

Осень
2022

ПОЛИГЛОТИКИ



Тема номера: Ментальная арифметика

**Дарья
Тарганова**
Полиглотики
в Оренбурге

С. 12

Руководитель
центра в Оренбурге:
«Будьте строителями
своего будущего»



С. 8

Поэзия
ментальной арифметики.
Интервью с автором курса



С. 3

Что такое
ментальная арифметика:
отличия от классической
математики

СОДЕРЖАНИЕ:

стр. 3 Что такое ментальная арифметика:
отличия от классической математики

стр. 6 «Ментальная арифметика»
для детей в Полиглотиках

стр. 8 Поэзия ментальной арифметики.
Интервью с автором курса

стр. 12 Интервью номера. Руководитель центра в Оренбурге:
«Будьте строителями своего будущего»

стр. 15 Онлайн-платформа Полиглотики:
все форматы обучения в одном месте



Найди числа от 50 до 75. А потом поиграй в игру
с друзьями на скорость поиска числа.
Включай секундомер!



98	82	31	12	100	7	42	51	56	83
58	10	2	28	54	35	27	77	38	18
37	90	26	13	78	45	64	47	86	4
89	57	17	1	23	16	85	39	79	20
36	19	70	14	80	9	93	87	44	99
62	11	32	60	29	52	41	72	95	53
22	81	40	63	94	67	33	66	5	73
65	21	97	48	76	59	15	49	30	92
75	8	69	34	50	6	61	68	43	24
25	84	74	55	91	46	96	71	88	3

ВРЕМЯ ВЫПОЛНЕНИЯ: _____



ЧТО ТАКОЕ МЕНТАЛЬНАЯ АРИФМЕТИКА: ОТЛИЧИЯ ОТ КЛАССИЧЕСКОЙ МАТЕМАТИКИ

История невероятного счета

Человеческий мозг — поистине уникальный орган, хранящий в себе гигантский потенциал. Решая повседневные задачи, мы даже и не задумываемся о том, какие сложные процессы происходят у нас в голове. Однако, если отойти от бытовых ситуаций и углубиться в работу мозга, можно понять, какие необычные и удивительные способности вы можете развить с помощью доступных упражнений.

Как известно, каждое из двух полушарий головного мозга отвечает за разные способности и функции. Так, логическое мышление, языковые навыки, способность речи и запоминания — все это обрабатывается в левом полушарии. Правое — несет ответственность за анализ получаемой информации и окружающих явлений, образное мышление и пространственную ориентацию, распознает сложные визуальные и звуковые образы.

Все детские (и не только) мечты, фантазии и другие образы приходятся на правое полушарие. Если у человека развиты оба полушария, то он лучше работает, ему легче учиться, он быстрее и эффективнее запоминает информацию. Благодаря гармоничному развитию обоих полушарий ребенок может решить задачу двумя способами: аналитическим и творческим.

Для развития и усовершенствования мыслительных способностей вашего ребенка и настройки синхронной работы полушарий ментальная арифметика подходит лучше всего!





Первые упоминания о невероятном способе счета встречаются в источниках времен Древней Греции. Техники ментальной арифметики много десятилетий активно применяют в Китае, Японии, Турции, Малайзии и странах Северной Америки. В нашей стране широкую популярность ментальная арифметика приобрела после 2015 года. С тех пор по всей России насчитывается более 6000 подобных школ обучения.



Основы и принципы ментальной арифметики

Освоение ментальной арифметики позволяет производить сложные математические действия в уме, без применения вычислительной техники. При этом стремительно развивается интеллект и мыслительные способности в целом, улучшается память, формируется концентрация внимания, развивается воображение.

Программа освоения этого направления строится на двух этапах:



Начальная часть заключается в освоении техники счета обеими руками на специальных счетах – абакусе, это позволяет активировать работу правого и левого полушарий головного мозга. Именно этот прием позволяет в дальнейшем свободно выполнять арифметические действия в уме.

На втором этапе ученики постепенно переходят от счета на косточках к ментальному счету. Дети в этот период обучения активно задействуют воображение, воспринимая цифры левым полушарием, а косточки абакуса правым. В процессе работы с воображаемым абакусом мозг воспринимает числа в виде картинок, а выполнение математических операций ассоциируется с тем, как на счетах двигаются косточки.





Результат обучения ментальной арифметике:

- ✓ Улучшается память
- ✓ Формируется концентрация внимания
- ✓ Развивается воображение
- ✓ Растет успеваемость в школе
- ✓ Проявляются творческие способности
- ✓ Вырабатывается самостоятельность, ответственность и организованность
- ✓ Появляется быстрый устный счет
- ✓ Стимулируется работа головного мозга



Чем ментальная арифметика отличается от классической математики?

Абсолютно всем! Это две совершенно разные программы.

На уроках математики в школе дети познают свойства чисел, отношения между ними посредством заучивания правил, порядка, алгоритмов выполнения арифметических действий. С начальных классов обучения дети способны выполнять сложение, вычитание, деление, умножение в столбик или путем разложения на разрядные единицы.

Теоретически они считаются готовыми к постижению алгебры и геометрии, но на практике эти более сложные дисциплины воспринимаются с огромными трудностями.

Одна из проблем школьного обучения – шаблонность мышления.

Ученикам объясняют последовательность выполнения действий при решении той или иной задачи (уравнения). Зачастую отклонение от заданной последовательности, даже при верном решении, может принести снижение балла.



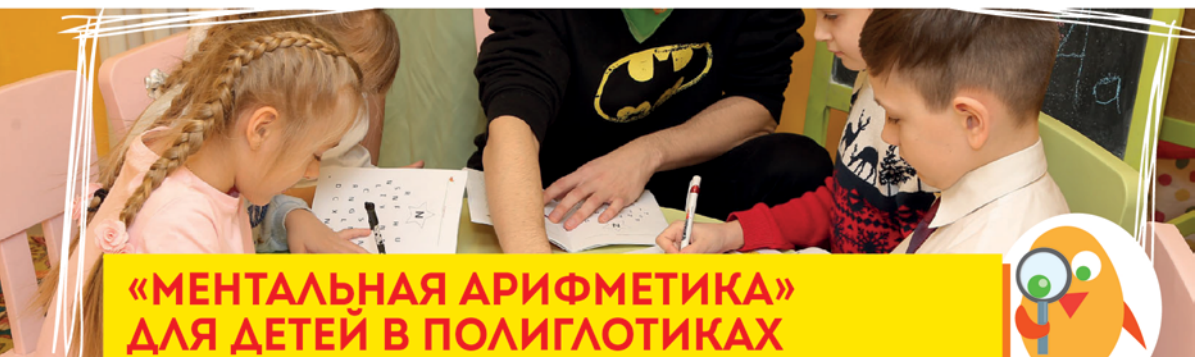
Ментальная арифметика — это развитие многих когнитивных способностей, а не только лишь математических.

На занятиях ментальной арифметикой дети не решают математические задачи. Они выполняют упражнения, направленные на синхронное развитие обоих полушарий головного мозга, что позволяет им легко и свободно производить сложные математические действия в уме.

Ребенок становится умнее и увереннее в себе, а также учится эффективно и без ущерба для результата заниматься разными делами в одно и то же время. Дети выполняют задания, с помощью игры развиваются. Это хорошая подготовка для обучения в школе, а также один из лучших способов развить у ребенка навыки мышления и счета.

Противопоставлять обычную и ментальную арифметику не имеет смысла, эти понятия не заменяют друг друга.

Методика ментальной арифметики – полезное и нужное дополнение к школьному образованию.



«МЕНТАЛЬНАЯ АРИФМЕТИКА» ДЛЯ ДЕТЕЙ В ПОЛИГЛОТИКАХ



Занятия по ментальной арифметике в наших детских центрах – это не просто обучение быстрому счету в уме, это «переворот» в сознании и мышлении ребенка.

По сути, ментальная арифметика – это счет «в другом измерении», активизация умственных и творческих способностей ребенка. Польза ментального счета и ментальной арифметики доказано многими зарубежными исследованиями. А в школах Китая и Сингапура ментальная арифметика стоит в официальном расписании в государственных школах. В России «ментальная лихорадка» с недавних пор также довольно быстро распространилась в разных регионах нашей страны. И сегодня проходят

всероссийские олимпиады по ментальной арифметике, в которых принять участие может каждый ребенок, обучающийся в Полиглотиках по курсу «Ментальная арифметика».

На занятиях по курсу «Ментальная арифметика» в языковых центрах Полиглотики дети научатся:

- ✓ концентрировать внимание и быть усидчивыми
- ✓ гибко мыслить
- ✓ анализировать и раскрывать свой потенциал
- ✓ легким и быстрым действиям с числами
- ✓ тренировать образное мышление
- ✓ быть собранными
- ✓ проявлять интерес к учебе и новым знаниям.



Всего в курсе 36 занятий. Рекомендованный темп – 2 раза в неделю, длительность урока – 60 минут.

Какие упражнения входят в курс?

- ✓ Знакомство с цифрами и числами
- ✓ Диктанты
- ✓ Ментальный счет (развитие воображения)
- ✓ Скорость письма
- ✓ Развитие внимательности: геометрические фигуры, нахождение цифр, корректурные пробы и др.
- ✓ Развитие графомоторики рук
- ✓ Работа со счетами и ментальными картами
- ✓ Математические пазлы, нахождение отличий и др.
- ✓ Работа с флешкартами
- ✓ Работа с тренажерами



Приходите в детский центр «Полиглотики» в вашем городе. Поможем развить скорость и качество мышления вашего ребенка!





Татьяна Сидорова

ПОЭЗИЯ МЕНТАЛЬНОЙ АРИФМЕТИКИ

Интервью с автором курса



«Обычно математику считают прямой противоположностью поэзии. Однако математика и поэзия — ближайшие родственники, ведь и то, и другое — работа воображения.»

Томас Хилл

Как считать в уме большие числа? При чем здесь воображение и в чем секрет легкого счета? Об этом поговорим с методистом и автором нового курса «Ментальная арифметика», кандидатом педагогических наук Татьяной Сидоровой.



— Что такое ментальная арифметика? Кому стоит ей заниматься?

— Это особая методика развития интеллекта, во время которой используется азиатская технология вычислений с помощью специальных счетов. Обращаю внимание, что ментальная арифметика — это история не только про счет, а именно про развитие умственных и творческих способностей человека. Эта методика позволяет увеличить скорость мышления в целом, а не только счета в уме. Ментальной арифметикой могут заниматься дети и взрослые.



— Есть ли оптимальный возраст для начала занятий?

— Ограничений по возрасту нет никаких. Как советуют специалисты, начинать занятия можно с 4-летнего возраста. Я бы рекомендовала начинать занятия с 5-6-летнего возраста, когда ребенок уже более-менее усидчив. А вот верхнего предела не существует, и я знаю школы по ментальной арифметике для людей преклонного возраста, это отличная профилактика деменции.



— Чем ментальная арифметика отличается от математики, которую преподают в школе?



— Абсолютно всем. Именно этот факт отпугивает родителей. Ментальная арифметика совершенно не совпадает с российской школьной программой по математике, ведь МА имеет гораздо более широкую направленность. Не даром в самых продвинутых школах Китая, Японии, Сингапура ментальная арифметика стоит в официальном расписании. В этих странах знают, что обучить простому счету легко, а вот выйти на другой уровень мышления, сделать мозг ребенка более гибким и подвижным способна не математика, а именно ментальная арифметика.

— Есть ли какая-то польза от освоения ментальной арифметики помимо развития математических способностей?

— Кроме тех, что я уже назвала, отмечу, что занятия развивают память, внимание и концентрацию. Дети в процессе занятий тренируют образное мышление, раскрывают свои творческие способности, учатся быть усидчивыми и собранными, а еще, на мой взгляд, важно, что ребята развивают умение не сдаваться перед сложными задачами, а разбираться в них, становятся более уверенными в себе.

— Через какое время стоит ждать результаты занятий? Как долго нужно заниматься в целом?



— Результаты будут зависеть от индивидуальных особенностей ребенка и от интенсивности занятий. Если 8-9-летний ребенок будет ходить на занятия в центр 2-3 раза в неделю и каждый день тренироваться дома, то через месяц-другой вы несомненно увидите результаты. А если ребенок будет ходить на занятия раз в неделю, дома ничего не делать, то и через полгода ждать результатов не стоит.



— Стоит ли родителям расстраиваться, если нет ощутимых результатов? Может ли это быть признаком того, что курс преподают неправильно или связано с особенностями конкретного ребёнка?

— Важно понимать, что мы имеем ввиду под словом «ощутимые результаты». Спустя 2-3 месяца занятий среднестатистический 8-летний ребенок сможет без труда сложить в уме цифры 274 и 321. Однако этого может не произойти, если у ребенка совсем не развито воображение. Да-да, для быстрого счета в уме необходимо пользоваться именно образным мышлением и воображением. Поэтому если с этим туго, педагогу понадобится время, чтобы развить его у ребенка. В таком случае ощутимые результаты будут позднее. А вот через год занятий ваш ребенок сможет умножать и делить в уме трехзначные числа.



— Насколько важна роль педагога в ментальной арифметике? Что первостепенно: программа или преподаватель?

— Роль педагога крайне важна на любом курсе, в том числе и в нашем. Результатов у ребенка может не быть, в том числе и по вине педагога, который неправильно подобрал темп и интенсивность занятий для конкретного ребенка и конкретной группы. Харизма педагога, его увлеченность работой, любовь к детям — все это несомненно, влияет на качественное преподавание.

Если отвечать на вопрос, что первостепенно: программа или преподаватель, я однозначно скажу педагог. Плохой педагог может «испортить», не потянуть самую лучшую программу, и, наоборот, хороший педагог из посредственной

программы может сделать конфетку. Над нашей программой от Полиглотиков мы трудились целый год и постарались сделать ее максимально эффективной и интересной для детей.



— Ваши дети занимались ментальной арифметикой?



— Моему сыну 11 лет, дочке — 6, я пыталась заниматься на абакусах со своими детьми дома. Но главной моей ошибкой было отсутствие систе-

мы. Занимались хаотично и не в полную силу, а потому интерес у моих детей пропадал. Сейчас считаю, что все-таки лучше водить детей в детский центр, даже если мама сама владеет ментальной арифметикой. Да и педагога в центре дети лучше воспринимают именно как наставника, тренера. Во всяком случае мои дети меня совсем не воспринимают как учителя.

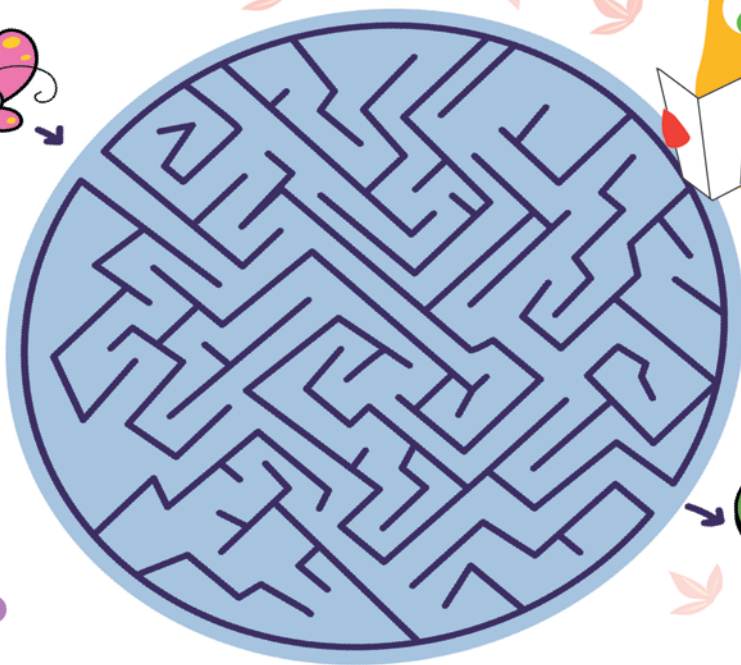
— Дайте совет родителям, которые задумываются над тем, чтобы отвести ребенка на ментальную арифметику.



— Сомневающимся родителям я посоветую все-таки попробовать занятия в центре. Даже 2-3 месяца работы по нашему курсу могут перевернуть мышление вашего ребенка, научат его нестандартно мыслить. Возможно, он так и не научится перемножать в уме огромные цифры, но не пасовать перед трудностями, по-другому смотреть на привычные вещи точно научится.

При выборе центра обращайте внимание на педагога — желательно посетить пробное занятие, посмотрите отзывы других родителей.

Пройди лабиринт.





РУКОВОДИТЕЛЬ ЦЕНТРА В ОРЕНБУРГЕ: «БУДЬТЕ СТРОИТЕЛЯМИ СВОЕГО БУДУЩЕГО»

Дарья Тарганова



База образовательных программ сети «Полиглотики» регулярно пополняется новинками. Так, летом детские центры сети начали внедрять новый курс «Ментальная арифметика».

Почему развивающие интеллект программы пользуются все большим спросом у родителей? Как «прижились» русскоязычные курсы в языковых центрах? Эти и другие вопросы мы



обсудили с руководителем нового центра «Полиглотики» в Оренбурге Таргановой Дарьей:



— Здравствуйте, Дарья. Когда начал работу ваш центр?

— Мы открыли свои двери только 28 августа текущего 2022 года. Так что наш центр еще совсем «молодой»: работает первую осень.



— Поздравляем Вас! Расскажите, были ли сложности на этапе открытия или все прошло гладко?

— Конечно, проблемы были, но не так много. Первые сложности возникли на этапе поиска помещения. К сожалению, всё складывалось не совсем так, как хотелось бы. Однако сейчас я понимаю, это к лучшему! В итоге мы обзаве-





лись прекрасным просторным помещением, в котором три полноценных кабинета и учительская. Управляющая компания помогала на каждом этапе открытия центра, и поддержка, конечно, облегчала задачу.

— Сколько детей в числе ваших учеников на сегодняшний день?

— Только в День открытых дверей мы заключили 5 договоров. Сейчас набор в группы активно идет, многие записываются на пробные занятия. Так что в сентябре мы еще формировали группы.

— Какие образовательные программы вы выбрали для начала и почему?

— Выбор программ, которые предлагает компания «Полиглотики», достаточно широкий. Но на первых порах мы решили не распыляться и остановиться на основном курсе английского языка и китайского. Кроме того, нас заинтересовали русскоязычные направления.

— Как вы уже отметили, в центрах «Полиглотики» представлены не только программы по изучению иностранных языков, но и развивающие программы на русском языке. На ваш взгляд, они пользуются спросом?

— Да, пользуются. Мы уже успели это отметить. Самыми востребованными оказались курсы раннего развития для детей 2-3 лет и подготовки к школе. Их и ввели на первых порах.

— Вас заинтересовал и курс «Ментальная арифметика». Чем именно?

— Во-первых, этот курс очень полезен, ведь потребность в быстром счете – это развитие интеллектуальных способностей в целом. Речь идет

не только о математике, а о творческом мышлении в том числе.

Во-вторых, курс пользуется популярностью у родителей, мы уже получаем вопросы. Поэтому и решили запустить ментальную арифметику в нашем центре. Уже ведем набор первых групп.

— Удалось ли найти педагога, который будет вести ментальную арифметику?

— В нашем центре работает высококвалифицированный педагог русских направлений. Она же будет вести ментальную арифметику. Поэтому у нас не возникло сложностей на этапе поиска специалиста. Но знаю, что этот момент очень важен, и, если подходящего человека в центре нет, то его подбору придется уделить какое-то время.

— Как считаете, спрос на русскоязычные программы будет расти в дальнейшем? Планируете в долгосрочной перспективе вводить другие программы на русском языке?

— Да, сейчас тенденция именно такая. Мы хотели бы попробовать ввести скороочтение, каллиграфию и мнемотехнику. Будем пристально следить за спросом, общаться с родителями, от их пожеланий зависят дальнейшие действия.

— Поделитесь своим жизненным девизом. Почему придерживаетесь именно его?

— Слабого судьба на петле тащит, сильного за руку ведет, а самый сильный сам судьбой становится. Будьте строителями своего будущего и постройте фундамент для будущего своих детей. Не стойте на месте — развивайтесь, ибо в развитии есть счастье!



Центр «Полиглотики»
в ЖК Новая Слобода,
г. Оренбург, переулок Банный, 1
Телефон: +7 (922) 807-71-70

Перейти на сайт:



ОНЛАЙН-ПЛАТФОРМА ПОЛИГЛОТИКИ: ВСЕ ФОРМАТЫ ОБУЧЕНИЯ В ОДНОМ МЕСТЕ!

Новый учебный год – самое подходящее время для приятных и полезных сюрпризов! Так, заниматься на онлайн-платформе Полиглотики poliglotiki.com станет еще удобнее. Присоединиться к урокам в разных форматах смогут и клиенты очных центров. Сложные форматы ушли в прошлое, теперь все интуитивно просто!

Всё лучшее в одном месте

Один из ключевых плюсов платформы Полиглотики – возможность выбрать любой из существующих на сегодня форматов обучения. Речь идет об индивидуальных уроках, уроках в записи или в группе. Все дети разные, поэтому к каждому ребенку нужен особый подход. Зачастую малышам не нравится учиться только потому, что педагоги и родители выбирают неподходящий им формат занятий. Платформа Полиглотики позволяет избежать подобных ошибок.

Перед началом обучения есть возможность попробовать уроки бесплатно и определиться — что вам подходит лучше. Кроме того, в процессе занятий вы можно совмещать сразу несколько форматов для достижения лучших результатов или сменить один на другой с течением времени.



Сложные форматы ушли
в прошлое, теперь всё
интуитивно ПРОСТО!



Новый подход к групповым урокам

Больше всего изменения на платформе затронули групповые уроки. Теперь занятия делятся на несколько уровней сложности. Это позволяет легко подобрать подходящий вариант каждому ребенку. После покупки абонемента клиент получает безлимитный доступ к групповым занятиям, благодаря чему ребенок может посещать до 8 уроков в неделю. В расписании представлены занятия как в утреннее, так и в вечернее время. Продолжительность полного курса обучения составляет полгода или год в зависимости от направления.

Чтобы попробовать уроки, достаточно перейти на страницу OnlineTeacher и выбрать пробный трехдневный абонемент. После этого занятия станут доступны в личном кабинете на вкладке «Расписание». Ссылка на урок становится кликабельной за час, в указанное время педагог запускает ребёнка в конференцию. Уведомления об уроках дублируются на указанную при регистрации почту.

Такой формат больше всего подходит детям, которые предпочитают живое общение с педагогами и сверстниками. Его выбирают те, кто привык к традиционному обучению, ведь он максимально приближен к очным занятиям.



Новый формат групповых занятий позволяет подобрать подходящий вариант **КАЖДОМУ** ребёнку.



16



HomeTeacher — видеокурсы с дополнительными материалами

HomeTeacher — это авторская разработка компании Полиглотики. Формат обучения представляет собой видеоуроки в записи, наполненные творческими активностями, играми, тестами. Занятия отличаются невысокой стоимостью, красочными пособиями и анимацией, возможность проходить уроки в любое удобное время, ставить их на паузу, повторять. Уроки подходят для детей от 1 года.

Если человек отдает предпочтение видеоформату, то после регистрации необходимо перейти на страницу HomeTeacher, указать интересующий язык и возраст ребенка. После можно увидеть все доступные курсы по заданным параметрам.

Перед началом занятий у ребенка есть возможность бесплатно пройти первый урок в любом курсе, познакомиться с видеозаписью, дополнительными материалами и игровыми тренажерами. Затем можно приобрести курс в рассрочку, оплачивая уроки ежемесячно, или целиком по более выгодной цене.

Если ребенок самостоятелен и может смотреть видео от HomeTeacher, то это самый подходящий формат! Главное — правильно организовать занятия и следить за расписанием.



Теперь видеокурсы
можно купить
в РАССРОЧКУ.



Индивидуальные занятия

Индивидуальные уроки с педагогом — отличный способ добиться по-настоящему ощутимых результатов в короткие сроки. Во время таких занятий внимание педагога сконцентрировано только на одном ребенке. Это позволяет максимально проработать все пробелы, которые у него есть, закрепить результаты, отработать пройденный материал. Индивидуальные занятия также помогают подготовиться к переезду в другую страну или экзаменам.

Ход урока корректируется исходя из особенностей ученика и его целей. В конце занятия ребёнок обязательно получает домашнее задание, которое педагог проверяет после выполнения и даёт обратную связь.

Отличным дополнением индивидуальных уроков станут курсы в записи, групповые уроки онлайн или очно. Комплексный разносторонний подход позволяет гармонично развить все необходимые навыки.



Попробуй взобраться на эти числовые пирамиды. Расставь числа в пустых клетках так, чтобы каждое значение в верхнем ряду было равно сумме двух чисел, расположенных под ним.



Сначала соедини цифры по порядку, прочитай загадку и впиши отгадку в клеточки.



КТО
15

ЧЕТ
8

И
9

ЛОВ
5

КАМ
4

ВДУП
16

КТО
1

ДУ
13

ЧЕТ
20

СКА
7

СУ
21

ЁЛ
3

ПРЯ
19

БЫ
14

КО
6

ВЗЛЕ
10

ЛЕ
17

ПО
2

ТАЕТ
11

ОРЕХИ
18

НА
23

ШИТ
22

НА
12

ЗИМУ
24

ГРИБЫ
25

--	--	--	--	--

Адреса центров «Полиглотики»

Сеть наших языковых центров постоянно расширяется, поэтому Вы можете легко найти один из них рядом с Вашим домом

Казахстан

Атырау, ул. Гурьевская 6Б. Тел. 8 (778) 127-56-54
Усть-Каменогорск, ул. Серикбаева, д.1, оф. 307,
Тел. 8 (747) 188-27-62

Азербайджан

Баку, на Юсиф Сафарова, тел. +994 55 561 61 19

Астрахань, площадь Декабристов, 7, тел. 620-225
 Белгород, ул. Есенина, 18, тел. +79194320017
 Белгород, ЖК Гостенский, ул. Гостенская, 16, тел. 79045312355
 Брянск, ул. О.Н. Строчкина, д.1, пом.31, тел. +7 (995) 535-99-45;
 Брянск, пр. Станке Димитрова, 67Б, тел. 8 (4832) 30-02-20,
 8 (929) 025-29-04;
 Великий Новгород, ул. Свободы 25, ТЦ "Витязь", секция 328
 Тел. 8-950-688-33-42, 55-43-67
 Воронеж, ул. Лизюкова 61Б, Тел. 8 (995) 698-80-88,
 8 (995) 698-86-88;
 Екатеринбург, ул. Чкалова 124, Тел. +7 (922) 201-33-62
 Екатеринбург, в Академическом районе
 Екатеринбург, ул. Новгородцевой, 136, тел. +7 (912) 619-02-02;
 Ижевск, ул. Карла Маркса, д. 308, корп. 1. ЖК "ECO Life Весна".
 т. +7(916)946-11-33
 Иркутск, ул. Ржанова д. 45/2. Тел. +7 (3952) 98-11-12
 Иркутск, ул. 1-я Советская, д. 87,
 т. 8 (924) 639-33-02, 8 (3952) 640-649
 Казань, ул. Чистопольская, 84/11, 2-й Юго-восток,
 тел. +7(927)878-00-55
 Камышлов, ул. Карла Маркса, 32а, тел. 8 (902) 44-60-319;
 Киров, ул. Красноармейская, 80, тел. 8 (8332) 43-30-77
 Комсомольск-на-Амуре, Мира, д. 43. Тел. 34-01-02
 Краснодар, Фестивальный мкр,
 ул. Монтажников 12/1. Тел. +7 989 82 85 805
 Краснодар, мкр-н "Немецкая деревня", ул. Баварская, 21,
 т. 8 (928) 206-90-10;
 Краснодар, ул. Невкипелого, д.10, тел. +7 (918) 694 12 28
 Краснодар, Панорама 1;
 Краснодар, Панорама 2;
 Курск, ул. Косухина, 37-а, Тел. 8-920-705-55-75
 Ленинградская обл., Всеволожск, ул. Доктора Сотникова д.7.
 Тел. +7 911-920-65-52
 Ленинградская обл., Новогорелово, ул. Современников 11/6
 Тел. +7 (921) 647-04-39, +7 (921) 998-51-95;
 Ленинградская область, ул. Невская, 4;
 Ленинградская область, Кировск, Энергетиков ул., д.8
 +7-911-103-11-55
 Ленинградская область, Всеволожский район, г. Кудрово,
 Каштановая аллея, д.2, т. 8 981 940 79 20
 Ленинградская область, в Южном Кудрово,
 ул. Столичная, д.4, к.3 т. 8-950-004-26-67
 Лиски, пр. Ленина, д. 45А, т. +7(903)850-33-33, +7(999)401-45-60
 Махачкала, Дагестан, ул. Абулбакарова, д. 66, т. 8 (918) 840-38-70
 Москва, Дмитровское шоссе, д.90, корп.1, тел. 8 (999) 555 29 00;
 Москва, ЖК Испанские Кварталы, Бульвар Веласкеса 5к4,
 8(967)210-55-56
 Москва, Жулебинский бульвар 33 к.1, т. 8 (495)147-99-29;
 Москва, Зеленоград, корпус 2024, Телефон: +79266609806
 Москва, в Митино, 8(926)869-63-31
 Москва, г. Московский, ул. Радужная д.4, тел. 8(929)664-96-64
 Москва, Раменки, ул. Улофа Пальме, 1,
 тел. 8(925)499-26-25, 8(926)860-88-08
 Москва, Южное Бутово, улица Адмирала Лазарева д.27,
 тел. 8(925)215-28-67
 Москва, Ясный пр-д., д.4 к.3, тел. 8(929)928-28-09
 Москва, м. Беломорская, ул. Смольная 61, корпус 1,
 тел. 8(985)801-77-33
 Москва, ул. Дубининская д.17,к.2, тел. 8(925)638-65-08
 Москва, м. Домодедовская, ул. Генерала Белова 28 к. 2,
 тел. 8(966)330-00-64, 8(966)165-53-23
 Москва, ул. Коломенская, д. 12, корп. 3 (ЖК "Ривер Парк"),
 тел. 8(929)520-00-80
 Москва, Коммунарка, ул. Липовый Парк,9, тел. 8 (916) 999 03 70;
 Москва, в Некрасовке, ул. Лавриненко, д.13, к.3
 тел. +7(919) 036 92 73
 Москва, ЮВАЮ, ул. Саратовская, д.22;
 Московская обл., в Одинцово, ул. Северная 5,к.3, т.8-977-914-00-08
 Московская область, Красногорск, Путилково, ул. Сходненская 11,
 т. +7 (925) 098-00-05
 Московская область, г. Дубна, ул. Понтекорво 27/2, т. 8 (926) 195-60-25
 Московская обл., Дзержинский, ул. Угрешская, 24.
 Тел. +7 925 970 11 12

Московская обл., г. Лобня, мкр. Катюшки, Лобненский бул-р, д. 3
 Тел. +7 (905) 593-60-80
 Московская обл., мкр Новое Павлово, Косинское шоссе, д.6,
 тел. +7 (985) 833-11-79;
 Московская обл., г. Реутов, ул. Ленина, д.15, тел. 8 (905) 508-85-70;
 Московская обл., г. Чехов ул. Уездная д.2. Тел. 8 (964) 566-37-96
 Нижний Новгород, ул. Академика Сахарова, 115 к.2, т. +7 (930) 818-60-90;
 Нижний Новгород, Советский район,
 бульвар Ак. Королёва, д.4. Тел. 8 (996) 066-18-50
 Нижний Новгород, ул. Березовская, 104А. Тел. 8 (930) 6770788
 Нижний Новгород, Московское шоссе, 29А, Тел. +7 (920) 0789 345
 Нижний Новгород, проспект Молодежный, 31 к.4, т. 8 (920) 000-97-99
 Нижний Новгород, ул. 40 лет октября, д. 15, корп. 3. т. 8 (910) 142-36-92
 Новосибирск, ул. Семьи Шамшиных, д. 30, Тел. 8 (913) 060-88-99
 Новосибирск, ул. Ясный берег, 8, Тел. 8 (913) 721-25-21
 Новый Уренгой, Мкр. Юбилейный 2/2а, т. 8-982-268-37-75
 Оренбург, пер. Банный, 1, тел. +7(922) 807-71-70;
 Павлово, ул. Куйбышева, д. 21А/24.
 Тел. 8(8317)12-15-11; 8(930)811-80-78
 Пермь, ул.Рабоче-Крестянская, 26, Тел. 8 (951) 956-94-44
 Пермь, ул. Уинская, 5, тел. 8 (342) 291-95-61
 Пермь, ул. Светлогорская, д. 11, т. 8 912 883-70-80
 Пермь на Рабочем поселке, ул. Хрустальная, 8а, тел. 8 (342) 291-95-65;
 Печора, Хоккейный переулок д.10, тел. 8 (912) 129-78-58
 Ржев, Советская пл., д. 16, Тел. 8 (910) 8324062
 Рыбинск, ул. Чкалова д. 20/ ул. Гоголя, д. 11
 (напротив старого здания ЗАГС, вход с ул. Чкалова, 1 этаж),
 7 (908) 0290555
 Рыбное, ул. Большая, д. 20 А. Тел. 8 (900) 910 56 64
 Рязань, ул. Крупской, дом 17, корп. 1. Тел. 8(952)120-41-37
 Рязань, Васильевский переулок, 5, тел. 8 (952)122-72-43
 Салехард, ул. Манчинского д. 18, т. 8 (958)164-88-12
 Санкт-Петербург, Пушкин, Октябрьский бульвар, дом 8 корпус 2
 т. +7 (931) 959-03-99;
 Санкт-Петербург, на Академической, ул. Софьи Ковалевской, д.13,
 Тел. +7 (911) 936-86-81;
 Санкт-Петербург, ул. Ждановская, д.45, пом.33-Н, тел. +7 (911) 740-33-00;
 Санкт-Петербург, на Площади Ленина,
 ул. Васенко 12. Тел. 8 (950) 027-67-37
 Санкт-Петербург, ул. Кушелевская дорога, д.7, к.5, тел. +7 (965) 015 03 53;
 Санкт-Петербург, на Ленинском, п-кт Героев, д. 18,
 тел. 8 911 001 1234, 8 (812) 566-10-03
 Санкт-Петербург, пр. Славы, д. 52, к. 1 (вход со двора),
 Тел. +7 (812) 602-75-52
 Санкт-Петербург, Солнечный город, Петергофское шоссе, 78к.10
 т. +7 921 44 319 88
 Санкт-Петербург, на Парнасе, пос. Парголово, ул. Заречная, д. 10,
 строение 1, пом. 80Н. +7 (812) 660-59-05
 Санкт-Петербург, на Дыбенко, ул. Дыбенко д.4 к.1 т. 79992123811
 Санкт-Петербург, на Пролетарской, пр. Обуховской обороны, 110, к. 1
 т. +7 966-855-65-22
 Санкт-Петербург, Пр-кт Королева, д.39, корп.1, тел. +7(981)857 90 79,
 8 (812) 679-64-80
 Санкт-Петербург, ЖК Граф Орлов, Московский пр.,
 д.183-185, т. 909-30-36
 Санкт-Петербург, Выборгское шоссе, д.17, к.4, т. 8-931-383-50-02
 Санкт-Петербург, Балтийская Жемчужина, набережная Матисова канала,
 дом 3, корпус 1, тел. +7(812)921-1189
 Санкт-Петербург, ул. Лидии Зверевой, 3 корп. 3, т. +7 (904) 642-80-80
 Ставрополь, ул. Пирогова, 15, т. +7 (9624) 459-899
 Смоленск, ул. Рыленкова, 38А 568-567
 Стерлитамак, ул. Артема 70. Тел. 7 987 0553683
 Сыктывкар, ул. Первомайская, 38, Детский ТРЦ Радуга.
 Тел. 8 (904) 223-48-95
 Томск, ул. Льва Толстого, д. 38Б, тел. 8 (913) 862-87-60
 Тюмень, Европейский квартал, ул. Газовиков, д.34,
 Тел. 8 (995) 239-60-00
 Улан-Удэ, ул. Павлова, д.11. Тел. 8 (924) 658 8108
 Хабаровск, на Гамарника, ул. Слободская, 16, тел. 8 (914) 418 05 46
 Хабаровск, ул. Амурский бульвар, 12. Тел. 8 (914) 418-05-46
 Чебоксары, пр-кт Максима Горького, 33, Телефон: +7 (900)330-80-59
 Южно-Сахалинск, ул. Комсомольская 251, Тел. +7 (914) 085-55-05
 Ярославль, ул. Володарского, 37, т. 8 965 726-30-44
 Ярославль, ул. Батова, д. 5А, тел. +7(4852) 66-24-22

