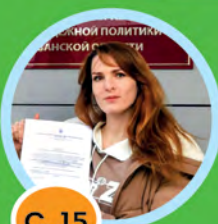




Тема номера: РАННЕЕ РАЗВИТИЕ



Перезагрузка:
центр “Полиглотики”
в рязанском Рыбном
получил лицензию



С. 15

Песни
“Полиглотиков”
о главном



С. 17

СОДЕРЖАНИЕ:

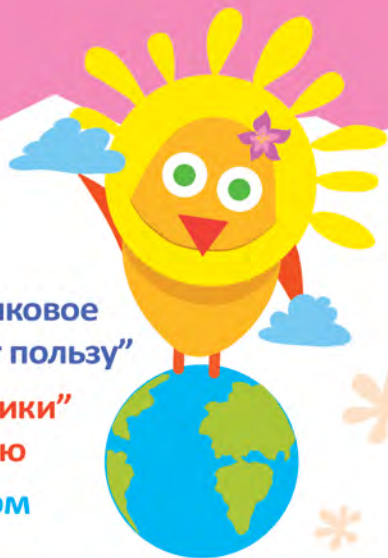
стр. 3 Новые программы для развития
детей 2022 года

стр. 9 Чем раньше, тем лучше?

стр. 12 Мнение логопеда: “Раннее языковое
развитие здоровому ребенку принесет пользу”

стр. 15 Перезагрузка: центр “Полиглотики”
в рязанском Рыбном получил лицензию

стр. 17 Песни “Полиглотиков” о главном



Обведи колечки
на шёрстке у барашка.



НОВЫЕ ПРОГРАММЫ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ 2022 ГОДА

Развитие ребёнка – процесс сложный и разносторонний. Чтобы малыш был гармоничным, важно уделять внимание всем аспектам его здоровья и деятельности. К сожалению, в современном мире распространены ситуации, когда те или иные навыки у ребёнка отстают. В первую очередь это касается задержек речевого развития. По данным статистиков, сегодня в России они зафиксированы у 25% детей. Речевые нарушения почти всегда сопряжены с другими проблемами: рассеянностью, невнимательностью, низкой успеваемостью, закрытостью. Предупредить их и преодолеть помогут коррекционные программы сети языковых детских центров Полиглотики, разработанные профессиональными педагогами, психологами, логопедами и дефектологами.



Коррекционные программы сети Полиглотики

Логопедическая диагностика

Любые проблемы в развитии ребёнка, в том числе речевые, легче предупредить, чем устранить. К сожалению, сегодня речевые патологии у детей составляют сразу 20-25% от общего числа всех нарушений здоровья. Такая статистика делает прохождение логопедической диагностики необходимым. Процедура направлена на выявление у детей отставаний в речевом развитии и проблем, требующих специальной коррекции. Необходимо проходить диагностику ежегодно с 1 года.



Наведите телефон на QR-код и узнайте подробности программы по ссылке.

Программа для неговорящих детей 2,5-3,5 лет

Согласно статистике, сегодня число детей, которые не начинают говорить до 3 лет, в три раза больше, чем 50 лет назад. Если вы столкнулись с подобными нарушениями в развитии ребёнка, не теряйте время, а как можно скорее обращайтесь к специалистам. Только грамотно подобранная программа с учётом индивидуальных особенностей способна помочь ребёнку. На занятиях в центрах Полиглотики создаются условия для запуска речи, благодаря чему расширяется пассивный и активный словарный запас, малыш начинает с интересом познавать мир и развиваться.



Наведите телефон
на QR-код и узнайте
подробности программы
по ссылке.



Программа по развитию речи для детей 4-6 лет

Самой многочисленной категорией среди всех дошкольников с отклонениями в развитии речи являются дети в возрасте 4-6 лет. Их количество составляет почти 30%. Родителям необходимо особенно внимательно подходить к речевым отклонениям у малышей этого возрастного сегмента. Совсем скоро им предстоит отправиться в школу, и подобные нарушения могут повлиять не только на качество их обучения, но и на психологическое здоровье. Невозможность общаться со своими сверстниками на равных очень сильно ранит ребёнка. Программа сети Полиглотики направлена на создание условий для речевого и личностного развития детей до 6 лет и адаптацию их к школьным занятиям.

Детей с нарушением
речи в России

4-5 лет	27-32%
5-6 лет	25-30%
7-8 лет	17-20%
Старше 8 лет	1%

Наведите
телефон
на QR-код
и узнайте
подробности
программы
по ссылке.



Программа «Логопедическое чтение»

Чтение – навык, который необходим каждому школьнику. Чтобы развить его, многие родители занимаются с детьми самостоятельно, и это прекрасно. Однако существуют ситуации, в которых этого недостаточно. В первую очередь речь идёт о детях с речевыми отклонениями от нормы. В таких случаях решить проблему поможет только логопедическое чтение. Эта программа направлена на обучение правильному чтению детей 5-6 лет с логопедическими дефектами. Она помогает устранить их и подготовить ребёнка к школе.

Наведите телефон
на QR-код и узнайте
подробности программы
по ссылке.



Формирование графических навыков у леворуких детей

Согласно статистике, каждый десятый ребенок на планете – левша. Эти данные кажутся внушительными! Однако обучение в школе и подготовительных группах, как правило, не адаптировано под особенности леворуких детей, а ведь к ним нужен особый подход. Задачи курса — научить ребёнка-левшу правильно сидеть за столом, держать ручку в левой руке и писать красивым и аккуратным почерком.

Наведите телефон
на QR-код и узнайте
подробности программы
по ссылке.



Профилактика и коррекция дисграфии

Дисграфия – это невозможность овладеть письменной речью. От этого нарушения сегодня страдают почти 40% младших школьников. Опасная статистика не может внушать оптимизм: проблемы в освоении письменной речи влекут за собой сложности и в учёбе, и в обычной жизни. К счастью, бороться с дисграфией можно и нужно! При определенных усилиях и правильной индивидуальной программе это наруше-

ние поддаётся коррекции. Курс сети Полиглотики направлен на выявление и устранение причин дисграфии. Его цель - развитие устной и письменной речи школьников с нарушениями письма при помощи основных приемов поэтапной коррекции.



Наведите телефон
на QR-код и узнайте
подробности программы
по ссылке.



Коррекция дислексии

Статистика по дислексии – неспособности ребёнка овладеть навыками чтения – более позитивная. Это нарушение зафиксировано у 30% младших школьников. Однако, согласитесь, и эти цифры вызывают беспокойство. Они являются очередным подтверждением того, что нужно уделять внимание не только развитию письменных навыков, но и устных. Программа, которую используют центры Полиглотики, направлена на выявление

и устранение причин нарушений способности к чтению. Развитие технической стороны чтения, навыков восприятия, понимания и пересказа текста, формирование читательской деятельности у детей.



Наведите телефон
на QR-код и узнайте
подробности программы
по ссылке.



Коррекция дизорфографии

Недостаточное развитие речевых функций у детей, их зрительного и слухового внимания, восприятия, памяти и мышления ведёт к другим, более глубинным проблемам. Так, специалистами давно доказано, что всё это является прямой причиной развития дизорфографии, то есть отсутствия у ребёнка способности к освоению знаний орфографии и связанных с этим навыков. Наш курс направлен на развитие лексических

и грамматических представлений у детей с подобным нарушением, закрепление орфографических знаний и формирование умственных действий.



Наведите телефон
на QR-код и узнайте
подробности программы
по ссылке.



Программы для раннего развития детей

В центрах сети представлены программы для раннего развития детей. Учёными доказано, что в период от рождения до 6 лет малыши лучше всего воспринимают любой вид информации. Поэтому родителям очень важно не упустить этот момент и максимально активно заниматься своим ребёнком в этот период.



Раннее развитие для детей 1 года - 2 лет

В основе новой программы сети Полиглоттики традиционно комплексный подход. На занятиях дети с помощью своих мам участвуют в различных активностях. До мелочей продуманный годовой курс способствует развитию координации, сенсорного восприятия, навыков говорения, имитации, конструирования у ребёнка.

Наведите телефон
на QR-код и узнайте
подробности программы
по ссылке.



Раннее развитие для детей 2-3 лет

Следующая программа является логичным продолжением предыдущей, однако её могут посещать и те дети, которые прежде не учились в

центре Полиглотики. В основу курса легли особенности мышления детей этого возраста: ребёнок учиться связывать предметы и их функции, у него проявляются игровые способности. Каждое занятие включает в себя несколько интерактивных блоков: активных и пассивных. Смена деятельности и грамотный подход педагогов позволяют удерживать внимание ребёнка на протяжении целого урока.

Наведите телефон
на QR-код и узнайте
подробности программы
по ссылке.



ЗАНЯТИЯ С КРУПой

Ставим перед детьми тазик с пшенной крупой, в которой спрятаны большие и маленькие звездочки, вырезанные из картона (можно какие-то мелкие предметы, например, игрушки от киндер-сюрпризов). Предлагаем найти все звездочки или игрушки.

При этом проговариваем действия, знакомим детей с размерами предметов: *«Вот эта звёздочка большая, она будет ярко светить, а эта звёздочка маленькая, она неярко светит. Найди все звездочки, но потом мы отберем из них самые большие»*.

Дети находят в тазике звезды и раскладывают их в две разные группы – по размеру. Попутно они набирают крупу в ладошки, сжимают и разжимают кулачки – делают сухой массаж рук.



ЧЕМ РАНЬШЕ, ТЕМ ЛУЧШЕ?

Все о раннем развитии на русском и иностранных языках

«После трех уже поздно», «Чем раньше, тем лучше», «Его поздно учить: распашонка на нем уж не сойдется» - эти и многие другие фразы подтверждают убеждения многих родителей, что начинать развитие малыша необходимо как можно раньше. Что такое раннее развитие: влияние современных тенденций или действительная необходимость?

Ученые по-разному отвечают на этот вопрос. Известный японский педагог-психолог Масару Ибука, написавший книгу «После трех уже поздно!», ставшую бестселлером в 60-70-е годы прошлого века, говорил о значимости именно раннего развития.



Масару Ибука



«Маленькие дети обладают способностью научиться чему угодно, то, что они усваивают без каких-либо усилий в 2, 3 или 4 года, в дальнейшем дается им с трудом или вообще не дается. То, что взрослые осваивают с трудом, дети выучивают играючи. То, что взрослые усваивают со скоростью улитки, детям дается почти мгновенно. Взрослые иногда ленятся учиться, тогда как дети готовы учиться всегда.

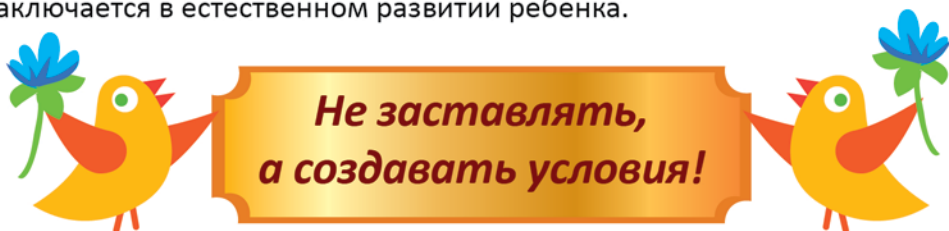
Одним из самых сложных занятий для человека является изучение иностранных языков, обучение чтению и игре на скрипке или фортепьяно. Такими навыками взрослые овладевают с трудом, а для детей – это почти неосознанное усилие».



Основной вид деятельности для детей от 0 до 3 лет – это игра. К изучению любого языка, даже родного, ребенок относится как к игре. Взрослые рассматривают язык как средство коммуникации, а для ребенка – это развлечение и познание. Именно поэтому все развивающие занятия в наших центрах проводятся с применением игровых технологий.

При правильно организованном процессе обучения ребенок относится к новому языку как к новой игре, правила которой надо понять. При этом ребенок (что на русском, что на иностранном языке) изучает разные интересные предметы, осваивает новые виды деятельности, знакомится с новыми вещами и людьми. В этом и заключается суть искусственного билингвизма.

Гармоничное развитие происходит при правильном подходе к обучению: учитывать индивидуальные психолого-педагогические особенности ребенка крайне важно. Известный ученый Татьяна Черниговская полагает, что мозг человека развивается неравномерно примерно до 20 лет и давать ребенку непосильные задачи не стоит. Приверженцы Вальдорфской методики также считают, что суть обучения и воспитания заключается в естественном развитии ребенка.



Рекомендации родителям, как подготовить ребенка к занятиям:

- ✓ положительные эмоции крайне важны, поэтому приступать к занятиям лучше в хорошем настроении, когда малыша ничего не беспокоит,
- ✓ ребенок должен быть сытым,
- ✓ обязательно сходить в туалет перед занятиями,
- ✓ заниматься лучше в утреннее время, либо после дневного сна ребенка,
- ✓ родители принимают активное участие в занятии: если задание выполняет мама, то будет выполнять и малыш.





Совет от Масару Ибука: «Пусть ваш ребенок трудится столько, сколько может, но при одном условии, что для вас не важен результат его работы. Для ребенка важен не результат его деятельности, а сам процесс. Мы же, взрослые, хотим, чтобы каждая работа была доведена до конца. И в этом видим отличие работы от развлечений. Как бы ни проста была работа, ребенку следует показать, как ее делать. Работа часто требует осторожности и концентрации внимания, которые не нужны в игре».



Помоги ежикам добраться до грибочка и яблочка, проведи линии



МНЕНИЕ ЛОГОПЕДА: «РАННЕЕ ЯЗЫКОВОЕ РАЗВИТИЕ ЗДОРОВОМУ РЕБЕНКУ ПРИНЕСЕТ ПОЛЬЗУ»

Современный мир – динамичный и многообразный. Родители стараются как можно раньше познакомить ребёнка с ним: отвести его в группу раннего развития, на курсы, сделать билингом. К счастью, в этом нет ничего плохого! Согласно последним исследованиям Орегонского университета, дети-билингвы более развиты, чем те малыши, которые владеют всего одним языком. Они также быстрее читают, лучше анализируют, легче строят взаимоотношения со сверстниками, меньше подвержены стрессам. Кроме того, учёные уверены, что билингвы с возрастом способны противостоять деменции.

Однако не все родители позитивно смотрят на обучение двум языкам с раннего возраста. У такого подхода есть и противники, которые уверены, что он опасен и приводит к задержкам речевого развития. Так ли это на самом деле, расскажет педагог и логопед Старченкова Анастасия Владимировна.



— Анастасия Владимировна, здравствуйте! Скажите, на что стоит обращать внимание родителям, которые хотят научить ребёнка говорить на нескольких языках с рождения?

— Здравствуйте! Существует множество нюансов, но для начала давайте остановимся на основном из них. А заключается он в том, что дети, которые изначально родились в многоязычной семье, и дети, рождённые в русскоязычной семье, – это не одно и то же. Соответственно и подход к ним нужен разный. В каждом из этих случаев процесс обучения строится по-своему.





— Давайте остановимся на детях-билингвах, то есть тех, которые с момента появления на свет слышат вокруг себя несколько языков.

— Вы верно отметили: ключевая особенность в том, что такой ребёнок с рождения слышит в фоновом режиме разные языки. Благодаря этому у него быстро формируется пассивный и активный словарь. Иногда такие дети сталкиваются с некоторыми трудностями, в их числе: смешение одновременно двух языков, задержка речевого развития, выбор ребёнком основного языка для чтения и письма и нежелание использовать второй язык на равных. Такие проявления характерны для детей 3-4 лет. Однако родителям не стоит пугаться: эти нарушения кратковременны, они очень быстро проходят. Примечательно, что позже у таких детей лингвистические навыки развиваются очень быстро, то есть малыши с избытком навёрстывают упущенное.



— А что вы можете сказать про детей, которые родились и живут в русскоязычной семье? Как быть родителям в таком случае, чтобы не навредить?

— Для начала нужно выяснить, нет ли у ребёнка логопедических проблем. Так, если у него неустойчивое внимание и плохая память, маленький словарный запас, очень смазанная речь или её отсутствие, а также какие-либо другие речевые отставания и нарушения, нужно обратиться к логопеду. Изучение иностранного языка в таком случае может не пойти на пользу. Возможно, через пару месяцев проблема станет минимальной, тогда можно будет приступить к занятиям с педагогом по иностранному языку.



— Если родители знают, что ребёнок полностью здоров и у него нет серьёзных речевых отклонений, можно ли начинать занятия?

— Если у ребёнка нет логопедических проблем, да, можно попробовать начать изучение иностранного языка с раннего возраста. Но важно понимать, чем правильнее с точки зрения артикуляции и грамматики и



активнее говорит ребёнок на русском языке, тем лучше он заговорит на любом другом. Обращайте внимание на его фонематические процессы, на звукопроизносительную сторону речи. Если всё хорошо, изучение иностранного будет легким и приятным процессом для ребёнка и родителей. Именно поэтому очень важно заниматься развитием малыша в целом и его речевых навыков в частности.



— Как способствовать этому процессу?

— Малышу нужны родители, материнское молоко и безусловная любовь, поэтому важно присутствие близких, общение с ними. Стимулировать речевое развитие ребёнка можно самыми простыми способами: агука-нием, пением песен и колыбельных, ритмичными потешками. Кстати, если родители очень хорошо знают иностранный язык, то они могут делать всё это и на нём.



— Анастасия Владимировна, спасибо за развёрнутые и очень познавательные ответы! Что бы вы хотели пожелать или посоветовать родителям наших маленьких полиглотиков напоследок?

— Любите своих детей и дарите им своё внимание, это очень важно! А ещё помните, что с ребёнком всегда нужно заниматься в хорошем настроении. Дети легко считывают негативные эмоции, из-за чего обучение может стопориться. Я рекомендую родителям подходить к занятиям с позитивом и выбирать только позитивных преподавателей. Когда успешен и счастлив педагог, будут успешны и счастливы дети. Хороших вам занятий и новых знаний!

**Педагог и логопед
Старченкова Анастасия
Владимировна.
Псков.**



ПЕРЕЗАГРУЗКА: ЦЕНТР «ПОЛИГЛОТИКИ» В РЯЗАНСКОМ РЫБНОМ ПОЛУЧИЛ ЛИЦЕНЗИЮ

Повысить качество и ассортимент услуг, отстроиться от конкурентов и увеличить прибыль - не это ли желание каждого предпринимателя? Одним из элементов роста для детского центра является лицензирование деятельности.

Без заветного документа с печатью Минобразования можно открыть центр с развивающими занятиями, но не более того. Предприниматель ограничен в выборе программ и методик, и это сужает аудиторию потенциальных клиентов.

Центр Полиглотики в г. Рыбное начал работу в 2018 году в небольшом помещении. Развивающие занятия для детей были основой программы. Но с самого начала руководитель центра Алиса Кислова видела большую цель: хотелось расширить расписание, набрать новые группы. И в начале 2019 года ее центр переехал в новое помещение, в два раза больше прежнего. У бизнеса появилось пространство для роста. На новом месте начал решаться вопрос с лицензированием.

Алиса Кислова считает, что для развития бизнеса лицензия необходима: «Это и гарантия качества образования, возможность быть лучше и умнее конкурентов. А для родителей это бонус в виде возврата НДС на обучение. И мы эту цель с лицензией видели и шли к ней с самого открытия».

Собрать пакет документов Алисе помогли в управляющей компании «Полиглотики». Пройти проверку Роспотребнадзора удалось до начала карантина, санитарно-эпидемиологическое заключение получили позднее, когда возобновился прием граждан. А вот проверку Министерства пришлось отложить, пока ситуация не стабилизировалась. Наконец в октябре 2021 года лицензия была получена. И для центра это стало перезагрузкой.



«Мы открыли несколько новых направлений: подготовка к школе, скорочтение, мнемотехника, каллиграфия, “развивай-ка” для малышей. Теперь расписание сформировано по максимуму! - делится новостями руководитель. - И уже думаем, как вместить в него уроки по вокалу и детскому фитнесу. Также, по запросу от родителей, мы запускаем с конца года подготовку к Cambridge English Qualifications. Соответствующий меморандум мы подписали с Кембриджским университетом».

Изменения в центре затронули и преподавательский состав. Педагоги английского языка сдают ТКТ, в русском отделении учителя заняты на дополнительных профильных курсах. В общем, все находится в постоянном развитии, «Полиглотики» в Рыбном учат и продолжают учиться сами.

Адрес: г.Рыбное, ул. Большая, д. 20 А

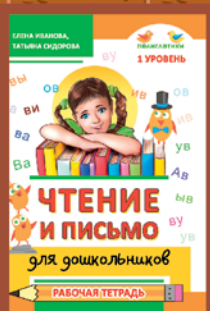
Тел. +7-900-910-56-64



https://www.instagram.com/poliglotiki_rybnoe/



<https://rybnoe.poliglotiki.ru>



ГМН

ПОЛИГЛОТИКИ



СЛУШАТЬ
ГИМН



ПЕСНИ «ПОЛИГЛОТИКОВ» О ГЛАВНОМ

Среди всех голосов на планете можно сразу узнать самые громкие и веселые голоса наших полиглотиков! Как маленькие птички, они твердят: в мире нет границ, если знаешь иностранные языки. Нет преград в общении, нет рамок для творчества и нет пределов познания. Мир огромен, и мы свободны говорить на любых языках, путешествовать по земному шару и петь песни, которые нас вдохновляют!



Однажды в управляющей компании сети Полиглотики предложили: «Давайте напишем наш гимн, и пусть он объединит всех полиглотиков страны». Кто это был, никто теперь не скажет, потому что в этот самый момент все принялись одновременно петь свои варианты гимнов, каждый на свой лад.

Идея быстро облетела все филиалы, и основателю сети языковых центров Елене Ивановой стали поступать стихи, письма и советы от настоящих и будущих поэтов:

– Давайте споём про птичек Поли и Глотика, которые помогают детям учить языки! – предложили руководители.

– И скажем, что учить языки лучше с раннего детства, – уточнили педагоги.

– А если ты уже чего-то достиг, то совсем не стесняйся, покажи свой язык! – прозвучало как строчка гимна.

– В песне дети могут отправиться на каникулы в Германию.

– И в Испанию, – добавили ученики.

– А в начале и в конце пусть поет детский хор...



Обсуждение длилось не один месяц, так как хотели выслушать каждого. Верно одно: гимн не рождается от скуки. Не вырастает за ночь, как гриб. Он появляется от вдохновения, от общего дела, которое объединяет многих людей. Когда сотни голосов начинают говорить об одном и том же, и через большое количество повторов у этих слов появляется рифма. Складываются стихи, и на них готовая опускается мелодия. Песня звучит! Как решить здесь, кто был автором? У нас у каждого в душе глобус поет.

Большую роль в записи песни сыграл музыкант Александр Волокитин. Он облачил все идеи в стихи и написал музыку – так перевел рой наших голосов в удобную лирику. Александр – известный сибирский музыкант, телеведущий, участник ТВ-проектов "Песни на ТНТ", "Битва Хоров", "Главная Сцена". Исполнил он песню не один, ему подпевали самые талантливые ученики детского центра Полиглотики в Барнауле.



Александр Волокитин родился на Алтае, но стал известен далеко за его пределами как автор и исполнитель песен в стиле хип-хоп. Александр не только принял участие в топовых музыкальных проектах на российском телевидении, но и написал гимн Барнаула, создал и исполнил на Олимпиаде в Сочи в 2014 г. песню “Олимпийский огонь”, спел на концерте с группой “БандЭрос” и стал известен как автор популярных песен для Доминика Джокера, Влада Топалова, группы “БандЭрос”, а также как ведущий программы о путешествиях на краевом телеканале “Катунь 24” “Здесь Был Саша”.



“Полиглотики” существуют с 2006 года, и мы гордимся своими достижениями, методиками, результатами наших учеников и общей страстью педагогов к преподаванию и формированию нашего коммьюнити. Мы знаем, что в каждой полиглотике мы закладываем основы для свободного языкового общения. Мы верим в каждого ученика и не устаем повторять:

**“Не смей даже думать,
что тебе не дано!
Repeat after me,
повторяй за мной!”**

Изучай язык и пой вместе с нами! Теперь гимн “Полиглотики” доступен для скачивания на 25 платформах, в том числе, Spotify, Yandex.Музыка, Amazon, Deezer.

Слова гимна Полиглотики

ГИМН ПОЛИГЛОТИКИ

Я говорю по-английски:
I speak English!

Я говорю по-немецки:
Ich spreche Deutsch!

Я говорю по-французски:
Je parle français!

Я говорю на китайском:
Wǒ shuō hàn yǔ (Уо шуо хан юй)!

Куплет 1.

Сочетать это нелегко,
Сколько знаю я языков.
У меня нет проблем никаких
С языковыми барьерами!!!

Можно Францию покорять,
Уже был в США раз пять.
Пока все обещали вокруг,
Они просто брали и делали.

Хорошо, что сюда попал.
Эти методы просто Bay!
В Полиглотиках заговорил сразу я с чьей-то легкой руки.

Они в уши влетают, как песни и
Это с самого раннего детства всё.
У меня они тут по соседству живут
Иностранные разные языки.



Припев:

И не смей даже думать ты, что тебе не дано.
Все готовы здесь вроде как
Repeat after me! Повторяем за мной!

(Я хочу быть полиглотиком.
Я хочу стать полиглотиком.
Мы с вами все полиглотики.
Эй, чего ты достиг? Покажи свой язык.



Быть полиглотиком – я могу!
Стать полиглотиком – это good.
Быть полиглотиком – сто пудов
Это очень легко столько знать языков) – 2 раза.

Куплет 2.

Мама, послушай, немного внимания:
Скоро мы улетаем в Германию.
Заказать надо визы заранее.
После этого едем в Испанию.



Я могу говорить здесь, как дома,
И в Берлине, и в Барселоне.
Это все Полиглотики, это они
Заложили крутые основы.



Курс на китайскую стену, пилот,
Стану в будущем я полиглот.
Я говорю на любом языке,
И в душе у меня весь глобус поет.

Меня лепят из нужного теста здесь
Прямо с самого раннего детства.
Там, где я не смогу пообщаться с людьми,
на планете отсутствует место.



Припев:

И не смей даже думать ты, что тебе не дано.
Все готовы здесь вроде как
Repeat after me! Повторяем за мной!

(Я хочу быть полиглотиком.
Я хочу стать полиглотиком.
Мы с вами все полиглотики.
Эй, чего ты достиг? Покажи свой язык.

Быть полиглотиком – я могу!
Стать полиглотиком – это good.
Быть полиглотиком – сто пудов
Это очень легко столько знать языков) – 2 раза.

Я говорю по-английски:
I speak English!

Я говорю по-немецки:
Ich spreche Deutsch!

Я говорю по-французски:
Je parle francais!

Я говорю на китайском:
Wǒ shuō hàn yǔ (Уо шуо хан юй)!

Припев.





Закрась красками или залепи
пластилином кружочки



Адреса центров «Полиглотики»

Сеть наших языковых центров постоянно расширяется, поэтому
Вы можете легко найти один из них рядом с Вашим домом

Казахстан

Атырау, ул. Гурьевская 6Б. Тел. 8 (778) 127-56-54
Усть-Каменогорск, ул. Серикбаева, д.1, оф. 307,
Тел. 8 (747) 188-27-62

Азербайджан

Баку, на Юсиф Сафарова, тел. +994 55 561 61 19

Россия

Акса́й, ул. Менделеева 53, тел. 79001297537
 Альметьевск, ул. Тельмана, 59а, Тел. +7 900 328 97 33
 Астрахань, площадь Декабристов, 7, тел. 620-225
 Барнаул, ул. Лагунова, 42, Тел. 8 (923) 561-61-87
 Батайск, Северный Массив, 8, 3 этаж. Тел. 8 (928) 154-66-09
 Белгород, ул. Есенина, 18, Тел. +79194320017
 Белгород, ЖК Гостенский, ул. Гостенская, 16, тел. 79045312355
 Великий Новгород, ул. Свободы 25, ТЦ "Витязь", секция 328
 Тел. 8-950-688-33-42, 55-43-67
 Воронеж, ул. Лизюкова 61 в
 Тел. 8 (995) 698-80-88
 Екатеринбург, ул. Чкалова 124, Тел. +7 (922) 201-33-62
 Екатеринбург, в Академическом районе
 Иваново, ул. Багаева 25/1. т. +7(4932) 499-433
 Ижевск, ул. Карла Маркса, д. 308, корп. 1. ЖК "ЕКО Life Весна".
 т. +7(916)946-11-33
 Иркутск, ул. Ржанова д. 45/2. Тел. +7 (3952) 98-11-12
 Иркутск, ул. 1-я Советская, д. 87,
 т. 8 (924) 639-33-02, 8 (3952) 640-649
 Казань, ул. Чистопольская, 84/11, 2-й Юго-восток,
 тел. +7(927)878-00-55
 Киров, ул. Красноармейская, 80, тел. 8 (8332) 43-30-77
 Комсомольск-на-Амуре, Мира, д. 43. Тел. 34-01-02
 Краснодар, Фестивальный мкр,
 ул. Монтажных 12/1. Тел. +7 989 82 85 805
 Краснодар, мкр-н "Немецкая деревня", ул. Баварская, 21,
 т. +7 (905) 351-99-96
 Краснодар, ул. Невкипелого, д.10, тел. +7 (918) 694 12 28
 Курск, ул. Косухина, 37-а, Тел. 8-920-705-55-75
 Ленинградская обл., Всеволожск, ул. Доктора Сотникова д.7.
 Тел. +7 911-920-65-52
 Ленинградская обл., Новогорелово, ул. Современников 11/6
 Тел. +7 (921) 647-04-39, +7 (921) 937-56-63
 Ленинградская область, пос. Носовелье (школа),
 Красносельское шоссе, 6, ул. Невская, д. 4. т. 8 (921) 768-30-33
 Ленинградская область, Кировск, Энергетиков ул., д.8
 +7-911-103-11-55
 Ленинградская область, Всеволожский район, г. Кудрово,
 Каштановая аллея, д.2, т. 8 981 940 79 20
 Ленинградская область, в Южном Кудрово,
 ул. Столичная, д.4, к.3 т. 8-950-004-26-67
 Липки, пр. Ленина, д. 45А, т. +7(903)850-33-33, +7(999)401-45-60
 Махачкала, Дагестан, ул. Абулбакарова, д. 66, т. 8 (918) 840-38-70
 Москва, ЖК Испанские Кварталы, Бульвар Веласкеса 5к4,
 8(967)210-55-56
 Москва, Жулебинский бульвар 33 к.1, 8(925)377-73-21,
 8 (495)147-99-29
 Москва, Зеленоград, корпус 2024, Телефон: +79266609806
 Москва, Кунцево (м. Молодежная), ул. Бобруйская д. 12,
 тел. 8(903)111-25-23
 Москва, в Митино, 8(926)869-63-31
 Москва, г. Московский, ул. Радужная 4, тел. 8(929)664-96-64
 Москва, Раменки, ул. Улофа Пальме, 1,
 тел. 8(925)499-26-25, 8(926)860-88-08
 Москва, Царицыно, тел. 8(925)322-22-15
 Москва, Южное Бутово, улица Адмирала Лазарева д.27,
 тел. 8(925)215-28-67
 Москва, Ясный пр-д., д.4 к.3, тел. 8(929)928-28-09
 Москва, м. Беломорская, ул. Смольная 61, корпус 1,
 тел. 8(985)801-77-33
 Москва, ул. Дубнинская д.17,к.2, тел. 8(925)638-65-08
 Москва, м. Домодедовская, ул. Генерала Белова 28 к. 2,
 тел. 8(966)330-00-64, 8(966)165-53-23
 Москва, ул. Коломенская, д. 12, корп. 3 (ЖК "Ривер Парк"),
 тел. 8(929)520-00-80
 Москва, в Некрасовке, ул. Лавриненко, д.13, к.3
 тел. +7(919) 036 92 73
 Московская обл., в Одинцово, ул. Северная, 5 к.3, т.8-977-914-00-08
 Московская область, Красногорск, Путилково, ул. Сходненская 11,
 т. +7(925)098-00-05
 Московская область, г. Дубна, ул. Понтекорво 27/2 т. 8 (926) 195-60-25
 Московская обл., Старая Купавна,
 ул. Кирова, д. 3. Тел. 8(916)930-5600
 Московская обл., в Новой Риге, Истринский р-он,
 д. Покровское, ул. Центральная, д. 16а, Т. +7-995-880-00-80
 Московская обл., Дзержинский, ул. Угрешская, 24,
 Тел. +7 925 970 11 12

Московская обл., г. Лобня, мкр. Катюшки, Лобненский бул-р, д. 3
 Тел. +7 (905) 593-60-80
 Московская обл., г. Чехов ул. Уездная д.2. Тел. 8 (964) 566-37-96
 Мурманск, ул. Полярные Зори, дом 1. Тел. +7 (921) 030-81-81
 Нижний Новгород, Советский район,
 бульвар Ак. Королева, д.4. Тел. 8 (996) 066-18-50
 Нижний Новгород, ул. Березовская, 104А, Тел. 8 (930) 6770788
 Нижний Новгород, Московское шоссе, 29а, Тел. +7 (920) 0789 345
 Нижний Новгород, проспект Молодежный, 31 к.4, т. 8 (920) 000-97-99
 Нижний Новгород, ул. 40 лет октября, д. 15, корп. 3. т. 8 (910) 142-36-92
 Новосибирск, ул. Семьи Шамшиных, д. 30, Тел. 8 (913) 060-88-99
 Новосибирск, ул. Ясный берег, 8, Тел. 8 (913) 721-25-21
 Новосибирск, ул. Фабричная 65, офис 1, тел. 8(913)985-44-54
 Новый Уренгой, Мкр. Юбилейный 2/2а, т. 8-982-268-37-75
 Павлово, ул. Куйбышева, д. 21А/24,
 Тел. 8(83171)2-15-11; 8(930)811-80-78
 Пермь, ул. 1-я Красноармейская, д.3. Тел. 8 (951) 956-94-44
 Пермь, ул. Уинская, 5, тел. 8 (342) 293-95-61, 8 (902) 471-95-61
 Пермь, ул. Светлогорская, д. 11, т. 8 912 883-70-80
 Пермь на Рабочем поселке, ул. Анри Барбюса, 60
 Петрозаводск, ул. Чапаева 42А, Тел. +7(911)429-06-78
 Печора, Хоккейный переулок д.10, тел. 8 (912) 129-78-58
 Ржев, Советская пл. д. 16, Тел. 8 (910) 8324062
 Рыбинск, ул. Чкалова д. 20/ ул. Гоголя, д. 11
 (напротив старого здания ЗАГС, вход с ул. Чкалова, 1 этаж),
 7 (908) 0290555
 Рыбное, ул. Большая, д. 20 А. Тел. 8 (900) 910 56 64
 Рязань, ул. Крупской, дом 17, корп. 1. Тел. 8(952)120-41-37
 Рязань, Васильевский переулок, 5, тел. 8 (952)122-72-43
 Салехард, ул. Манчинского д. 18, т. 8 (958)164-88-12
 Санкт-Петербург, Пушкин, Октябрьский бульвар, дом 8 корпус 2
 т. +7 (931) 959-03-99
 Санкт-Петербург, на Академической, Гражданский проспект,
 д.79, корп.4 (второй этаж). Тел. +7 (911) 936-86-81
 Санкт-Петербург, Богатырский проспект 32, корп. 1.
 Тел. +7 911 105 71 71
 Санкт-Петербург, на Площади Ленина,
 ул. Васенко 12. Тел. 8 (950) 027-67-37
 Санкт-Петербург, на Ленинском, п-кт Героев, д. 18,
 тел. 8 911 001 1234, 8 (812) 566-10-03
 Санкт-Петербург, пр. Славы, д. 52, к. 1 (вход со двора),
 Тел. +7 (812) 602-75-52
 Санкт-Петербург, Солнечный город, Петергофское шоссе, 78к.10
 т. +7 921 44 319 88
 Санкт-Петербург, на Звездной, ул. Орджоникидзе д.52 т. 79313453449
 Санкт-Петербург, на Парнасе, пос. Парголово, ул. Заречная, д. 10,
 строение 1, пом. 80Н. +7 (812) 660-59-05
 Санкт-Петербург, на Дыбенко, ул. Дыбенко д.4 к.1 т. 79992123811
 Санкт-Петербург, на Пролетарской, пр. Обуховской обороны, 110, к. 1
 т. +7 966-855-65-22
 Санкт-Петербург, Пр-кт Королева, д.39, корп.1, тел.+7(981)857 90 79,
 8 (812) 679-64-80
 Санкт-Петербург, ЖК Граф Орлов, Московский пр.,
 д.183-185, т. 909-30-36
 Санкт-Петербург, Выборгское шоссе, д.17, к.4, т. 8-931-383-50-02
 Санкт-Петербург, Балтийская Жемчужина, набережная Матисова канала,
 дом 3, корпус 1, тел. +7(812)921-1189
 Санкт-Петербург, на Ладужской, м. Ладужская, Проспект Наставников,
 д.36, к.1 (вход со двора), Тел. 8 (996) 885-98-25
 Санкт-Петербург, ул. Лидии Зверевой, 3 корп. 3, т. +7 (904) 642-80-80
 Ставрополь, ул. Пирогова, 15, т. +7 (9624) 459-899
 Смоленск, ул. Рыленкова, 38А 568-567
 Стерлитамак, ул. Артема 70. Тел. 7 987 0553683
 Сывьтывкар, ул. Первомайская, 38, Детский ТРЦ Радуга.
 Тел. 8 (904) 223-48-95
 Томск, Карповский переулок, 13, тел. 8 (913) 813-75-55
 Томск, ул. Льва Толстого, д. 38Г, тел. 8 (913) 862-87-60
 Тюмень, Европейский квартал, ул. Газовиков, д.34, Тел. 8 (995) 239-60-00
 Улан-Удэ, ул. Павлова, д.11. Тел. 8 (924) 658 8108
 Хабаровск, на Гамарника, ул. Слободская, 16, тел. 8 (914) 418 05 46
 Хабаровск, ул. Амурский бульвар, 12. Тел. 8 (914) 418-05-46
 Чебоксары, пр-кт Максима Горького, 33, Телефон: +7 (900)330-80-59
 Южно-Сахалинск, ул. Комсомольская 251, Тел. +7 (914) 085-55-05
 Ярославль, ул. Володарского, 37, т. 8 965 726-30-44
 Ярославль, ул. Батова, д. 5А, тел. 66-24-22



Украина

Горловка, проспект Ленина, 16, тел. +38 071 475 92 95
 Запорожье, Переулок Взлетный 11, тел. +38 050 130 30 10

