целом очень повторяются, иногда куплеты менялись друг с другом местами и путешествовали из песни в песню.

Впечатления от съёмок хорошие, сделана довольно большая работа, это отличный опыт».

О курьезах: «В силу того, что работа над записями велась в разгар пандемии, одна из главных сложностей была в том, что почти всю работу приходилось делать одному, а потому было нелегко наладить весь процесс. Иногда получалась неплохая картинка с перепутанными словами и аккордами, а иногда наоборот – хорошее исполнение, но в кадре я был без головы. Неудачных дублей было очень много».

Главный секрет записи — любить то, что ты делаешь, подходить к этому как можно ответственнее и думать о том, кто тебя слышит, о том, какое настроение ты хочешь передать.

Всеволод с самого начала периода самоизоляции вёл очень много занятий и курсов онлайн. Неожиданности и сложности тут поджидают на каждом шагу. «Как по мне, – говорил педагог, – главное в этой работе: хороший стабильный интернет, хороший гаджет для работы и удобная тебе платформа для видеосвязи (благо сейчас их всё больше)».



Съемочная площадка в Ставрополе

Андрей, руководитель центра в Ставрополе, и его педагог-носитель ведут запись нового курса для англомама «Английский с рождения».

Съемка проходит прямо в центре «Полиглотики» на Пирогова в комнате для детей от 9 до 14 лет. Педагог Николь ранее не снималась на видео, лишь когда-то в юности она участвовала в фотосессиях. Для нее это был первый опыт работы на широкую аудиторию, при том что она достаточно социально пассивный человек.

Андрей: «Сложность записи была техническая: в течение 2-3х дней необходимо было выдерживать один и тот же ракурс, похожий свет, настраивать звук. Еще надо было выкроить время между занятиями. Еще были сложности морального характера. Мне лично было сложно выполнять роль оператора: пока педагог говорила на камеру, мне надо было контролировать процесс съемки. Я был еще и телесуфлером, прокручивал текст. Нельзя было ни на секунду отвлечься. Каждую минуту готового видео можно ощущать мое присутствие на съемках. Меня, как человека непоседливого, это вводило в специфическое состояние.

В целом у меня положительные впечатления от съемки. Я с преподавателем провел большое количество времени вместе, узнал больше о ее возможностях и способностях, тимбилдинговая работа для нас была, во время которой появилось несколько идей по нашему дальнейшему сотрудничеству. Для нас это продуктивно очень было.

Педагогу очень сложно было работать в тишине, сконцентрироваться на списке слов и выдерживать одну и ту же интонацию, эмоции.

Вспоминается такой курьез со съемок: Однажды мы, не просматривая слова, начали съемку, тема была «Высаживание на горшок». И, наткнувшись на какое-то пикантное слово, мы ржали без остановки».

Главный секрет записи видеокурса – перестать относиться к записи как к личному блогу, а просто во время съемок представлять своих учеников. Это позволяет сделать видео более живым.

Ну и, конечно, важна четкая организация всего процесса, необходимо выстроить наиболее комфортные для всех участников съемки отношения.



Съемочная площадка в Воронеже

Видеосъемка производилась в самом центре «Полиглотики», в том помещении, где проходят занятия с детками от 1 года до 6 лет.

У Алины, руководителя центра, и Виолетты, педагога, опыта съёмки в таком формате не было. С уходом на карантин они активно вели и ведут сейчас онлайн-занятия.

Виолетта: «Неожиданности в виде неполадок в интернет-соединении, отключения света, проблемы с компьютером — техническая составляющая процесса. Они имеют место быть. Ещё бывают случаи, когда ребёнку формат онлайн не подходит, родителю приходится сидеть возле ребёнка и одергивать. Кроме того, не всегда открывается онлайн-учебник, я всегда заранее продумываю, что делать в этом случае».

Виолетта записывает видеокурс «Presschool. Level 2». «Поначалу, — делится учитель, — приходилось находиться в напряжении, чтобы записать все быстро, качественно и с первого раза. Непросто было с посторо-

ронными звуками: ремонт соседей, сигнализация на улице, телефон и прочее. Часто и фотоаппарат не выдерживал нагрузки, заполнялась карта памяти, разряжался аккумулятор».

Виолетта: «От усталости на определённом этапе съёмок я начинала смеяться, как это показывают по телевизору. Однажды записали видео, на

котором я считала мячи и насчитала их пять. А в конце я с полной уверенностью несколько раз повторила, что их 6. Пересматривая видео, Алина заметила подвох не сразу, уж очень уверенно я говорила!

Непросто было адаптировать задания, которые подразумевают личное присутствие детей, мы придумывали что-то интересное, много рисовали и включали фантазию. Крафт-работа — это отдельная тема, когда что-то не приклеивалось, не отрывалось или шло не по плану.



Основной лайфхак, которым могу поделиться с теми, кто записывает видеоуроки, – не теряться, даже если ошиблись, оговорились, обыграйте это и идите дальше! И конечно, нужно получать удовольствие от того, что ты делаешь! Я старалась сделать красивые и яркие поделки, которые дети захотели бы с удовольствием повторить!»

Съемочная площадка в Чехове

Видеосъемка курса «Испанский для дошкольников» производилась непосредственно в стенах филиала «Полиглотики» в Чехове. Руководитель Ольга вместе с педагогом Ириной, которая и записывает курс, создали комфортные условия для работы (стремянка оказалась нужной вещью в этом деле).

Ирина: «Для меня это стал первый опыт записи видео, до этого я не участвовала в подобных проектах, и опыт довольно положительный.

Основная сложность для меня заключается в том, что необходимо постоянно следить за своей речью, ведь у нас нет права на ошибку, иначе приходилось бы делать много дублей. Концентрация при записи видеоуроков всегда максимальная.



Всегда представляю, что за кадром находятся дети, чтобы процесс коммуникации был живым, не наигранным, и веду себя так, как на обычном уроке – в этом и заключается главный секрет записи видеоуроков.

Среди курьезных, а заодно и стрессовых случаев вспоминается такой. В один из дней мы записали большое количество уроков, но потом они магическим образом куда-то делись и пришлось их восстанавливать».



Все это время Ирина вела занятия онлайн. Сложности, конечно, были и бывают, особенно с гиперактивными детьми. Им такой формат дается непросто, они начинают скучать и погружаться в себя. А если у ребенка пробелы в знаниях большие, то объяснять онлайн ему гораздо сложнее, чем если бы общение происходило вживую.

Мы продолжаем вести запись видеоуроков, площадок становится больше. Наша платформа HomeTeacher становится интереснее с каждым днем.

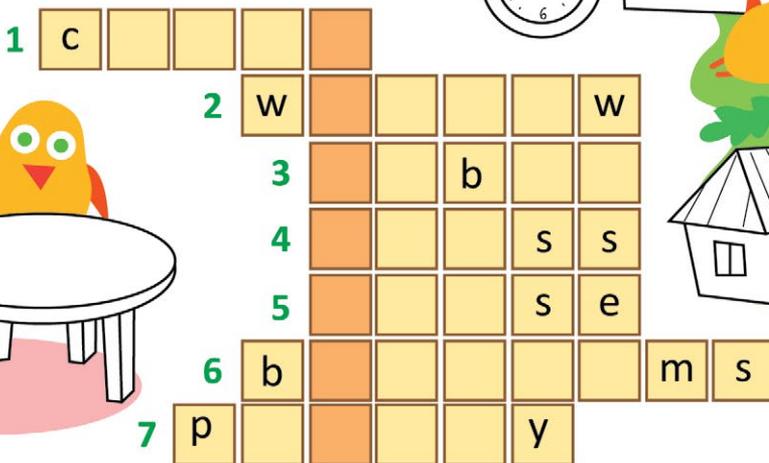


**Happy
autumn!**

**СЧАСТЛИВОЙ
ОСЕНИ!**

Заполни кроссворд и в выделенных клетках ты прочитаешь слово. Правильно подобрать слова тебе помогут предложения.

1. Tiny usually has his breakfast at 9 o'... .
2. There is a big ... and write the letter.
4. We can play ... well.
5. Simon's ... is small but nice.
6. There are two big ... in my flat.
7. They put old things (вещи) in their



Адреса центров «Полиглотики»

Сеть наших языковых центров постоянно расширяется, поэтому Вы можете легко найти один из них рядом с Вашим домом

Киргизия

Бишкек, ул. Панфилова 1/1 (напротив 61 школы).
Тел. 0 (312) 54 03 10; 0773 36 44 15; 0550 56 23 16

Казахстан

Актау, 5 микрорайон, 9 дом, (вход с обратной стороны) +7 777 495-59-59
Алматы, мкр. Тастак 2, ул. Дуйсенова, д. 114/39 (Тлендиева, ниже Толе Би). Тел. 8 (747) 171-05-37
Алматы, на Байгурсынова, ул. Кабанбай батыра 119/85. Тел 8 (707) 538-53-81
Караганда, мкр. Гульдер 1, дом 1. т. 77016161261

Атырау, ул. Гурьевская 6Б. Тел. 8 (778) 127-56-54
Атырау, ул. Сатпаева, 19А. Тел. 8 (778) 127-56-54, 8 (712) 220-00-04
Нур-Султан (Астана), ЖК "Арман кала" 2, НП-1, пр.Улы дала, 11/2
Тел. +7 (702) 952-57-97; +7 (701) 740-93-70
Нур-Султан, ЖК Камал 3, по Улы Дала 27/3, офис 17
Нур-Султан, ул. Сауран 5д
Усть-Каменогорск, ул. Серикбаева, д.1, оф. 307,
Тел. 8 (747) 188-27-62

Азербайджан

Баку, ул. Юсиф Сафарова 2А,
Тел. +994 55 561 61 19, +994 12 496 75 27

Россия

Альметьевск, ул. Тельмана, 59а, Тел. +7 900 328 97 33
Астрахань, на 2-ой Дербентской,
ул. Бертольская 8, Тел. +7 (908) 613 60 73
Астрахань, ул. Татищева, д.43Б, Тел. +7 (908) 610 60 73
Барнаул, ул. Лазурная, 42, Тел. 8 (923) 561-61-87
Батайск, Северный Массив, 8, 3 этаж, Тел. 8 (928) 154-66-09
Белгород, ул. Есенина, 18 Тел. +79194320017
Великий Новгород, ул. Свободы 25, ТЦ "Витязь", секция 328
Тел. 8-950-688-33-42, 55-43-67
Владивосток, Океанский проспект, 101А, Т. 8 (951) 0000505,
8 (951) 0000424
Волгоград, проспект имени В.И. Ленина, 40, т. 8 (8442) 607006
Волгоград, Тракторозаводский район, Спартановка,
ул. Николая Отрады, 24а, Тел. +7 (961) 090-77-66
Воронеж, ул. Лизюкова 61 в
Тел. +7(903)030-18-88, +79507600970
Иваново, ул. Багаева 25/1, т. +7(4932) 499-433
Ижевск, ул. Карла Маркса, д. 308, корп. 1. ЖК "ECO Life Весна".
т. +7(916)946-11-33
Иркутск, ул. Ржанова д. 45/2. Тел. +7 (3952) 98-11-12
Иркутск, ул. 1-я Советская, д. 87,
т. 8 (924) 639-33-02, 8 (3952) 640-649
Калининград, ул. Виктора Денисова, дом 18,
1 этаж (офис XXVIII). Тел. 8-909-777-29-19
Калуга, ул. Космонавта Комарова, дом 30. т. 8 (962) 172-22-11
Киров, ул. Тургенева, 28, Тел. 8 (996) 529-48-77
Комсомольск-на-Амуре, Мира, д. 43, Тел. 34-01-02
Краснодар, Фестивальный мкр,
ул. Монтажных 12/1. Тел. +7 989 82 85 805
Краснодар, мкр-н "Немецкая деревня", ул. Баварская, 21,
т.+7 (905) 351-99-96
Красноярск, ул. Алексеева 48а. Тел. +7 (391) 271-81-09
Курск, ул. Косухина, 37-а, Тел. 8-920-705-55-75
Ленинградская обл., Всеволожск, ул. Доктора Сотникова д.7.
Тел. +7 911-920-65-52
Ленинградская обл., Новогоролево, ул. Современников 11/6
Тел. +7 (921) 647-04-39, +7 (921) 937-56-63
Ленинградская область, пос. Носовье,
Красносельское шоссе, 6, т. 8 (931) 2510300
Ленинградская область, Кировск, Энергетиков ул., д.8
+7-911-103-11-55
Ленинградская область, Всеволожский район, г. Кудрово,
Каштановая аллея, д.2, т. 8 981 940 79 20
Лиски, пр. Ленина, д. 45А, т. +7(903)850-33-33, +7(999)401-45-60
Москва, в Восточном Буиролово, ЖК "Царицыно",
ул. 6-я Радиальная, д.5, корп.4. Тел. +7 (916) 654 33 20
Москва, ул. Академика Анохина, 9к1. Тел. +7(909)955-13-09
Москва, ул. Коломенская, д. 12,
корп. 3 (ЖК "Ривер Парк"). Тел. 8 (929) 520-00-80
Москва, в Лефортово, Солдатский переулок, дом 10,
Тел. 8 (903)149-01-00
Москва, м. Домодедовская, ул. Генерала Белова 28 к. 2
8 (906) 762-83-82, 8 (966) 330-00-64
Москва, в Митино. Тел. +7 (926) 869-63-31
Москва, Южное Бутово. ул. Адмирала Лазарева, д.27
Тел. 8 (925) 215-28-67
Москва, в Куркино, Новокуркинское шоссе д. 33
Тел. +7 (901) 535-27-65
Москва, Зеленоград, корпус 2024, Тел. 8 (926) 660-98-06
Москва в Тушино, ул. Вилса Ладиса 5 корп. 1. Тел. 8 (925) 282-82-64
Москва, ул. Дубинская, д. 17, к. 2. Тел. 8 (925) 638-65-08
Москва, Раменики, ул. Улофа Пальме 1. Тел. 8 (925) 499-26-25
Москва, Переделкино Ближнее, ул. Самуила Маршала 21
+7(977) 893-53-13, +7(903)623-99-93
Москва, Лианозово, ул. Новогородская д. 25, т. 8 (919) 109-22-67
Москва, Новоосино, ул. Суздальская, д. 40, корп. 2, т. 8(963)754-34-34
Московская область, Красногорск, Путилково, ул. Сходненская 11,
т.+7(925)098-00-05
Московская область, г. Дубна, ул. Понтекорво 27/2 т. 8 (926) 195-60-25
Московская обл., Старая Купавна,
ул. Кирова, д. 3. Тел. 8(916)930-5600
Московская обл., в Новой Риге, Истринский р-он,
д. Покровское, ул. Центральная, д. 16а, т. +7-995-880-00-80
Московская обл., Клин, улица Чайковского, 60, корп. 1
Тел. +7 (495) 015-84-54
Московская обл., Дзержинский, ул. Угрешская, 24.
Тел. +7 925 970 11 12
Московская обл., п. Отрадное, ЖК Микрогород "в Лесу",
ул. Кленовая 2 Тел. +7 (926) 869 63 31

Московская обл., г. Лобня, мкр. Катюшки, Лобненский бул-р, д. 3
Тел. +7 (905) 593-60-80
Московская обл., г. Чехов ул. Уездная д.2. Тел. 8 (964) 566-37-96
Мурманск, ул. Полярные Зори, дом 1. Тел. +7 (921) 030-81-81
Набережные Челны, Цветочный б-р, д. 10
(Новый город 21/24). Тел. +7 (8552) 75-05-24
Нижний Новгород, Советский район,
бульвар Ак. Королева, д.4. Тел. +7 (903) 849 50 18
Нижний Новгород, ул. Березовская, 104А, Тел. 8 (930) 6770788
Нижний Новгород, Московское шоссе, 29а, Тел. +7 (920) 0789 345
Нижний Новгород, проспект Молодежный, 31 к.4, т. 8 (920) 000-97-99
Нижний Новгород, ул. 40 лет Октября, д. 15, корп. 3. т. 8 (910) 142-36-92
Нижний Тагил, ул. Карла Маркса, 27. Тел. +7 (3435) 922-920
Новосибирск, Завельцовский район,
ул. Дуси Ковальчук, д. 238. Тел. +7 913 45-01-222
Новосибирск, ул. Семья Шамшиных, д. 30, Тел. 8 (913) 928-28-26
Новосибирск, ул. Широкая, д. 15, т. 8 (913) 721-25-21
Обнинск, ул. Долгининая, д. 16 (ЖК "Солнечная Долина").
Тел. 8 (910) 511 00 40
Павлово, ул. Куйбышева, д. 21А/24.
Тел. 8(83171)2-15-11; 8(930)811-80-78
Пермь, ул. 1-я Красноармейская, д.3. Тел. 8 (951) 956-94-44
Пермь, ул. Уинская, 5, тел. 8 (342) 293-95-61, 8 (902) 47-55-788
Пермь, ул. Светлогорская, д. 11, т. 8 912 883-70-80
Петрозаводск, ул. Чапаева 42А, Тел. +7(911)429-06-78
Печора, Хоккейный переулок д.10, тел. 8 (912) 129-78-58
Радужный, 1 мкр., д.43 ОДЦ "Аганград"
(центральный вход, 5-й этаж правое крыло).
Тел. +7 (982) 21 73 117
Ржев, Советская пл., д. 16, Тел. 8 (910) 8324062
Ростов-на-Дону, ул. Города Волос, 137. т. 8 (863) 310-33-37
Рыбное, ул. Большая, д. 20 А. Тел. 8 (900) 910 56 64
Рязань, ул. Крупской, дом 17, корп. 1. Тел. 8(952)120-41-37
Салехард, ул. Манчинского д. 18, т. 8 (958)164-88-12
Санкт-Петербург, на Провсвенция,
ул. Шостаковича д.3 к.1. тел. +7 (911) 812 56 10
Санкт-Петербург, Пушкин, Октябрьский бульвар, дом 8 корпус 2
т. +7 (921) 959-03-99
Санкт-Петербург, на Академической, пр. Науки д.28 к.4
(второй этаж). Тел. +7 (911) 936-86-81
Санкт-Петербург, на Фрунзенской, ул. Красуцкого, д. 3.
Тел. +7 (921) 186-88-38, +7 (981) 906-33-33
Санкт-Петербург, Богатырский проспект 32, корп. 1.
Тел. +7 911 105 71 71
Санкт-Петербург, на Площади Ленина,
ул. Васенко 12. Тел. 8 (950) 027-67-37
Санкт-Петербург, на Ленинском, п-кт Героев, д. 18,
тел. 8 911 001 1234, 8 812 923 88 03
Санкт-Петербург, пр. Славя, д. 5 к. 1 (вход со двора),
Тел. +7 (931) 315-82-73
Санкт-Петербург, Солнечный город, Петергофское шоссе, 78к.10
т. +7 921 44 319 88
Санкт-Петербург, на Звездной, ул. Орджоникидзе д.52 т. 79313453449
Санкт-Петербург, на Парнасе, пос. Парголово, ул. Заречная, д. 10,
строение 1, пом. 80Н. т. 79818225811
Санкт-Петербург, на Дыбенко, ул. Дыбенко д.4 к.1 т. 79992123811
Санкт-Петербург, на Пролетарской, пр. Обуховской обороны, 110, к. 1
т. +7 966-855-65-22
Севастополь, пр. Героев Сталинграда 53, Тел. +7(978)748-96-68
Ставрополь, ул. Пирогова, 15, т. +7 (9624) 459-899
Смоленск, ул. Рыленкова, 38А 568-567
Сочи, ул. Одесская, д.22 (Ареда) +7(918)0038585
Ставрополь, ул. Серова, 482/3, Тел. 8 (962) 447-47-67; 47-47-67
Стерлитамак, ул. Артема 70, Тел. 7 987 0553683
Сургут, ул. Университетская, д. 11
Тел. +7(3462)550-833; +79227987826
Сыктывкар, ул. Первомайская, 38, Детский ТРЦ Радуга.
Тел. 8 (904) 223-48-95
Тамбов, ул. Советская, д. 38Б. 8 (980) 675-08-88
Томск, ул. Гоголя, 55. Тел. 8 (913) 813-75-55
Тюмень, ул. Широтная 188А/3. Тел. +7 (3452) 617988
Улан-Удэ, ул. Павлова, д.11. Тел. 8 (983) 437-11-09, 8 (924) 658 8108
Хабаровск, ул. Гамарника, 37. Тел. +7 (914) 418 05 46
Хабаровск, ул. Амурский бульвар, 12. Тел. 8 (914) 418-05-46
Челябинск, Калининский район, ул. Университетская набережная, д. 44,
т. +7-919-127-03-70
Южно-Сахалинск, ул. Комсомольская 251, Тел. +7 (914) 085-55-05
Ярославль, ул. Володарского, 37, т. 8 965 726-30-44

Украина

Горловка, проспект Ленина, 16. Тел. +38 071 475 92 95

Узбекистан

Ташкент, Юнусобадский район, улица Ниёзбек, д. 55
Тел. 998900005650

