

Deutsch für
Vorschulkinder



ПОЛИГЛОТКИ

Deutsch mit Leo,

Katzi

und Tina



LEHRERHANDBUCH

LEKTION 1

«Hallo! Wir sind wieder da»

1.1. Stunde 1

Ziele: – Begrüßungs – und Vorstellungssätze wiederholen: *Hallo! Ich bin...*
– Zahlen 1-10 wiederholen
– Verben zum passiven Gebrauch wiederholen: *winken, lachen, boxen, springen, nicken, tanzen, laufen*

Grammatik/ Sätze: *Hallo. Ich bin... Wie geht's?*

Ausstattung: – CD -Player/ Computer zum Abspielen von Liedern
– Liederaufnahmen: *Hallo, alle sind wieder da, Zahlenlied mit Video, Tschüss, wir gehen nach Haus´.*
– Spielsachen: *Handpuppen das Löwenkind Leo, das Kätzchen Katzi; ein Ball, viele Gegenstände zum Zählen (Baumblätter, kleine Steine, Knöpfe usw.)*
– Vokabelkarten: *Zahlen 1-10*

Zum Basteln: A4-Blatt, Faserstifte, trockene Baumblätter, eine Wasserflasche

Aufgabenübersicht: Begrüßung
Begrüßungslied
Treffen mit Leo und Katzi
Ballspiel
Zahlenlied
Spiele mit Zahlen
Malen
Kreiselspiel
Entspannungspause
Bastelzeit
Abschiedslied
Abschied von der Gruppe

1. Begrüßung (3-5 Min.)

Begrüßen Sie zuerst alle Kinder mehrmals mit einem «Hallo!» und einer grüßenden Handbewegung. Dann begrüßen Sie jedes Kind einzeln und sagen dabei «Hallo, ich bin ...». Man müsste den Kindern die Hand schütteln und sie zur Antwort ermuntern: «Hallo, ich bin...». Zeigen Sie Ihre Freude, dass Sie bekannte Kinder sehen: «Schön, dass du da bist.»

2. Begrüßungslied (5 Min.)

Lassen Sie die Kinder einen Kreis bilden und das Bewegungslied singen. Zeigen Sie Bewegungen und lassen die Kinder alles wiederholen:

Hallo, hallo, alle sind wieder da. *(mit einer Hand allen winken)*
Hallo, hallo, alle sind wieder da. *(mit der anderen Hand winken)*
Wir klatschen alle lustig
Und winken uns zu.



Wir winken uns zu –
 Erst ich und dann du.
 Hallo, hallo, alle sind wieder da.
 Hallo, hallo, alle sind wieder da.
 Wir tanzen alle lustig
 Und winken uns zu.
 Wir winken uns zu–
 Erst ich und dann du.
 Hallo, hallo, alle sind wieder da.
 Hallo, hallo, alle sind wieder da.
 Wir hüpfen alle lustig
 Und winken uns zu.
 Wir winken uns zu–
 Erst ich und dann du.

Man kann auch andere Verben gebrauchen: turnen, springen, laufen.

3. Treffen mit Leo und Katzi (5 Min.)

Leo und Katzi erscheinen und begrüßen alle Kinder. Die beiden Puppen müssten ihre Freude zeigen, dass sie bekannte Kinder sehen. Dann sprechen sie mit den Kindern und verwechseln manchmal ihre Namen.

Mögliche Fragen für das erste Gespräch:

- Hallo, Alex. Ach nein, wer bist du? Bist du Alex?
- Wie alt bist du? Ich bin schon 4. Und du?
- Wie geht's, Katzi?
- + Danke, Leo, gut. Wie geht's, Lene?
- Katzi, wie viele Kinder sind da? Zähle! (Mädchen, Jungen)

Man müsste jedem Kind wenigstens eine Frage stellen.

4. Ballspiel (5 Min.)

Alle stehen oder sitzen im Kreis, man kann auch auf dem Teppich sitzen. Der Spielleiter wirft den Ball einem Kind zu und stellt Fragen. Das Kind, das den Ball bekommt, muss die Frage beantworten und den Ball zurückwerfen oder einem anderen Kind werfen. Sie können ein Kind zum Spielleiter machen, es hängt von der Gruppe ab. Man müsste alle bekannten Fragen wiederholen: *Wer bist du? Ich bin 4, und du? Wie geht's?* Der Lehrer muss dafür sorgen, dass jedes Kind ins Spiel einbezogen wird.

5. Zahlenlied (2 Min.)

Wiederholen Sie mit den Kindern die Zahlen 1-10 mit dem Video. Die Kinder müssen jede Zahl auf dem Bildschirm zeigen und mitsingen.

6. Spiele mit Zahlen (5 Min.)

- Sie nennen eine Zahl von 1 bis 10 und lassen die Kinder die entsprechende Karte zeigen. Man kann die Zahlenkarten auf den Fußboden weit voneinander legen und die Kinder jedes Mal zur nötigen Karte gehen oder laufen lassen.
- Sie zeigen eine der Zahlenkarten, die Kinder nennen die nötige Zahl.
- Lassen Sie die Kinder verschiedene Gegenstände im Raum zählen.

7. Malen (5-7 Min.)

Rufen Sie die Kinder an den Tisch und helfen allen die richtige Seite im AB finden. Gebrauchen Sie dabei einfache Kommandos: *Kommt alle an den Tisch. Setzt euch. Macht das AB auf. Seite 4.*



Erklären Sie, was von den Kindern erwartet wird. Man kann ein paar Worte zum Bild sagen und auch Fragen stellen. Die Kinder müssen die Zahlen in der richtigen Reihenfolge zeigen und nennen. Dann malen sie alle Zahlen bunt aus.

8. Kreisspiel (5 Min.)

Alle Kinder stehen im Kreis. Man wählt ein Kind zum Spielleiter. Da passt der Abzählreim: 1, 2, 3, 4 – alles, alles zeigen wir.

Bei einem Kreisspiel steht ein Kind (der Spielleiter) in der Kreismitte. Es muss die Augen schließen und einen Arm ausstrecken. Dieses Kind dreht sich um die eigene Achse. Dann öffnet es die Augen, zeigt auf ein Kind und stellt eine Frage z.B.: *Wer bist du? Ich bin 4, und du? Wie geht's?* Das Kind, auf das man zeigt, muss die Frage beantworten. Man kann die Fragen mit einem Wort oder mit einem vollen Satz beantworten. Die Aufgabe des Lehrers ist, jedes Kind ins Spiel einzubeziehen.

9. Entspannungspause (5 Min.)

Solche Pausen sind nicht nur als Entspannung gedacht, sondern helfen auch beim Wiederholen und Üben von Vokabeln. Beginnen Sie immer mit einem Verb z.B.: *wir laufen*. Nennen Sie die Bewegung, zeigen sie und lassen die Kinder auch alles zeigen und im Chor wiederholen. Genauso wird es weiter mit anderen Verben gemacht.

Wir laufen und springen,
wir boxen und wir winken,
wir malen und wir spielen,
wir stampfen und wir nicken,
wir stehen und wir sitzen.

Laufen! Ja, laufen!

Hüpfen! Ja, hüpfen!

Alle hüpfen!

Schwimmen! Fliegen!

Schwimmen und fliegen!

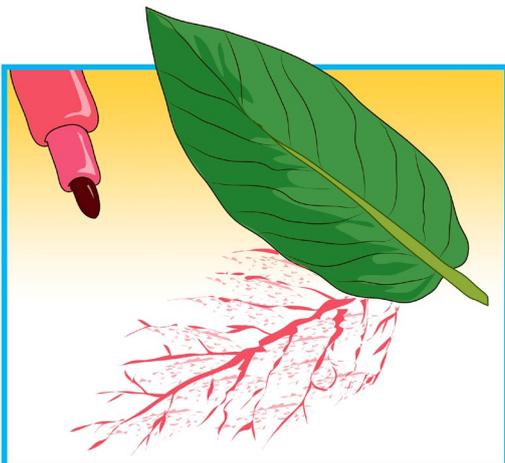
Gehen! Ja, gehen!

Sitzen! Ja, sitzen!

Wiederholen Sie den Reim zweimal. Beim zweiten Mal sprechen Sie ohne Pausen und lassen die Kinder mitsprechen und alle Bewegungen sofort mitmachen. Gehen Sie dann mit den Kindern zusammen an den Tisch und erklären die nächste Aufgabe.

10. Bastelzeit (10 Min.)

Blätterbilder sind leicht zu machen, und die Arbeit bringt bestimmt viel Spaß.



1. Die Blätter auf der Rückseite mit bunten Filzstiften anmalen, besonders gut muss man die Blattadern anmalen.

2. Die angemalten Blätter mit der bunten Seite auf das Papier legen und mit einer Flasche mit Wasser darüber rollen.

3. Auf dem Papier entstehen bunte Abdrücke.

Das Bild sieht schöner aus, wenn man Blätter von verschiedener Größe und Form nimmt. Lassen Sie die Kinder selbst entscheiden, welche und wie viele Blätter sie für ihr Bild nehmen und welche Farbe sie gebrauchen. Loben Sie unbedingt jedes Bild.



11. Abschiedslied (5 Min.)

Zeigen Sie auf die Uhr: die Stunde ist aus. Denken Sie einige Bewegungen aus und wiederholen dieses Lied jedes Mal beim Abschied.

Tschüss, tschüss, tschüss.

Wir gehen nach Haus.

Tschüss, tschüss, tschüss.

Die Stunde ist aus.

Tschüss, tschüss, tschüss.

Wir kommen alle wieder.

Wir lernen alle Deutsch

Und singen lustig Lieder.

Tschüss, tschüss, tschüss.

Wir gehen nach Haus.

Tschüss, tschüss, tschüss.

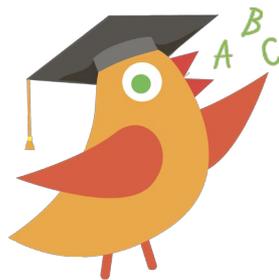
Die Stunde ist aus.

Tschüss, tschüss, tschüss.

Auf Wiedersehen!

12. Abschied von der Gruppe (5 Min.)

Helfen Sie den Kindern ihre Sachen packen und verabschieden sich von der ganzen Gruppe und von jedem Kind. Lassen Sie die Kinder auch «Tschüss» sagen.



is q m m B q m

Irina Panshina ist diplomierte Deutschlehrerin (Hochschule für Fremdsprachen in Irkutsk) und diplomierte Psychologin mit Schwerpunkt Kinderpsychologie (Universität St.Petersburg). Frau Panshina hat mehrmals Fortbildung in Deutschland gemacht, wo sie Kinderpsychologie und Pädagogik studiert hat. Frau Panshina hat 36 Jahre in einer Schule mit erweitertem Deutschunterricht gearbeitet und auch jahrelang Kurse für Vorschulkinder organisiert. Frau Panshina ist Organisatorin von methodischen Seminaren für die Deutschlehrer. Mutter von einer tollen Tochter, die sich auch mit Deutsch befasst.

Elena Ivanova ist diplomierte Linguistin mit Schwerpunkt Germanistik (St.Petersburg), hat Sozialwissenschaften an der Hagen Universität in Deutschland studiert. Ist die Gründerin der Sprachschulen Poliglotiki und Autorin von mehreren Lehrbüchern in der deutschen und in der englischen Sprache. Mutter von zwei Töchtern, die mehrsprachig sind und vom Geburt Deutsch und Englisch als Fremdsprachen lernen.



Copyright © Elena Ivanova. Alle Rechte vorbehalten.