

Зима  
2023



# ПОЛИГЛОТИКИ



Тема номера: Каникулярные программы

**Ирина  
Семенова,**  
руководитель центра  
Полиглотики  
в Ярославле

Все дети  
разные,  
но ко всем  
можно  
найти ключик.

с. 6

Проводим  
каникулы  
с пользой

с. 3

# СОДЕРЖАНИЕ:

стр. 3 Проводим каникулы с пользой

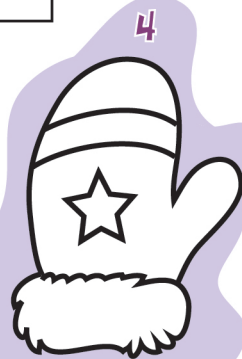
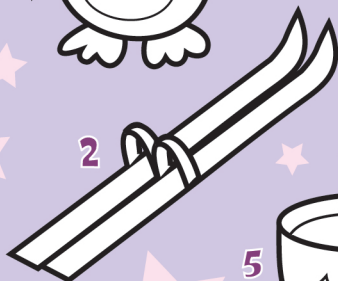
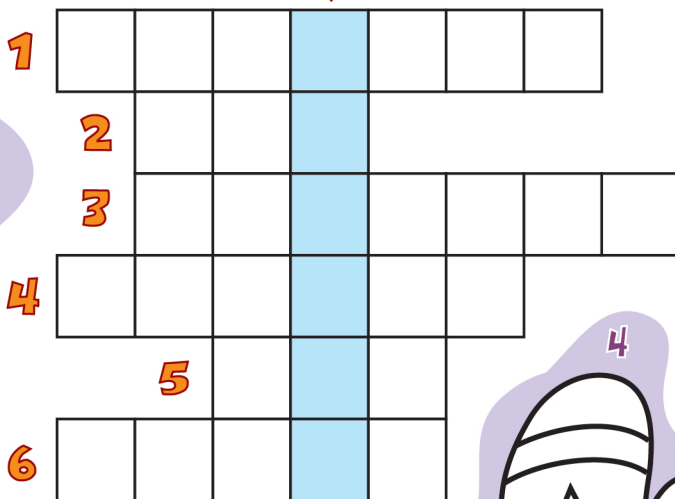
стр. 6 Ирина Семенова, Полиглотики в Ярославле:  
«Все дети разные, но ко всем можно найти ключик»

стр. 13 Новый мир за 7 дней: «Полиглотики» представляют  
зимнюю каникулярную программу «Майнкрафт»

стр. 16 Каникулярные программы  
на онлайн-платформе «Полиглотики»



Разгадай английский кроссворд:



# ПРОВОДИМ КАНИКУЛЫ С ПОЛЬЗОЙ!



Период каникул – это счастливое время для любого ученика и головная боль для родителей, ведь мы задумываемся о досуге детей еще задолго до наступления долгожданного перерыва в учебе. Мы постараемся скрасить период каникул и поможем вам составить список развлечений, который будет по душе всем членам семьи.

Во-первых, постарайтесь привлечь ребенка к планированию своих каникул. Поинтересуйтесь, чем бы он хотел заняться в это время, выясните его предпочтения.

Период каникул в большей степени должен состоять из активных игр на свежем воздухе, ведь в период обучения дети ограничены в движениях, проводя много времени на уроках за партой. К таким видам деятельности можно отнести:

– **Семейные походы.** Выход на природу и небольшой костер с теплым чаем не только принесет пользу здоровью, но и укрепит внутрисемейные связи дружескими разговорами и смехом.



– **Зима – время снежных забав.** Катание с горок, катание на коньках и лыжах. А, может, вы решите соорудить замок из снега или забавного снеговика с ярким шарфом. Можно придумать снеговiku имя и устроить небольшую фотосессию, которая подарит теплые воспоминания о проведенных каникулах! Или вы решите собрать команды и устроить бои снежками?



NEW!  
**NEW!**

**НОВЫЙ ГОД – ВРЕМЯ УЧИТЬСЯ НОВОМУ.**

NEW!  
**NEW!**

– **Попробуйте новое хобби.** Вам понравится раскрашивать картины по номерам или играть в настольные игры. Соберите яркий крупный пазл из множества деталей. Такая картина станет вашей гордостью!

– **Начните учить новый иностранный язык**

**SALUT!**



Проведите время весело и с пользой вместе с Полиглотиками на зимней каникулярной программе. Мы подготовили для ребят увлекательную программу в стиле популярной игры Майнкрафт! Перенесем виртуальный мир в реальный и будем учить английский.

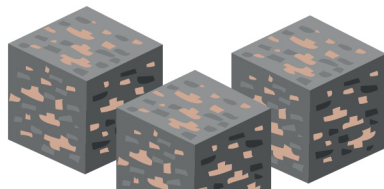


Конечно же, домашние уютные вечера можно посвятить не только чтению.

– **Испеките пирог или опробуйте рецепт**, который так давно ждет своего часа. А может вы решите устроить марафон рецептов разных стран мира?

– **Попробуйте новое хобби.** Вечера можно проводить с интересом.

Предложите ребенку раскрашивать картины по номерам или играть в настольные игры. Соберите вместе яркий крупный пазл из множества деталей. Такая картина станет вашей гордостью! А еще: бисероплетение, выжигание, оригами, декупаж, игрушки из фетра, самодельные декоративные свечи и многое другое!



– **Устройте марафон новогодних фильмов.**

А затем поиграйте в викторину с вопросами из этих фильмов с выигрышными призами!

– **Напишите письмо от руки** самому себе с приятными пожеланиями или планами, а затем запечатайте, чтоб открыть в следующем году.

– По окончании каникул можно **соорудить фотоколлаж зимних воспоминаний.**

Провести каникулы можно с удовольствием для всей семьи, достаточно только проявить фантазию и чуть-чуть креатива. Не забывайте интересоваться предпочтениями ребенка, не старайтесь занять каждую минуту (безделье тоже полезно для развития воображения), равномерно распределяйте развлечения, ведь каникулы нужны для того, чтобы отдохнуть, а не устать.



Найди 9 отличий между картинками.



## ИРИНА СЕМЕНОВА, ПОЛИГЛОТИКИ В ЯРОСЛАВЛЕ: «Все дети разные, Но ко всем можно найти ключик»



Свой детский центр Полиглотики в Ярославле Ирина Семенова открывала дважды, это был сложный период для компании. Несмотря на это, она сумела не только набрать полные группы детей, но и создать здоровую атмосферу в коллективе, который работает как единый слаженный механизм. Центру Полиглотики в Ярославле на Володарского скоро исполняется три года. Какими они были, поговорим с Ириной Семеновой:



**– Здравствуйте, Ирина, расскажите, пожалуйста, когда открыли ваш детский центр, как это происходило?**

– Центр Полиглотики в Ярославле на Володарского открыла почти три года назад, в феврале 2020 года. Ровно за месяц до пандемии у нас прошло успешное открытие, мы набрали несколько групп. И практически сразу в стране случился полный локдаун. Полгода наш центр находился в подвешенном состоянии. И работали, и не работали, занимаясь с клиентами онлайн.

В сентябре 2020 года мы торжественно открыли центр повторно. Это было непросто, потому что средства, заложенные на запуск бизнеса, были потрачены за время простоя, но повторный старт прошел успешно. А в сентябре 2021 года еще и расширились. Теперь вместо трех кабинетов в нашем детском центре пять. Общая площадь помещения составляет 130 квадратных метров. На сегодня 200 постоянных клиентов к нам приходят на занятия несколько раз в неделю.



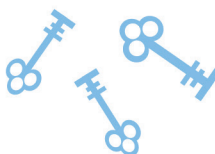
**– Ирина, вы сами преподаете?**

– Я – не педагог, и у меня нет педагогического образования. Я – инженер-электроэнергетик, менеджер по продажам, бизнес-тренер. Вот все мои специальности. Я работала в крупной международной компании и строила там карьеру. Находясь в декрете по уходу за ребенком, я поняла, что после него не хочу продолжать работу в этой компании. Решила кардинально поменять свою жизнь. И начала искать возможности для самореализации.

**– Почему остановились именно на иностранных языках?**

– Это связано с личным опытом и воспитанием ребенка. Так получилось, что для построения карьеры в международной компании необходимо было знание иностранных языков. С английским у меня с самого начала не складывалось. Кому-то базовый уровень английского во время учебы в школе и институте дается легко, человек быстро начинает понимать и говорить. Я не из таких людей. В отличие от математики или других точных наук, английский давался мне тяжело. А на работе нужно было соответствовать международным требованиям, чтобы расти по карьерной лестнице. Демонстрировать знания иностранных языков. В итоге повышение и дальнейшее развитие получали люди, которые обладали меньшими компетенциями, чем я, но блестяще говорили на иностранном языке. Меня это очень расстраивало. Я тогда уже понимала, что мой уровень языка стал для меня ограничением. Когда родилась дочь, я решила создать для нее максимум условий, чтобы у нее подобных ситуаций в жизни не возникало, чтобы языки стали для нее родными.

С рождения занималась со своим ребенком английским языком. И видела, какой это дает потрясающий результат! На занятиях кажется, что ребенок еще не говорит, но в действительности он понимает все, что его не попросишь на английском. Для меня это было очень удивительно. И я



стала искать дальнейшие способы языкового развития ребенка. Моего уровня английского для этого не хватало.

Оказалась на сайте сети Полиглотики. Описанная методика полностью соответствовала тому, что я знала о развитии и обучении детей иностранным языкам. Я уже была готова записать дочь в Полиглотики, но оказалось в Ярославле на тот момент не было ни одного действующего филиала. Ближайший детский центр находился в Москве. Мы с семьей как раз собирались поехать в отпуск, и я связалась с будущей коллегой и попросила провести экскурсию по центру, а также назначила собеседование с владельцем франшизы.

Для меня стало очевидным, что в общем-то это то, что я искала. Это совпадает полностью с тем, в чем я уверена про раннее развитие детей. Это то, чем я хотела бы заниматься. И это то, чего не хватало родителям детей от 1 года в моем городе.

**– Что самое трудное в работе руководителя детского центра? А что самое приятное?**

– Самая трудная работа для меня – это, конечно, быть мамой двоих деток. Дочкам четыре года и один годик. Конечно, я уже научилась балансировать между работой и семьей.

Особенно сложно было на начальном этапе запуска бизнеса, когда еще было не так много средств для того, чтобы привлечь дополнительных сотрудников. На сегодня у меня в центре уже полноценно работают два методиста и есть управляющий и администратор. Налажены все рабочие процессы. Скажу честно, этот момент – самый приятный после двух лет ежедневных трудов.

Сегодня я прихожу в свой центр Полиглотики, общаюсь с клиентами, смотрю, как все работает, как развивается дело моей жизни. И мне это доставляет невероятное удовольствие.

Самое приятное – это видеть результаты обучения и достижения наших детей. Раз в год мы проводим концерты, на сцене выступают ребята со своими номерами, спектаклями. И людей, которые не являются нашими постоянными клиентами, просто потрясают результаты: 3-4-летние дети разговаривают на английском лучше, чем взрослые.





– «Наконец-то каникулы!» – рады школьники, а родители же стремятся занять ребенка и с пользой организовать его досуг. Вы как родитель считаете, что ребенок должен отдыхать и развлекаться на каникулах или длительные перерывы в учебе вредны?

– Несмотря на то, что я родитель еще совсем маленьких детей, моя позиция вряд ли поменяется в будущем. Уверена, длительные перерывы в учебе вредны для ребенка. Потому что для детей познавательная деятельность, которая происходит в стенах нашего центра Полиглотики, не требует усилий, для них это не рутина, не «обязаловка», как в школе. Наша деятельность – игровая, нескудная, увлекательная.

Если грамотно организован процесс, дети приходят с удовольствием. И занимаются с удовольствием! Представьте, ребенок учил девять месяцев подряд физику, потом делает большой перерыв, что по сути дает большой откат назад. Через три месяца он возвращается снова на занятия и демонстрирует очевидное: он многое уже не помнит. Ему приходится заново осваивает пройденный материал вместо того, чтобы развиваться, совершенствовать свой навык.

Мне кажется, зачастую этот перерыв в учебе больше нужен родителям, чем детям, чтобы переключиться и отдохнуть от школьных будней. Если ребенок ходит на занятия с удовольствием и для него это каждый раз радостное событие, то и перерыв в том, что нравится, не требуется.



Ж К М Н О Р Q

– Понятно, что родителям удобно, когда их детей и развлекают, и развивают во время наших каникулярных программ. Но как мотивировать школьников поработать на каникулах?

– Мы в детском центре знаем наверняка, что никакими словами, картинками и лозунгами школьнику не доказать, что у нас ему обязательно понравится. Работает другое — ребенок пришел, попробовал лично и ему понравилось. И только после этого он уговаривает родителей, приглашает с собой друзей, чтобы ходить к нам.

– Поделитесь секретом, как заинтересовать современных школьников иностранными языками?

– Мы пришли к этому опытным путем. Иностранные языки в процессе занятий не являются самоцелью. Ребенку неинтересно учить язык в школьном формате, погружаться в грамматику, зубрить правила. Иностранный язык у нас – это средство общения, способ коммуникации, инструмент, который развивается и растет вместе с ребенком.

Мы в детском центре проводим очень много дополнительных мероприятий – каждый месяц. Во время них ребята могут применить, продемонстрировать, раскрыть полученные на наших занятиях навыки с полным погружением в язык.

Хэллоуин, Рождественская вечеринка, китайский Новый год – эти и другие праздники мы делаем в западном формате, чтобы ребята понимали, что в других странах это есть, но проводится по-своему, иначе, чем в России. Таким образом они узнают обычаи и традиции других стран.

Например, китайский Новый год, традиции китайского дракона. Педагог, который у нас ведет китайский язык, десять лет прожила в Китае и даже создала там семью. Она много рассказывает ребятам про традиции Китая, дети слушают с большим удовольствием и впитывают это, как губки.



– Идеальный ученик для вас – какой он? Давайте пофантазируем. А если встречаются «неправильные» ученики, какой подход к ним применяете?

– Скажу сразу, мы никогда не разделяем детей на способных и неспособных. Когда ко мне подходят педагоги и сообщают, что ученик плохо себя ведет, я задаю вопрос в первую очередь педагогу: что вы сделали для того, чтобы ребенку понравилось заниматься у нас?

Дети бывают разные, но ко всем можно найти ключик!

Иногда случаются объективные ситуации, которые касаются маленьких детей, и, как правило, это связано с возрастными кризисами. Тогда мы с родителями договариваемся, что они приведут ребенка попозже и мы с удовольствием продолжим занятия. Но если мы говорим про старших дошкольников и школьников, то здесь ответственность, считаю, лежит на педагоге, потому что среди наших детей неспособных просто быть не может. Просто вы не сумели к ним найти подход!

– Что больше всего вам нравится в вашем детском центре, в вашей работе, в коллективе?

– Атмосфера! Мы создали ее и продолжаем создавать. Каждый педагог понимает, почему он ценен и в чем он хорош. Администратор, управляющий – все знают, за что они отвечают, и делают это очень хорошо. Мы работаем как единая машина, каждый выполняет свою работу, а вместе мы создаем идеальный клиентский сервис, который пронизан любовью к детям.

Когда к нам в центр приходит клиент, он чувствует, что мы его ждем, мы его ценим и заботимся о нем. Несмотря на то что у нас 200 клиентов, я знакома с каждым из них, знаю детей, их жизнь, их характер, их интересы.

И даже когда они перестают посещать занятия по болезни, мы продолжаем о них заботиться и их любить. Именно это больше всего мне нравится в нашем коллективе.



**– Ваш девиз работе.**

– Нет проблемы, есть задача. И все задачи решаемы. Именно в такой формулировке все трудности можно преодолеть и справиться даже с самой сложной ситуацией. Приведу пример, у нас уволился администратор, и в начале сентября наш детский центр остался без основного человека. С первого по десятое сентября мы проводили неделю открытых дверей, это самое ответственное время в году. Можно было опустить руки. Но мы с коллегами собрались и начали решать эту задачу. Ничего с уходящим сотрудником мы поменять были не в силах. Ища решение, мы вспомнили людей, которых можно было бы оперативно пригласить помочь нам. В итоге, эти десять дней прошли на высоте, и уход администратора никак не отразился на наших результатах. После таких ситуаций мы становимся сильнее, они действительно сплачивают наш коллектив.

**– Какие планы в работе вашего детского центра?**

– Планируем ввести новые направления. В планах открытие русскоязычных направлений: для ребят помладше – раннее развитие, логопедические услуги и для более взрослых – скорочтение, каллиграфия то. Совсем в долгосрочных планах – это, конечно, расширение, открытие второго филиала в нашем городе.

**Полиглотики, Ярославль,  
ул. Володарского, 37  
8 (965) 726-30-44**



# НОВЫЙ МИР ЗА 7 ДНЕЙ: «ПОЛИГЛОТИКИ» ПРЕДСТАВЛЯЮТ ЗИМНЮЮ КАНИКУЛЯРНУЮ ПРОГРАММУ «МАЙНКРАФТ»



Зимние каникулы – отличная возможность не только отдохнуть, но и провести время с пользой. Понимая это, многие родители стремятся придумать для своего ребёнка интересные и познавательные активности на выходные. К счастью, теперь ломать голову не придётся: методисты компании «Полиглотики» разработали уникальную каникулярную программу «Майнкрафт», которая заинтересует всех малышей без исключения.

Действие программы происходит в популярной сегодня вселенной Майнкрафт, где дети могут создать реальность своими руками. Каждый день погружает ребят в новый эпизод из игры: от уровня выживания до поиска портала и сражения с Эндердраконом. В течение недели полиглотики проходят различные квесты, выполняют увлекательные задания, борются с криперами, создают свой собственный реально-виртуальный мир. Всё это отлично развивает творческое мышление и воображение.



## Кому подойдёт программа «Майнкрафт»?

Занятия в рамках программы проходят исключительно на английском языке. Они ориентированы на детей 5 лет и старше. Примечательно, уровень сложности программы можно модифицировать, благодаря чему она подойдёт и тем, кто только начинает изучать язык, и ребятам с опытом. Ещё одна особенность, которая делает курс универсальным – большое количество «крафтовой» работы: дети выполняют поделки, «добывают ресурсы», сражаются с «драконом». Всё это возможно с помощью невербальных средств коммуникации, если ребёнок не знает английский язык. В программе также используются упражнения, позволяющие познакомить детей с базовой иностранной лексикой.

## Продолжительность программы и занятий

Программа рассчитана на 7 дней. Поскольку первые дни зимних каникул дети и родители, как правило, отдыхают, занятия стартуют 3 или 4 января.

Продолжительность всей программы – 21 час, то есть каждый день ребята находятся в центре до 4 часов. Сюда входят 3 часа интенсивных активностей и 1 час прогулок и свободных игр.



## Результаты прохождения программы «Майнкрафт»



Всего за 7 дней ребёнок освоит базовую лексику на английском языке по темам «Еда», «Мир вещей», «Животные», «Тело», основные фразы приветствия-прощания, движения в пространстве и другие. Кроме того, большая роль в программе отводится формированию «мягких» навыков у ребёнка, а именно критического мышления, умения работать в команде, креативности, коммуникации. Но, пожалуй, самое главное заключается в том, что «Майнкрафт» - это возможность весело провести время, забыв об уроках и выполнении домашних заданий.

## Постройте целую Вселенную В своём центре «Полиглотки»!

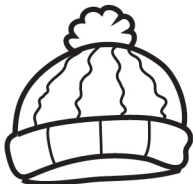


*Read the words above each winter element. Color each winter element with the color that is above it.*

red



yellow



green



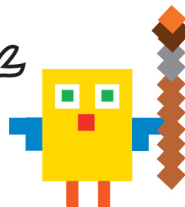
pink



orange



blue



# КАНИКУЛЯРНЫЕ ПРОГРАММЫ НА ОНЛАЙН-ПЛАТФОРМЕ «ПОЛИГЛОТИКИ»

## От Стоунхенджа до Статуи Свободы

Отправиться в познавательное путешествие прямо сейчас поможет онлайн-курс «От Стоунхенджа до Статуи Свободы». На протяжении всей программы ребёнок перемещается по странам и континентам и исследует мир, произведения искусства и архитектуры.

Курс включает в себя 10 видеоуроков, а также дополнительные материалы и тренажёры к каждому занятию. Весь процесс обучения проходит на английском языке. Ребёнок не просто знакомится с мировыми шедеврами, а развивает навыки слушания, говорения и свои творческие способности.

В результате прохождения каникулярной программы дети освоят 100 новых слов на английском, выучат разговорные фразы и узнают полезные факты о мировых шедеврах, достопримечательностях, произведениях искусства и архитектуры. Обучение подарит яркие воспоминания от увлекательных каникул и полезные знания. Подойдёт курс детям 7-12 лет.

Пройти курс





## Christmas advent. Рождественский адвент

Каникулярная онлайн-программа «Рождественский адвент» - самый подходящий вариант для продолжительных зимних выходных. Курс поможет создать дома атмосферу праздника и новогоднего волшебства.

В программу входит 24 занятия, начинать прохождение которых желательно в декабре, чтобы заранее настроиться на рождественский лад. Однако подойдут для освоения курса и январские каникулы. На протяжении всех выходных 4 педагога языковой сети «Полиглотики» будут вместе с ребёнком, каждый со своими эмоциями и своим праздничным настроением.

Курс включает в себя творческие задания на изготовление поделок, увлекательные рассказы о традициях Рождества, праздничные танцы и песни, а также непринуждённое общение на английском языке. Примечательно, что программу лучше всего проходить всей семьёй, ведь она рассчитана на большой возрастной диапазон и подойдёт абсолютно каждому: и ребёнку, и взрослому.



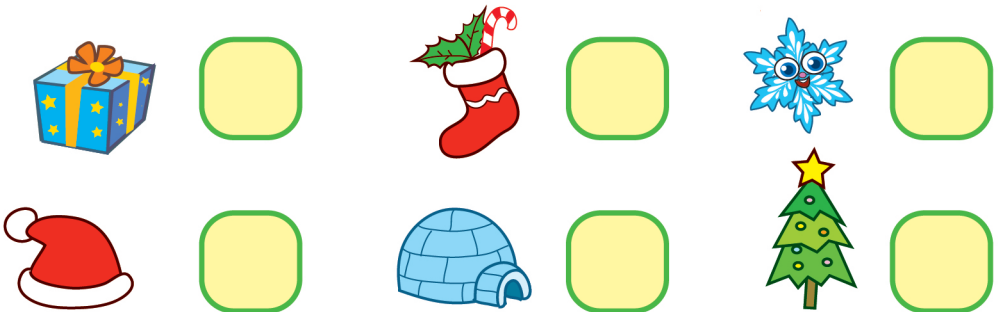
Хотите присоединиться к каникулярным онлайн-программам или подарить скидку на них своим клиентам? Используйте специальный промокод, который **действителен до 09.01.2023:**

Пройти курс

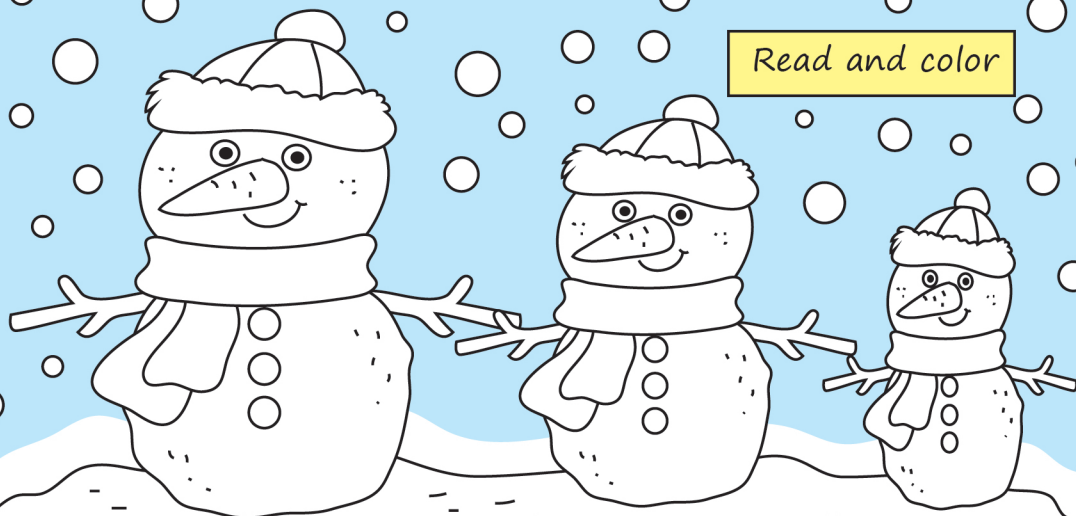


**каникулы2023**

Посчитай количество предметов и впиши правильные цифры.



Read and color



1. Color the big snowman's scarf red.
2. Color the middle-sized snowman's buttons orange.
3. Color the little snowman's hat yellow.
4. Color the big snowman's hat blue.
5. Color the middle-sized snowman's scarf purple.
6. Color the little snowman's buttons green.
7. Color the big snowman's buttons black.
8. Color the middle-sized snowman's hat brown.
9. Color the little snowman's scarf blue.
10. Color all of the snowmen's noses orange.



## Адреса центров «Полиглотики»

Сеть наших языковых центров постоянно расширяется, поэтому вы можете легко найти один из них рядом с вашим домом

### Казахстан

Усть-Каменогорск, ул. Серикбаева, д.1, оф. 307,  
Тел. 8 (747) 188-27-62

### Азербайджан

Баку, на Юсиф Сафарова, тел. +994 55 561 61 19

## Россия

Астрахань, площадь Декабристов, 7, тел. 620-225  
Белгород, ул. Есенина, 18, Тел. +79194320017  
Белгород, ЖК Гостенский, ул. Гостенская, 16, тел. 79045312355  
Брянск, ул. О.Н. Строкина, д.1, пом.31, тел +7 (995) 535-99-45;  
Брянск, пр. Станке Димитрова, 67Б, тел. 8 (4832) 30-02-20, 8 (929) 025-29-04;  
Великий Новгород, ул. Свободы 25, ТЦ "Витязь", секция 328  
Тел. 8-950-688-33-42, 55-43-67  
Воронеж, ул. Лизюкова 61Б, Тел. 8 (995) 698-80-88, 8 (995) 698-86-88;  
Екатеринбург, ул. Чкалова 124, Тел. +7 (922) 201-33-62  
Екатеринбург, в Академическом районе  
Екатеринбург, ул. Новгородской, 136, тел +7 (912) 619-02-02;  
Ижевск, ул. Карла Маркса, д. 308, корп. 1. ЖК "ECO Life Весна".  
т. +7(916)946-11-33  
Иркутск, ул. Ржанова д. 45/2. Тел. +7 (3952) 98-11-12  
Иркутск, ул. 1-я Советская, д. 87,  
т. 8 (924) 639-33-02, 8 (3952) 640-649  
Казань, ул. Чистопольская, 84/11, 2-й Юго-восток,  
тел. +7(927)878-00-55  
Камышов, ул. Карла Маркса, 32а, тел 8 (902) 44-60-319;  
Киров, ул. Красноармейская, 80, тел. 8 (8332) 43-30-77  
Комсомольск-на-Амуре, Мира, д. 43. Тел. 34-01-02  
Краснодар, Фестивальный мкр,  
ул. Монтажников 12/1. Тел. +7 989 82 85 805  
Краснодар, мкр-н "Немецкая деревня", ул. Баварская, 21,  
т. 8 (928) 206-90-10;  
Краснодар, ул. Невкипелого, д.10, тел. +7 (918) 694 12 28  
Краснодар, Панорама 1;  
Краснодар, Панорама 2;  
Краснодар, мкр-н "Немецкая деревня", ул. Баварская, 21,  
т. 8 (928) 206-90-10  
Курск, ул. Косухина, 37-а. Тел. 8-920-705-55-75  
Ленинградская обл., Всеволожск, ул. Доктора Сотникова д.7.  
Тел. +7 911-920-65-52  
Ленинградская обл., Новогорелово, ул. Современников 11/6  
Тел. +7 (921) 647-04-39, +7 (921) 998-51-95;  
Ленинградская область, пос. Носовелье,  
Невская улица, 4 (школа), т. 8-921-768-30-33  
Ленинградская область, Кировск, Энергетиков ул., д.8  
+7-911-103-11-55  
Ленинградская область, Всеволожский район, г. Кудрово,  
Каштановая аллея, д.2, т. 8 981 940 79 20  
Ленинградская область, в Южном Кудрово,  
ул. Столичная, д.4, к.3 т. 8-950-004-26-67  
Лиски, пр. Ленина, д. 45А, т. +7(903)850-33-33, +7(999)401-45-60  
Махачкала, Дагестан, ул. Абубакарова, д. 66, т. 8 (918) 840-38-70  
Москва, ул. Коломенская, д. 12, корп. 3 (ЖК "Ривер Парк"),  
т. +7 (929) 520-00-80  
Москва, ул. Дубнинская, д.17, к.2, т. +7 925-638-65-08  
Москва, Южное Бутово, улица Адмирала Лазарева, д.27,  
т. +7925-215-2867  
Москва, м. Домодедовская, ул. Генерала Белова, 28 к. 2,  
+7 966-330-0064, +7 966-165-5323  
Москва, Раменки, ул. Улофа Пальме, 1,  
т. +7(925) 499 26 25, +7(926) 860 88 08  
Москва, Зеленоград, корпус 2024, т. +79266609806  
Москва, Бабушкинская, Ясный пр-д, д.4, к.3, т. +7 (929)928-2809  
Москва, Жулебинский бульвар 33, к.1, +7 (495)147-99-29  
Москва, м. Беломорская, ул. Смольная 61, к. 1, т. +79858017733  
Москва, г. Московский, ул. Радужная 4, т. +7 929 664 9 664  
Москва, Некрасовка, ул.Лавриненко д.13 к.3, т. +79190369273  
Москва, Коммунарка, ул. Липовый Парк, 9, +79169990370  
Москва, Кузьминки, ул. Саратовская, д. 22, т. +7 (903) 511-33-64  
Московская обл., в Одинцово, ул. Северная, 5 к.3, т.8-977-914-00-08  
Московская область, Красногорск, Путиловское, ул. Сходненская 11,  
т. +7 (925) 098-00-05  
Московская область, г. Дубна, ул. Понтекорво 27/2 т. 8 (926) 195-60-25  
Московская обл., Дзержинский, ул. Угрешская, 24.  
Тел. +7 925 970 11 12

Московская обл., г. Лобня, мкр. Катюшки, Лобненский бул-р, д. 3  
Тел. +7 (905) 593-60-80  
Московская обл., мкр Новое Павлино, Косинское шоссе, д.6,  
тел +7 (985) 833-11-79;  
Московская обл., г. Реутов, ул. Ленина, д.15, тел. 8 (905) 508-85-70;  
Московская обл., г. Чехов ул. Уездная д.2. Тел. 8 (964) 566-37-96  
Московская обл., Старая Кулаева, Ногинский район,  
мкр. Бисерово Парк д. 55 - 5. т. 8 (985) 916-00-94  
Нижегородская обл., ул. Академика Сахарова, 115 к.2, т. +7 (930) 818-60-90;  
Нижегородская обл., Советский район,  
бульвар Ак. Королева, д.4. Тел. 8 (996) 066-18-50  
Нижегородская обл., Березовская, 104А. Тел. 8 (930) 6770788  
Нижегородская обл., Московское шоссе, 29А, Тел. +7 (920) 0789 345  
Нижегородская обл., проспект Молодежный, 31 к.4, т. 8 (920) 000-97-99  
Нижегородская обл., ул. 40 лет октября, д. 15, корп. 3. т. 8 (910) 142-36-92  
Новосибирск, ул. Семьи Шамшиных, д. 30, Тел. 8 (913) 060-88-99  
Новосибирск, ул. Ясный берег, 8, Тел. 8 (913) 721-25-21  
Новый Уренгой, Мкр. Юбилейный 2/2а, т. 8-982-268-37-75  
Оренбург, пер. Банный, 1, тел +7(922) 807-71-70;  
Павлово, ул. Куйбышева, д. 21А/24.  
Тел. 8(8317)12-15-11; 8(930)811-80-78  
Пермь, ул. Уинская, 5, тел. 8 (342) 291-95-61  
Пермь, ул. Светлогорская, д. 11, т. 8 912 883-70-80  
Пермь на Рабочем поселке, ул. Хрустальная, 8а, тел. 8 (342) 291-95-65;  
Печора, Хоккейный переулок д. 10, тел. 8 (912) 129-78-58  
Ржев, Советская пл., д. 16, Тел. 8 (910) 8324062  
Рыбинск, ул. Чкалова д. 20/ ул. Гоголя, д. 11  
(напротив старого здания ЗАГС, вход с ул. Чкалова, 1 этаж),  
7 (908) 0290555  
Рыбное, ул. Большая, д. 20 А. Тел. 8 (900) 910 56 64  
Рязань, ул. Крупской, дом 17, корп. 1. Тел. 8(952)120-41-37  
Рязань, Васильевский переулок, 5, тел. 8 (952)122-72-43  
Салехард, ул. Манчинского д. 18, т. 8 (958)164-88-12  
Санкт-Петербург, Пушкин, Октябрьский бульвар, дом 8 корпус 2  
т. +7 (931) 959-03-99;  
Санкт-Петербург, на Академической, ул. Софьи Ковалевской, д.13,  
Тел. +7 (911) 936-86-81;  
Санкт-Петербург, ул. Ждановская, д.45, пом.33-Н, тел.+7 (911) 740-33-00;  
Санкт-Петербург, на Площади Ленина,  
ул. Васенко 12. Тел. 8 (950) 027-67-37  
Санкт-Петербург, ул. Кушелевская дорога, д.7, к.5, тел. +7 (965) 015 03 53;  
Санкт-Петербург, на Ленинском, п-кт Героев, д. 18,  
тел. 8 911 001 1234, 8 (812) 566-10-03  
Санкт-Петербург, пр. Славы, д. 52, к. 1 (вход со двора),  
Тел. +7 (812) 602-75-52  
Санкт-Петербург, Солнечный город, Петергофское шоссе, 78к.10  
т. +7 921 44 319 88  
Санкт-Петербург, на Парнасе, пос. Парголово, ул. Заречная, д. 10,  
строение 1, пом. 80Н. +7 (812) 660-59-05  
Санкт-Петербург, на Дыбенко, ул. Дыбенко д.4 к.1 т. 79992123811  
Санкт-Петербург, на Пролетарской, пр. Обуховской обороны, 110, к. 1  
т. +7 966-855-65-22  
Санкт-Петербург, Пр-кт Королева, д.39, корп.1, тел.+7(981)857 90 79,  
8 (812) 679-64-80  
Санкт-Петербург, ЖК Граф Орлов, Московский пр.,  
д.183-185, т. 909-30-36  
Санкт-Петербург, Выборгское шоссе, д.17, к.4, т. 8-931-383-50-02  
Санкт-Петербург, Балтийская Жемчужина, набережная Матисова канала,  
дом 3, корпус 1, тел. +7(812)921-1189  
Ставрополь, ул. Пирогова, 15, т. +7 (9624) 459-899  
Смоленск, ул. Рыленина, 38А 568-567  
Стерлитамак, ул. Артема 70. Тел. 7 987 0553683  
Сыктывкар, ул. Первомайская, 38, Детский ТРЦ Радуга.  
Тел. 8 (904) 223-48-95  
Томск, ул. Льва Толстого, д. 38Б, тел. 8 (913) 862-87-60  
Тумень, Европейский квартал, ул. Газовиков, д.34,  
Тел. 8 (995) 239-60-00  
Улан-Удэ, ул. Павлова, д.11. Тел. 8 (924) 658 8108  
Хабаровск, на Гамарника, ул. Слободская, 16, тел. 8 (914) 418 05 46  
Хабаровск, ул. Амурский бульвар, 12. Тел. 8 (914) 418-05-46  
Чебоксары, пр-кт Максима Горького, 33, Телефон: +7 (900)330-80-59  
Южно-Сахалинск, Ул. Комсомольская 251, Тел. +7 (914) 085-55-05  
Ярославль, ул. Володарского, 37, т. 8 965 726-30-44  
Ярославль, ул. Батова, д. 5А, тел. +7(4852) 66-24-22

